

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS D (SD KELAS 5 & 6)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca Al-qur'an
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Hafalan dalil-dalil
- 1.6. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
- 2.2. Mengetahui enam alam kehidupan manusia (alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam kubur, alam qiyamat, dan alam akhirat)
- 2.3. Mengetahui tentang sakdermo karena alloh
- 2.4. mempraktikkan wudlu beserta do'a sebelum dan sesudahnya
- 2.5. mempraktikkan sholat beserta bacaan dan do'anya

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatarama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orang tua
- 3.2. Adab/tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya (tidak berserakan)
- 4.2. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
- 4.3. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya
- 4.4. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca Al-qur'an

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makrojinya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya
<i>Note untuk materi bacaan</i> 1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	

Materi yang diajarkan

- Membaca surat al-mulk, al-qolam, al-haqqoh atau dalam sehari di manjulkan 7 baris
- Mengajarkan hukum tajwid nun sukun (نْ) dan tanwin

حكم نون سكون دان تنوين

نون سكون اتاو تنوين كتيكا برتمو دعان حرف-حرف هجائية ، حكم يا ترباكي منجادي ٤ باكيان ، يائي تو : إظهار ، إدغام ، إقلاب ، إخفاء .

[١]- إظهار حَلْقِي

افايلا ادا نون سكون اتاو تنوين برتمو دعان سالاه ساتو حرف إظهار حَلْقِي يائي تو : ا ح خ ع غ ه ، بايك دالام ساتو كاتا اتاوفون دوا كاتا ماكا هاروس دي باجا جلاس اتاو تراع جونتوه : رَسُوْلٌ أَمِيْنٌ ، يَنْأُوْنَ ، أَنْعَمْتَ ، فَسَيُنْغِضُوْنَ

*إظهار منوروت باهاسا ادالاه جلاس، منوروت إصطلاح ادالاه معلواركان حرف داري تمفات كلواريا تانفا بردعوع) ٦ حرف ايخي دي سبوت حرف حَلْقِي كرنا مخرج يا / تمفات كلواريا سوارا داري تعكوروكان / كروعكوعان، ماكا حكم باجانيا دي سبوت إظهار حَلْقِي

[٢]- إدغام بِالْغَنَّةِ

افايلا ادا نون سكون اتاو تنوين برتمو دعان سالاه ساتو حرف إدغام بِالْغَنَّةِ يائي تو : ل ر ، بايك دالام ساتو كاتا اتاوفون دوا كاتا ماكا دي باجا ماسوك دعان تيداك بردعوع. جونتوه : يُبَيِّنْ لَنَا ، هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ، مِنْ رَبِّكَ .

*إدغام منوروت باهاسا ادالاه ماسوككان سسواتو فادا سسواتو يع لايين ، سداعكان منوروت إصطلاح ادالاه مفرتموكان حرف ماتي دعان حرف هيدوف سكيوا كدوايا منجادي ساتو جرف برتشديد ، سهيكا مولوت نايك فادا تشديد دعان ساتو كالي نايك ، ارتيبا معوجافكانيا لاعسوع ساتو كالي. سفرتي حرف يع برتشديد . .

[۳.] - إِدْغَامٌ بِغَنَّةٍ

افاييلا ادا نون سکون اتاو تنوين برقمو دغان سالاه ساتو حرف إدغام بغنة ياييتو: ي م ن و ، دي لاین کاتا ماکا دي باجا ماسوک دغان بردعوع. لایمايا دعوع کیرا-کیرا ۱۱/۲ ألف / ۳حرکة جونتوه : صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ ، شَيْءٍ وَهْدَى ، مِّنْ يَّشَاءُ *فعجوالیان :

افاييلا ادا نون سکون برقمو دغان سالاه ساتو داري ۴ حرف ترسبوت دالام ساتو کاتا، ماکا تیداک بولییه دي باجا ماسوک دان بردعوع تتانی واجب دي باجا جلاس/ تراع (إظهار واجب) جونتوه : بُنْيَانٌ ، صِنَوَانٌ ، قِنَوَانٌ ، دُنْيَا .

[۴.] - إِقْلَابٌ

افاييلا ادا نون سکون اتاو تنوين برقمو دغان ساتو حرف إقلاب ياييتو: ب ، بایک دالام ساتو کاتا اتاوفون دوا کاتا ماکا هاروس دي باجا مبالیک منجادي حرف م سرتا بردعوع ، لایمايا دعوع کیرا-کیرا ۱۱/۲ ألف / ۳حرکة جونتوه : مِّنْ بَعْدٍ ، يُنْبِئُ لَكُمْ ، سَمِيعٌ بَصِيرٌ .

*إقلاب منوروت باهاسا ادالاه میندهاکیان سسواتو داري اسال کادانییا، ادافون منوروت اصطلاح ادالاه منجادیکان سواتو حرف دي تمفات حرف یع لاین دغان تتاف منجاکا دعوع

[۵.] - إِخْفَاءٌ حَقِيقِي

افاييلا ادا نون سکون اتاو تنوين برقمو دغان سالاه ساتو حرف إخفاء حقیقی ياييتو: ت ث ج د ذ ز س ش ص ض ط ظ ف ق ک ، بایک دالام ساