

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS C (SD KELAS 3 & 4)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 5
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
- 2.2. Mengetahui QHJ
- 2.3. Mengetahui lima bab
- 2.4. Penguatan praktik wudlu beserta do'a sebelum dan sesudahnya
- 2.5. Mempraktikkan wudlu kombinasi
- 2.6. Penguatan praktik sholat berjama'ah

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Penguatan akhlaq mahmudah: tertanam sifat bersyukur, ta'dhzim dan tho'at
- 3.2. Penguatan akhlaq madzmumah: menghindari sifat amarah, dendam, iri hati dan bohong
- 3.3. Adab/tatakrama terhadap kerabat
- 3.4. Adab/tatakrama terhadap tetangga
- 3.5. Adab/tatakrama bersepeda

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya
- 4.2. Melipat dan menata pakaian dalam lemari
- 4.3. Membuang sampah pada tempatnya

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 5

<i>Patatan dewan guru</i>	<i>Patatan orang tua</i>
<i>Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijayah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai</i> <i>Note untuk materi bacaan</i> <i>1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan)</i> <i>2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)</i>	<i>Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya</i>

Materi yang diajarkan

- Tilawati 5 (Target 10 halaman, hal 1-10)
- Mengajarkan cara membaca Nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf ya' maka dibaca masuk dan berdentung 1 setengah Alif (ditahan di huruf ya' sampai 3 ketukan), hal 1
- Mengajarkan cara membaca Nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf wawu maka dibaca masuk dan berdentung 1 setengah Alif (ditahan di huruf wawu sampai 3 ketukan), hal 4
- Mengajarkan cara membaca huruf tho' Jim dan qof diakhir kalimat yg berharokat selain fathatain maka dibaca menjadi harokat sukun dan memantul, hal 5
- Mengajarkan cara membaca ba' dan dal di akhir kalimat yg berharokat selain fathatain maka dibaca menjadi mati/sukun dan memantul, hal 6
- Mengajarkan cara membaca nun mati atau tanwin bertemu dengan huruf ba' maka dibaca membalik suaranya menjadi huruf mim dan berdentung 1 setengah Alif (ditahan 3 ketukan), hal 8

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1 Menulis dan menghafal rumus pegon

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ا	ب	ج	د	ي	ف	ك	هـ	ي	ج
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
ك	ل	م	ن	و	ف	ق	ر	س	ت
U	V	W	X	Y	Z	NG	NY	ê	
و	ف	و	كس	ي	ز	ع	ي	~	

Huruf = E , O , U, I Jika berada di awal kata maka berilah tambahan alif

Contoh :

ايكور ، ايكان ، اواع ، اوجوع ، اونوع ، ايو ، ايتو ، اينداه ، اوبات ، اوسيا dst ،

Contoh soal di beri tambahan alif (awalan huruf I U E O)

Indah - keindahan, enak - keenakan, ekor -seekor, ibu-keibuan, orang-seorang, itu-yaitu, elok-keelokan ular, udang, unta, uang, ubi, unik, udara ubi, udon, urap, untir-untir, uli, Eka, Eca, Ega, Eva, Ebi, Eli, eliminasi, empat, enam, emas, embun, dsb

Contoh soal yg berfokus pada huruf E dan e

Mereka, menyenangkan, menyesuaikan, melihat, merah, ketakutan, kehidupan, peraturan, sesuai, sesuatu, sesungguhnya, kebahagiaan, kerinduan, meja, perhatian, perhatikan, menyesuaikan, sehat, peduli, aneh, keras, empuk, jelek, memudar, memutuskan, memutih, kerang, kekayaan, kejayaan, tembok, cerita, pelestarian, pesta, jenggot, jelata, jelita, menahan, menahun, menyentuh, dsb

Noted : perbanyak soal yg didalamnya ada huruf E atau e karena biasanya di kata2 seperti ini santri masih banyak yg keliru / tertukar

1.2.2. Latihan angka Arab satuan, puluhan dan ratusan (dengan tambah2an atau pengurangan)

- Guru kelas C tetap memberikan latihan2 menulis angka bisa dengan soal di buku atau di papan tulis
- Cek bentuk penulisan santri jangan sampai tertukar arau terbalik2
- Suruh santri membaca angka yg di tulis oleh guru

1.2.3. Latihan menulis pegon / Arab dari potongan ayat, hadits atau dari tilawati dengan didikte

- Guru sesekali memberikan soal pegon atau penulisan Arab dan angka Arab dengan cara di dikte, cara ini akan membuat santri lebih fokus dan lebih teliti dalam mendengarkan instruksi guru, dan pada akhirnya nanti akan terbiasa ngaji makna qur'an dan hadits dengan dikte
- Santri hafal semua huruf hijaiyah asli (28 huruf)

1.2.4. Mengajarkan semua macam harokat penulisan dan cara membacanya

Fathah, kasih, dhommah, fathatain, kasrotain, dhommatain, fathah berdiri, kasroh berdiri, dhommah terbalik, sukun, tasyid, alis/pepet

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Al-bayyinah ayat 1 s/d 3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾

Noted : di kelas C hafalan surat alquran yg di capai sudah banyak, maka jangan lupa guru kelas C tetap mengevaluasi pencapaian hafalan surat yg ada di kelas bawahnya dan banyak menderes dengan klasikal serta pengecekan persantri / setoran ulang hafalan.

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Asmaul husna 1 s/d 80

.10	.9	.8	.7	.6	.5	.4	.3	.2	.1	
يَا جَبَّارُ	يَا عَزِيزُ	يَا مُهِيمُ	يَا مُؤْمِنُ	يَا سَلَامُ	يَا قُدُّوسُ	يَا مَلِكُ	يَا رَحِيمُ	يَا رَحْمَنُ	يَا اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ	
.21	.20	.19	.18	.17	.16	.15	.14	.13	.12	.11
يَا قَابِضُ	يَا عَلِيمُ	يَا فَتَّاحُ	يَا رَزَّاقُ	يَا وَهَّابُ	يَا قَهَّارُ	يَا عَزَّازُ	يَا مُصَوِّرُ	يَا بَارِئُ	يَا خَالِقُ	يَا مُتَكَبِّرُ
.32	.31	.30	.29	.28	.27	.26	.25	.24	.23	.22
يَا خَبِيرُ	يَا طَيْفُ	يَا عَدْلُ	يَا حَكَمُ	يَا بَصِيرُ	يَا سَمِيعُ	يَا مُدِلُّ	يَا مُعِزُّ	يَا رَافِعُ	يَا خَافِضُ	يَا بَاسِطُ
.43	.42	.41	.40	.39	.38	.37	.36	.35	.34	.33
يَا كَرِيمُ	يَا جَلِيلُ	يَا حَسِيبُ	يَا مُقِيبُ	يَا حَفِيزُ	يَا كَبِيرُ	يَا عَلِيُّ	يَا شَكُورُ	يَا عَفُورُ	يَا عَظِيمُ	يَا حَلِيمُ
.54	.53	.52	.51	.50	.49	.48	.47	.46	.45	.44
يَا قَوِيُّ	يَا وَكِيلُ	يَا حَقُّ	يَا شَهِيدُ	يَا بَاعِثُ	يَا حَيُّ	يَا وَدُودُ	يَا حَكِيمُ	يَا وَاسِعُ	يَا مُجِيبُ	يَا رَقِيبُ
.65	.64	.63	.62	.61	.60	.59	.58	.57	.56	.55
يَا وَاحِدُ	يَا قَيُّومُ	يَا حَيُّ	يَا مُمِيتُ	يَا مُحْيِي	يَا مُعِيزُ	يَا مُبْدِي	يَا مُخْصِي	يَا حَيُّ	يَا وَلِيُّ	يَا مُتَيِّنُ
.76	.75	.74	.73	.72	.71	.70	.69	.68	.67	.66
يَا بَاطِنُ	يَا ظَاهِرُ	يَا آخِرُ	يَا أَوَّلُ	يَا مُؤَخَّرُ	يَا مُقَدِّمُ	يَا مُتَنَبِّرُ	يَا قَادِرُ	يَا صَمَدُ	يَا وَاحِدُ	يَا مُجَادُّ
							.80	.79	.78	.77
							يَا تَوَّابُ	يَا بَرُّ	يَا مُتَعَالِي	يَا وَلِيُّ

1.5. Keilmuan dasar**mengetahui kemurnian ibadah berdasarkan Qur'an dan hadits****Kemurnian ibadah meliputi 3 aspek**

1. Murni pedomannya: berdasarkan al-qur'an dan hadits
2. Murni amalannya: tidak dicampuri dengan syirik, khurofat, takhayul dan bid'ah dan amalan jahiliyah
3. Murni niatnya: niat karna Allah SWT, semata-mata mengharap surganya Allah dan terhindar dari siksa siksa /nerakanya Allah

Pembiasaan sebagai menetapi kemurnian ibadah berdasarkan alquran dan al-hadits

- Kewajiban manusia adalah menjalankan perintah Alloh yg ada didalam alquran dan menjalankan perintah rosul yg ada didalam hadits. Menjauhi larangan Alloh yg ada didalam alquran dan menjauhi larangan rosul yg ada didalam hadits, serta mempercayai semua cerita2 Alloh dan rosul didalam alquran dan hadits
- Santri diajak untuk mempelajari alquran dan hadits dari bacaan, makna dan keterangan, manqul sampai faham, di mulai dengan mempelajari tilawati sebagai awal untuk mempelajari alquran
- Lebih semangat untuk belajar alquran dan hadits
- Hafalan surat alquran yg telah di hafal dari an-nas - albayyinah bisa di jadwalkan untuk di ulas artinya satu persatu untuk di fahami isi alquran sebagai perintah ibadah dari Alloh
- Santri di motivasi bahwa pelajaran pegon itu juga untuk memulai belajar makna, maka supaya diper sungguh dan di pelajari dengan baik, tulisan pegonnya rapih dan benar

2. MATERI FAQIH**2.1. Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga**

- Memahami dan membiasakan mengucapkan kalimat tayyibah dalam kesehariannya seperti: insyaallah, subhanallah, masyaallah, amal sholeh, alhamdulillah, mengucapkan kalimat syukur

2.2. Mengetahui QHJ**2.3. Mengetahui lima bab**

- b. Mengaji qur'an hadits jama'ah
- c. Mengamal qur'an hadits jama'ah
- d. Membela qur'an hadits jama'ah
- e. Sambung jama'ah
- f. Tho'at allah, rosul dan ulil amri

2.4. Penguatan praktik wudlu 1x beserta do'a sebelum dan sesudahnya

1. Niat akan wudlu (di dalam hati)
2. Membaca bismillah
3. Membasuh kedua tangan, kanan dahulu 1 x , baru kiri 1 x
4. Berkumur sambil menghisap air kehidung 1 x
5. Membasuh wajah sampai rata 1 x
6. Membasuh kedua tangan sampai siku, kanan dulu 1 x, baru kiri 1 x
7. Mengusap kepala sampai tengkuk kemudian di lanjutkan ke telinga bagian luar dan dalam, satu kali
8. Membasuh kaki sampai rata, sambil sela jari kaki di gosok – gosok
9. Membaca do'a selesai wudlu

Noted: Guru mempraktekkan gerakan wudlu, sehingga murid bisa melihat dan mempraktekkannya dengan baik dan benar, dan sering mengadakan praktek wudlu secara langsung dengan air

2.5. Mempraktikkan wudlu kombinasi

1. Niat akan wudlu (di dalam hati)
2. Membaca bismillah
3. Membasuh kedua tangan, kanan dulu 2x, baru kiri 2x
4. Berkumur dan menghisap air kehidung 3x
5. Membasuh wajah 3x

6. Membasuh kedua tangan sampai siku, kanan dulu 2x, baru kiri 2x
7. Mengusap kepala, mulai dari depan kepala sampai tengkuk lalu dikembalikan lagi ke tempat semula
8. Membasuh kedua kaki sampai minimal sampai mata kaki
9. Membaca do'a selesai wudlu

2.6. Penguatan praktik sholat berjama'ah

- Guru bisa mengulas kembali materi sholat berjamaah yg ada di kelas B (bulan September dan Oktober)
- Guru selalu mengawasi dan mengoreksi praktik gerakan sholat berjamaah santri nya ketika sholat dimasjid, sambil nanti dievaluasi kembali saat ngaji
- Guru bisa mengadakan simulasi sholat berjama'ah di kelas sebulan sekali

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

3.1. Penguatan akhlaq mahmudah: tertanam sifat bersyukur, ta'dzim dan tho'at

Bersyukur

Ta'dzim mempunyai makna sopan santun, menghormati dan mengagungkan, sikap ta'dzim adalah perbuatan atau perilaku yang mencerminkan kesopanan dan menghormati pada orang lain atau pada yang berhak di ta'dzimi. Sikap ta'dzim adalah suatu totalitas dari kagiatan ruhani / jiwa yang di realisasikan dengan perilaku yaitu dengan wujud sopan santun, menghormati dan mengagungkan (ta'dzim adalah amalan hati yang terlihat di amalan badannya)

Hal- hal yang harus di ta'dzimi :

1. Berwujud Manusia : Orang – orang yang berhak di ta'dzimi di zaman itu, contoh : orang tua, imam, pengurus, mubalegh / ghot, yang sudah beruban dalam islam dsb
2. Berwujud pakaian : sarung, mukena, alat – alat untuk sholat
3. Berwujud rumah : Masjid, mushola, majsli ta'lim dsb
4. Berwujud buku : Alqur'an, alhadist atau buku2 do'a dsb
5. Berbentuk dapan : Ulil Amri, semua dapan amal sholih dalam jama'ah
6. Berbentuk peraturan / keharoman Alloh : perintah dan larangan

Guru hendaknya bisa memberikan contoh – contoh praktek bagaimana sikap ta'dzim pada hal – hal tersebut.

Tho'at kepada semua perintah Allah Rosul dan menjauhi larangan Allah Rosul itu mutlak, serta Tho'at kepada ulil amri selama perintahnya tidak maksiat (QS Annisa: 13)

3.2. Penguatan akhlaq madzmumah: menghindari sifat amarah, dendam, iri hati dan bohong

3.3. Adab/tatakrama terhadap kerabat (bagian 1)

- Mengenal silsilah dan menyambung kerabat

3.4. Adab/tatakrama terhadap tetangga (bagian 1)

- Mengucapkan salam/menyapa dan mengucapkannya dengan ramah
- Menghargai pemberian tetangga walaupun tidak menyukainya

3.5. Adab/tatakrama bersepeda (bagian 1)

- Mengucapkan salam atau menyapa/permisi ketika berpapasan dengan orang lain yang berjalan kaki/sedang duduk

4. MATERI KEMANDIRIAN

4.1. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya

- Guru mengajarkan dan mengarahkan kepada santri, baju yang sudah sekiranya kotor supaya bisa diletakkan pada tempat khusus untuk baju yang kotor (tidak dibiarkan numpuk atau letak sembarangan), anjuran kegiatan yang bisa dilaksanakan melalui aktivitas kemandirian

4.2. Melipat dan menata pakaian dalam lemari

- Guru mengajarkan dan mengarahkan cara melipat kaos kaki, handuk kecil dll (mulai dari yang paling mudah)
- Berikan instruksi dengan jelas yang mudah diikuti
- Berikan tantangan atau buat permainan seperti “siapa yang paling rapih atau paling cepat nanti dikasih beng-beng” “aku aku aku”

anjuran kegiatan yang bisa dilaksanakan melalui aktivitas kemandirian

4.3. Membuang sampah pada tempatnya

- Guru menunjukkan dan mengajak secara langsung cara membuang sampah pada tempatnya, jika tidak ada tempat sampah ajarkan santri untuk menyimpan sampahnya terlebih dahulu sampai menemukan tempat sampah
- Guru bisa menceritakan dampak dari sampah dengan media cerita, video edukasi tentang ajakan untuk membuang sampah pada tempatnya

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS C (SD KELAS 3 & 4)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 5
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui tujuan ibadah (niat mencari surga dan selamat dari neraka)
- 2.2. Mengetahui 4 tali keimanan
- 2.3. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan do'anya

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: sabar, dermawan/berbagi , pemaaf dan kasih sayang
- 3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: kikir/pelit, serakah/rakus, menghina dan mencela
- 3.3. Adab/tatakrama terhadap kerabat
- 3.4. Adab/tatakrama terhadap tetangga

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Mengurangi kebiasaan jajan
- 4.2. Merapikan tempat tidur
- 4.3. Bisa menata dan merapikan meja dan kursi pengajian dan sekolah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 5

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai Note untuk materi bacaan 1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya

Materi yang diajarkan

- Tilawati 5 (Target 11 halaman, dari hal 11-21)
- Mengajarkan cara membaca huruf mim sukun bertemu dengan huruf mim dan ba' dengan dibaca dengung, yaitu ditahan selama satu setengah alif pada huruf mim dan ba' , hal 11
- Mengajarkan cara membaca huruf **qof, tho, ba' , jim, dal** ketika hurufnya sukun asli dari kata bahasa arab, maka dibaca memantul kecil (berbunyi seperti membalik) hal 14
- Mengajarkan nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf lam atau ro' maka dibaca masuk dan tidak dengung/jelas, hal 18
- Mengajarkan cara membaca huruf lam sukun bertemu dengan huruf ro', maka suara lam sukun masuk pada huruf ro'. hal 19 (bacaan idgham muta qaribain)
(Idgham artinya memasukkan atau melebur. Muta qaribain berarti dua huruf yang makhradj (tempat keluarnya) dan sifatnya berdekatan atau mirip.
- Mengajarkan cara membaca 4 ayat mutasyabihat, hal 19

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Penguatan kembali hafalan rumus pegon

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ا	ب	چ	د	ي	ف	ك	هـ	ي	ج
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
ك	ل	م	ن	و	ف	ق	ر	س	ت
U	V	W	X	Y	Z	NG	NY	ê	
و	و	كس	ي	ز	ع	پ	و	~	

1.2.2. Latihan soal2 pegon dengan menggunakan kata2 selain pegon baku

Contoh soal :

- Jeruk manis sekali
- Minuman asem yang segar
- Sesekali dibuat berjalan
- Cahaya di malam purnama
- Keseruan bermain di sawah
- Perkara yang ada sulit sekali
- Penasaran dengan cerita itu
- Perhatian siapa saja
- Mungkin tidak aneh

Dsb

1.2.2. Latihan angka Arab Satuan, puluhan dan ratusan (dengan tambah2an atau pengurangan)

19 + 27 = ... 134 + 21 = ... Dst (santri merubahnya dengan angka Arab lalu di isi hasilnya)

1.2.3. Latihan menulis pegon / Arab dari potongan ayat, hadits, tilawati dengan didikte

Media untuk mencari soal Arab bisa dengan menggunakan tilawati 2 (satu kalimat2 saja untuk menulis arabnya) noted :

- dikte potongan kalimat Arab ini akan membuat santri lebih sensitif pendengarannya dalam mendengarkan suara dari huruf-huruf hijaiyah
- Setiap santri selesai mengerjakan tugas menulisnya, suruh santri membaca tulisannya sambil guru mengoreksi bentuk tulisannya

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Al-bayyinah ayat 1 s/d 5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۝ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٥﴾

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a ketika menjenguk orang yang sakit

اللَّهُمَّ أَذْهِبِ الْبَاسَ رَبَّ النَّاسِ وَاشْفِ فَانْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقَمًا . رواه الترمذي

Do'a memakai pakaian baru

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي مَا أُوَارِي بِهِ عَوْرَتِي وَأَجْمَلُ بِهِ فِي حَيَاتِي . رواه الترمذي

1.5. Keilmuan dasar

Mengetahui wajibnya tho'at dan haromnya maksiat

Tho'at yaitu tunduk dan patuh sepenuhnya terhadap perintah Allah, rosul, imam, pengurus, orang tua dan guru, Tunduk dan patuh secara totalitas, baik secara lahiriyah, yaitu dengan mematuhi hukum-hukum beserta konsekuensinya maupun secara bathiniyah, yaitu dengan hati yang ikhlash karena Allah penuh kerelaan dalam melaksanakan ketoatan tersebut. Dan ketho'atan bathin inilah yang membedakan antara orang iman sejati dan orang-orang munafik, walaupun secara dzohir/lahiriyah di dunia ini mereka dihukumi sama

Noted:

- dalam pelajaran ini guru menyampaikan bahwa kita punya kewajiban untuk tho'at, patuh pada perintah Allah, rosul, imam dan orang tua serta guru.
- Jika gurunya memerintah, memberikan instruksi maka santri dibiasakan mau mentho'ati ex : di atur tempat duduknya oleh guru, diberi materi pelajaran oleh guru maka santri dibiasakan tho'at/ menjalankan
- Orang yg tho'at itu bukan berarti jadi hina karena mau di suruh2 tapi justru dengan tho'at dia menjadi mulia karena jika tho'at hasilnya surga, tidak tho'at neraka
- Berikan contoh perintah Allah apa saja, perintah rosul apa saja, perintah imam apa saja, perintah orang tua apa saja, perintah guru apa saja.

Haromnya Maksiat

Maksiat adalah perbuatan atau tindakan yang melanggar perintah Allah dan bertentangan dengan ajaran agama. Kata ini berasal dari bahasa Arab yang berarti "menentang" atau "mendurhakai". Maksiat dapat berupa perbuatan dosa besar atau kecil, mulai dari perilaku yang tercela secara moral hingga tindakan yang merugikan diri sendiri dan orang lain.

Noted:

- dalam pelajaran ini guru menyampaikan bahwa apapun yg dilarang oleh Allah dalam alquran dan dilarang oleh rosul dalam Al-Hadits jika masih di kerjakan berarti dia telah berbuat harom, melanggar/maksiat
- Orang yg melakukan perbuatan maksiat akan mendapatkan dosa dan diancam masuk neraka jika tidak taubat
- Contoh perbuatan maksiat meliputi perbuatan dosa fisik seperti zina, mencuri, dan minum alkohol, mengkonsumsi narkoba, serta dosa lisan seperti menggunjing (ghibah), fitnah, dan mengadu domba. Maksiat juga mencakup maksiat batin, seperti kesombongan, iri hati, dan cinta dunia berlebihan, yang dapat mendorong tindakan maksiat fisik.

2. MATERI FAQIH**2.1. Mengetahui tujuan ibadah**

- Mendekatkan diri kepada Allah
- Bentuk rasa syukur kepada Allah
- Mendapatkan keridloannya Allah
- Memahami semua amalan baik yang di niati karna Allah, maka itu adalah ibadah

2.2. Mengetahui 4 tali keimanan

- Bersyukur
- Mengagungkan
- Mempersungguh
- Berdo'a

2.3. Mempraktikkan sholat beserta do'a sebelum dan sesudahnya

Guru mempraktikkan gerakan sholat, sehingga murid bisa melihat dan mempraktikkannya dengan baik dan benar, dan sering mengadakan pratik sholat bersama

3. MATERI AKHLAQL KARIMAH

3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: sabar, dermawan/berbagi , pemaaf dan kasih sayang

3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: kikir/pelit, serakah/rakus, menghina dan mencela

3.3. Adab/tatakrama terhadap kerabat (bagian 2)

- Berjabat tangan yang lembut ketika bertemu
- Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (papan, empan, adepan)

3.4. Adab/tatakrama terhadap tetangga (bagian 2)

- Tidak mengganggu tetangga yang sedang istirahat

4. MATERI KEMANDIRIAN**4.1. Mengurangi kebiasaan jajan****4.2. Merapikan tempat tidur****4.3. Bisa menata dan merapikan meja dan kursi pengajian dan sekolah****5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR**

MATERI POKOK PEMBELAJARAN

KELAS C (SD KELAS 3 & 4)

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 5
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui Suci dan Najis
- 2.2. Mengetahui 3 Sukses Generus
- 2.3. Praktik menjaga kesucian

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: semangat, tawadu'/rendah hati dan husnudhon
- 3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: meremehkan, bertengkar dan menganiaya
- 3.3. Adab/tatakrama terhadap kerabat
- 3.4. Adab/tatakrama terhadap tetangga
- 3.5. Adab/tatakrama bersepeda

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. berlatih mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat
- 4.2. membiasakan menabung
- 4.3. menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar
- 4.4. tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubazdir : memadamkan lampu, mematikan kipas angin/AC, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 5

<i>Catatan dewan guru</i>	<i>Catatan orang tua</i>
<i>Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai</i> <i>Note untuk materi bacaan</i> <i>1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan)</i> <i>2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)</i>	<i>Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya</i>

Materi yang diajarkan

- Tilawati 5 (Targetnya 11 halaman, Hal 22 s/d 32)
- Mengajarkan cara membaca nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf alif/hamzah, ha', Ha', kho' maka harus dibaca jelas, hal 22
- Mengajarkan cara membaca nun sukun atau tanwin bertemu dengan huruf alif/hamzah, ha', Ha', kho', ain, ghoin, maka harus dibaca jelas, hal 25

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Latihan soal2 pegon dengan menggunakan kata2 selain pegon baku

Contoh soal (buat rangkaian kalimat yg agak panjang setiap nomer)

- Bangun tidur segera mandi dan tidak lupa menggosok gigi
- Ibu membuat makanan untuk di makan siang ini di sekolah
- Kami baru mengetahui jika anda bisa melakukannya sendiri

Dst

1.2.2. Latihan angka Arab satuan, puluhan sampai ratusan (dengan tambah2an atau pengurangan)

120 + 5 =..... 87 + 50 =..... Dst (santri merubahnya dengan angka Arab lalu di isi hasilnya

1.2.3. Latihan menulis pegon/ Arab dari potongan ayat, hadits, tilawati dengan didikte

Media untuk mencari soal bisa dengan menggunakan tilawati 2 (satu kalimat2 saja untuk menulis arabnya)

Contoh ; dlo la ma shu ha da tho la 'a ju fi li ma Dst

noted :

- dikte potongan kalimat Arab ini akan membuat santri lebih sensitif pendengaran nya dalam mendengarkan suara dari huruf-huruf hijaiyah
- Setiap santri selesai mengerjakan tugas menulisnya, suruh santri membaca tulisannya sambil guru mengoreksi bentuk tulisannya

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Al-bayyinah ayat 1 s/d 7

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۚ (١) رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً (٢) فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ (٣) وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ (٤) وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۚ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ (٥) إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ (٦) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ (٧)

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a naik kendaraan

بِسْمِ اللَّهِ ۝۳ (كتيكا نايك دي فانجاتان)
 الْحَمْدُ لِلَّهِ . سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ . الْحَمْدُ لِلَّهِ ۝۳ اللَّهُ أَكْبَرُ ۝۳
 سُبْحَانَكَ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ . رواه ابو داود

1.5. Keilmuan dasar

Mengetahui thoharoh dan sholat berjama'ah

Thaharah adalah bersuci dari hadas (kecil dan besar) dan najis, baik secara fisik maupun batin, sebagai syarat sah untuk melakukan ibadah dalam Islam seperti salat dan tawaf. Thaharah fisik dapat dilakukan dengan berwudlu, mandi, atau tayamum, sedangkan thaharah batiniah adalah pembersihan hati dari dosa dan akhlak buruk.

Noted : suci dari najis sudah di jelaskan di kelas B

Sholat berjamaah adalah salat yang dilakukan secara bersama-sama oleh minimal dua orang, dengan satu orang menjadi imam (pemimpin) dan yang lainnya menjadi makmum. Salat ini sangat dianjurkan karena memiliki banyak keutamaan, seperti pahala yang lebih besar dibandingkan salat sendirian (munfarid) yaitu mendapat 27 derajat, sedangkan sholat sendirian mendapatkan satu, belum lagi jika sholat nya di masjid maka akan mendapatkan pahala berjalan ke masjid dan memasuki masjid

Noted : penjelasan ini agar bisa memotivasi santri agar berusaha bisa mengerjakan sholat berjamaah di masjid, terutama bagi yg tinggal nya di komplek jama'ah yg dekat masjid

2. MATERI FAQIH

2.1. Mengetahui tri sukses genus

- Akhlaqul karimah
- Alim faqih
- mandiri

2.2. Mempraktikkan menjaga kesucian

3. MATERI AKHLAQL KARIMAH

3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: semangat, tawadu'/rendah hati dan husnudhon

3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: meremehkan, bertengkar dan menganiaya

3.3. Adab/tatakrama terhadap kerabat (bagian 3)

- bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (bisa boso)
- tidak mengejek, menghina, menggunjing maupun mengadu domba

3.4. Adab/tatakrama terhadap tetangga (bagian 3)

- menjenguk apabila ada yang sakit

3.5. Adab/tatakrama bersepeda (bagian 2)

- tidak berboncengan 3 anak atau lebih

4. MATERI KEMANDIRIAN

4.1. Berlatih mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat

- Ajarkan cara membuat jadwal atau rutinitas harian
- Ajarkan disiplin waktu seperti ibadah sholat tepat waktu, mengaji mulai dan selesai tepat waktu
- Ajarkan santri menggunakan waktu seperti jam digital, analog ataupun timer

- Ajarkan anak untuk bisa membagi waktu dengan skala prioritas (santri tahu tugas mana yang harus di dahulukan dan tetap menyediakan waktu untuk istirahat dan bermain yang cukup)

4.2. Membiasakan menabung

- Ajarkan santri tentang konsep uang dan menabung
- Ajarkan untuk bisa menetapkan tujuan menabung
- Ajarkan santri untuk bisa mengetahui keinginan dan kebutuhan (sehingga tidak boros atau membeli yang hanya diinginkan padahal tidak butuh)

4.3. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar

- Ajarkan dengan instruksi sederhana dan jelas
- Gunakan wadah atau tempat yang mudah dijangkau (menata al-qur'an dan buku di lemari)
anjuan kegiatan guru bisa mengadakan aktivitas kemandirian

4.4. Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubazdir : memadamkan lampu, mematikan kipas angin/AC, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan

- Ajarkan pemahaman bahwa rizeki itu datangnya dari Allah
- Ajarkan santri untuk membiasakan diri selalu merasa cukup, hemat
- Ajarkan tentang bentuk-bentuk perilaku isrof dan mubadzir
- Ajarkan tentang menghemat energi
- Ajarkan santri mematikan lampu atau cabut barang elektronik saat tidak digunakan

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS C (SD KELAS 3 & 4)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 5 & 6
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui kemurnian ibadah berdasarkan QH
- 2.2. Memahami dan mempraktikkan shalat berjama'ah di masjid
- 2.3. Mempraktikkan solat Sunnah Rowatib
- 2.4. Mempraktikkan solat Sunnah Tahiyatul Masjid

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: ramah-tamah dan sopan santun
- 3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: mencuri, menggasap dan merusak
- 3.3. Adab/tatakrama terhadap kerabat
- 3.4. Adab/tatakrama terhadap tetangga

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Mencuci peralatan makan sendiri (sendok, piring, gelas)
- 4.2. Membantu menyapu lantai rumah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 5

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai Note untuk materi bacaan 1. Ada pemanqulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya

Materi yang diajarkan

- Tilawati 5 (Targetnya 12 halaman, hal 33 - 44 khatam)
- Mengajarkan 5 madam ay at mutasyabihat (lanjutan), hal 34
- Mengajarkan Cara membaca akhir kalimat ketika waqof, tetapi hurts sebelumnya bersukun, maka ditahan sejenak agak lunak (dalam pemanqulan huruf mati kedua dibaca suara lebih samar dari yg pertama), hal 38
- Mengajarkan membaca huruf nun bertasydid dan mim bertasydid di akhir kalimat maka tetap mendengungkan hurif nun dan mim sukun, hal 39
- Mengajarkan membaca huruf terakhir bertasydid selain huruf nun dan mim, maka ketika waqof ditekan, hal 39
- Mengajarkan membaca huruf terakhir bertasydid adalah huruf qolaolah maka ketika waqof ditekan dan di pantulkan, hal 39
- Mengajarkan membaca bacaan yg di baca panjang 3 Alif, dengan di tandai ada harokat alis /pepet yaitu khusus bacaan mad lazim mutsaqqol kalimi dan mad lazim mukhoffaf kalimi, hal 41
- Mengajarkan dan menghafal tanda-tanda waqof, hal 42

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Latihan soal2 pegon dengan menggunakan kata2 selain pegon baku

- Seringlah memberikan soal pegon pada santri, cek rumus pegonnya, cara menyambung hurufnya dan kemudian suruh santri membaca tulisannya setiap akan dikoreksi oleh guru,
- Jika guru kekurangan materi bisa dengan melihat buku cerita/dongeng
- Di semester 1 fokus pada pegon dasar saja

1.2.2. Latihan angka Arab satuan, puluhan sampai ratusan (dengan tambah2an atau pengurangan)

- Sama seperti bulan sebelum nya

1.2.3. Latihan menulis pegon/ Arab dari potongan ayat, hadits, tilawati dengan didikte

- Media untuk mencari soal bisa dengan menggunakan tilawati 2 (satu kalimat2 saja untuk menulis arabnya)
- dikte potongan kalimat Arab ini akan membuat santri lebih sensitif pendengaran nya dalam mendengarkan suara dari huruf-huruf hijaiyah

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Al-bayyinah ayat 1 s/d 8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ۚ خُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي

نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦١﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٦٢﴾ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ حَشِيَ رَبَّهُ ﴿٦٣﴾

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a lailatul qodar

اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ كَرِيمٌ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي . رواه ابن ماجه

Do'a masuk pasar

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ رواه الترمذي

1.5. Keilmuan dasar

Puasa romadlon ibadah wajib dalam Islam yang dilakukan pada bulan romadlon yang jumlah harinya 29 atau 30 hari. Dengan menahan diri dari makan, minum, dan hawa nafsu dari fajar hingga matahari terbenam. Puasa ini merupakan salah satu dari rukun Islam dan bertujuan untuk meningkatkan takwa, melatih kedisiplinan, dan membersihkan diri. Selain menahan diri, puasa Ramadan juga memberikan manfaat kesehatan fisik dan mental. Hal-hal yang membatalkan puasa antara lain makan dan minum secara sengaja, muntah dengan sengaja, haid atau nifas, merokok

Larangan yang mengurangi atau menggugurkan pahala puasa

1. **Ghibah (menggunjing) dan fitnah:** Berbicara buruk tentang orang lain atau menyebarkan kebohongan akan merusak pahala puasa.
2. **Berbohong dan dusta:** Berperilaku tidak jujur akan merusak nilai ibadah puasa.
3. **Marah-marah dan emosional:** Puasa adalah waktu untuk melatih kesabaran, jadi bersikap emosional berlebihan perlu dihindari.
4. **Membicarakan hal yang tidak bermanfaat:** Berbicara berlebihan yang tidak ada gunanya bisa membuang-buang waktu.
5. **Bersikap egois atau tidak peduli:** Puasa juga bertujuan menumbuhkan empati dan kepedulian terhadap sesama

2. MATERI FAQIH

2.1. Mengetahui kemurnian ibadah berdasarkan QH

2.2. Memahami dan mempraktikkan shalat berjama'ah di masjid

2.3. Mempraktikkan shalat Sunnah Rowatib

Sholat sunah rowatib adalah sholat sunah yang dilakukan sebelum atau sesudah sholat lima waktu, sholat sunah rawatib yang dilakukan sebelum sholat wajib di sebut qobliyah, sholat sunah rawatib yang dilakukan sesudah sholat wajib disebut ba'diyah.

1. Keutamaan sholat sunah rowatib
 - a. Sholat adalah sebaik – baiknya amalan
 - b. Akan meniggikan derajat surga karena banyaknya sholat sunah yang dilakukan
 - c. Menutup kekurangan dalam sholat wajib
 - d. Rutin mengerjakan sholat rawatib 12 roka'at dalam sehari akan dibangun rumah disurga
2. Sholat rowatib qobliyah & ba'diyah jum'at

Tidak ada sholat rawatib sebelum sholat jum'at, akan tetapi di syari'atkan bagi qoum muslimin yang masuk masjid agar mengerjakan sholat beberapa roka'at semampunya. namun ada sholat sunah sesudah / ba'diyah jum'at dua / empat roka'at, itupun praktek mengerjakannya tidak di tempat sholat jum'at (bisa di rumah).

3. Waktu mengerjakan sholat sunah rowatib

Setiap sholat sunah rawatib Qobliyah maka waktunya dimulai dari masuknya waktu sholat fardhu (wajib) hingga sholat fardhu dikerjakan, dan sholat sunah rawatib ba'diyah maka waktunya dimulai dari selesainya sholat fardhu hingga berakhirnya waktu sholat fardhu tersebut.

2.4. Mempraktikkan solat Sunnah Tahiyatul Masjid

Sholat tahiyatul masjid adalah sholat penghormatan pada masjid, sholat tahiyatul masjid bisa di kerjakan setiap saat (selama bukan waktu larangan) ketika seseorang masuk masjid dan bermaksud duduk di dalamnya. Jika berniat sholat sunah rowatib sekaligus sholat tahiyatul masjid (satu pekerjaan dua niat) maka ia telah mendapat pahala bersamaan. karena maksud dari sholat tahiyatul masjid adalah agar orang yang masuk masjid memulai dengan sholat

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH**3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: ramah-tamah dan sopan santun****3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: mencuri, menggasap dan merusak****3.3. Adab/tatakrama terhadap kerabat (bagian 4)**

- Mengutamakan perhatian pada kerabat
- Saling titip salam dan mendo'akan

3.4. Adab/tatakrama terhadap tetangga (bagian 4)

- Bila meminjam sesuatu, segera mengembalikan dengan baik

4. MATERI KEMANDIRIAN**4.1. Mencuci peralatan makan sendiri (sendok, piring, gelas)****4.2. Membantu menyapu lantai rumah**

- Ajarkan cara memegang sapu dan pengki dengan benar
- Ajarkan cara menyapu dan mengumpulkan sampahnya, lalu buang ke tempat sampah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS C (SD KELAS 3 & 4)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 2
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui macam-macam dosa besar dan akibatnya
- 2.2. mempraktikkan menjaga pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram
- 2.3. mempraktikkan dzikir setiap selesai sholat

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: disiplin, tertib, bersih dan rapih
- 3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: jahil/usil, mengumpat/misuh dan membully
- 3.3. Mengenal cinta alam sekitar
- 3.4. Adab/tatakrama terhadap kerabat
- 3.5. Adab/tatakrama terhadap tetangga

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
- 4.2. Menata dan merapikan tempat pengajian dan sekolah
- 4.3. Menyapu ruang kelas yang kotor

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 5

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya
<i>Note untuk materi bacaan</i> 1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	

Materi yang diajarkan

Untuk membaca tilawati di semester 1 bukan November dan Desember di gunakan untuk penguatan bacaan tilawati 5, terutama pada kalimat2 khusus

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Latihan soal2 pegon dengan menggunakan kata2 selain pegon baku

- Seringlah memberikan soal pegon pada santri, cek rumus pegonnya, cara menyambung hurufnya dan kemudian suruh santri membaca tulisannya setiap akan dikoreksi oleh guru,
- Jika guru kekurangan materi bisa dengan melihat buku cerita/dongeng
- Di semester 1 fokus pada pegon dasar saja

1.2.2. Latihan angka Arab satuan, puluhan sampai ratusan (dengan tambah2an atau pengurangan)

Sama seperti bulan sebelum nya

1.2.3. Latihan menulis pegon/ Arab dari potongan ayat, hadits, tilawati dengan didikte

1. Media untuk mencari soal bisa dengan menggunakan tilawati 2 (satu kalimat2 saja untuk menulis arabnya)
2. dikte potongan kalimat Arab ini akan membuat santri lebih sensitif pendengaran nya dalam mendengarkan suara dari huruf-huruf hijaiyah

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Al-qodr ayat 1 s/d 5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ مَحْضٌ مِّنَ اللَّيْلِ شَهْرٌ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّن كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a berlidung dari syirik

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَشْرِكَ بِكَ شَيْئًا أَعْلَمُهُ وَأَسْتَغْفِرُكَ مِمَّا لَا أَعْلَمُ . لشرح كتاب التوحيد

1.5. Keilmuan dasar

Hukum mahram adalah keharaman seseorang untuk dinikahi berdasarkan syariat Islam karena adanya ikatan nasab (keturunan), persusuan, atau pernikahan.

7 golongan mahram nasab untuk laki-laki ;

Ibu: Termasuk ibu kandung, ibu dari ayah (nenek), ibu dari ibu (nenek), dan seterusnya ke atas.

Anak perempuan: Meliputi anak kandung, anak dari anak laki-laki (cucu perempuan), dan seterusnya ke bawah.

Saudara perempuan: Baik sekandung (satu ayah dan ibu), seayah, maupun seibu.

Bibi dari jalur ayah: Yaitu saudara perempuan ayah, saudara perempuan kakek, dan seterusnya ke atas.

Bibi dari jalur ibu: Yaitu saudara perempuan ibu, saudara perempuan nenek, dan seterusnya ke atas.

Anak perempuan dari saudara laki-laki: Atau disebut keponakan perempuan, baik dari saudara laki-laki sekandung, seayah, atau seibu.

Anak perempuan dari saudara perempuan: Atau disebut keponakan perempuan, baik dari saudara perempuan sekandung, seayah, atau seibu.

- Sampaikan batasan-batasan yg boleh dan tidak boleh pada yg mahrom dan yg tidak mahrom
- Untuk jalur perempuan tinggal disamakan dengan jalur laki-laki

2. MATERI FAQIH

2.1. Mengetahui macam-macam dosa besar dan akibatnya

- Syirik: Menyekutukan Allah, termasuk menyembah atau memohon kepada selain Allah.
- Durhaka kepada orang tua: Melawan atau menyakiti orang tua.
- Pembunuhan: Membunuh jiwa yang diharamkan oleh Allah.
- Zina: Hubungan seksual di luar nikah.
- Meminum khamr: Mengonsumsi minuman memabukkan.
- Mencuri: Mengambil harta orang lain secara tidak sah, termasuk harta anak yatim.
- Murtad: Keluar dari agama Islam.
- Lari dari medan pertempuran: Mundur dari peperangan (kecuali dalam strategi perang).
- Sihir: Tindakan gaib yang bertujuan menipu atau membahayakan orang lain.
- Riba: Bunga dalam pinjaman atau transaksi keuangan.

2.2. mempraktikkan menjaga pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahram

- Menjaga pandangan
- Menjaga aurotnya

8 syarat berpakaian wanita :

1. Menutupi seluruh anggota badan kecuali wajah dan telapak tangan
2. Tidak menampakkan / memperlihatkan perhiasan kecuali yang bertempat di anggota tubuh yang terlihat (cincin)
3. Tidak boleh tipis atau nerawang
4. Tidak ketat / pres body sehingga memperlihatkan lekuk – lekuk tubuhnya
5. Tidak memakai minyak wangi yang berbau tajam / semerbak
6. Tidak menyerupai pakaian laki – laki
7. Tidak menyerupai pakaiannya orang kafir
8. Tidak memakai pakaian yang terkenal

4 Syarat berpakaian laki-laki :

1. Menutup aurot sebatas lutut sampai di atas pusar
2. Bukan sutra atau emas
3. Celana / pakaian bawah di atas mata kaki
4. Tidak menyerupai pakaian wanita
 - Tidak bersentuhan kulit/badan dan berjabat tangan secara langsung

2.3. mempraktikkan dzikir setiap selesai sholat

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: disiplin, tertib, bersih dan rapih

3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: jahil/usil, mengumpat/misuh dan membully

3.3. Mengenali cinta alam sekitar

3.4. Adab/tatakrama terhadap kerabat (bagian 5)

- Saling akrab dan menyaudara

3.5. Adab/tatakrama terhadap tetangga (bagian 5)

- Tidak kikir/pelit

4. MATERI KEMANDIRIAN

4.1. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri

4.2. Menata dan merapikan tempat pengajian dan sekolah

4.3. Menyapu ruang kelas yang kotor

Noted: guru bisa membuat jadwal piket untuk melatih tanggung jawab dan pembiasaan santri pada materi kemandirian

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS C (SD KELAS 3 & 4)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 5
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Penguatan wudlu 1X dan kombinasi
- 2.2. Penguatan praktik sholat munfarid dan berjama'ah
- 2.3. Penguatan praktik dzikir setiap selesai sholat

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: disiplin, tertib, bersih dan rapih
- 3.2. Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: jahil/usil, mengumpat/misuh dan membully
- 3.3.
- 3.4.

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1.
- 4.2.

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 5

<i>Patatan dewan guru</i>	<i>Patatan orang tua</i>
<i>Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai</i> <i>Note untuk materi bacaan</i> <i>1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan)</i> <i>2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)</i>	<i>Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya</i>

Materi yang diajarkan

- Untuk membaca tilawati di semester 1 bulan November dan Desember digunakan untuk penguatan bacaan tilawati 5, terutama pada kalimat2 khusus
- Melatih kemampuan bacaan agar sama, bisa di buat membaca tilawati 5 bersama2 pada halaman tertentu, meskipun itu belum menjadi halaman yg di setoran oleh santri

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Latihan soal2 pegon dengan menggunakan kata2 selain pegon baku

- Seringlah memberikan soal pegon pada santri, cek rumus pegonnya, cara menyambung hurufnya dan kemudian suruh santri membaca tulisannya setiap akan dikoreksi oleh guru,
- Jika guru kekurangan materi bisa dengan melihat buku cerita/dongeng
- Di semester 1 fokus pada pegon dasar saja

1.2.2. Latihan angka Arab satuan, puluhan sampai ratusan (dengan tambah2an atau pengurangan)

- Sama seperti bulan sebelum nya

1.2.3. Latihan menulis pegon/ Arab dari potongan ayat, hadits, tilawati dengan didikte

- Media untuk mencari soal bisa dengan menggunakan tilawati 2 (satu kalimat2 saja untuk menulis arabnya)
- dikte potongan kalimat Arab ini akan membuat santri lebih sensitif pendengaran nya dalam mendengarkan suara dari huruf-huruf hijaiyah

1.3. Hafalan surat-surat pendek

Penguatan hafalan surat albayyinah dan alqodr

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

- Penguatan hafalan do'a Yg telah di ajarkan dari bulan juli-november
- Penguatan asmaul husna
- Penguatan dzikir dan do'a setelah sholat
- Penguatan do'a-do'a sholat

1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- Penguatan wudlu 1X dan kombinasi
- Penguatan praktik sholat munfarid dan berjama'ah
- Penguatan praktik dzikir setiap selesai sholat
-
-

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- Penguatan akhlaq mahmudah tertanam sifat: disiplin, tertib, bersih dan rapih
- Penguatan akhlaq madzmumah menghindari sifat: jahil/usil, mengumpat/misuh dan membully
-

3.4.

4. MATERI KEMANDIRIAN

4.1.

4.2.

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR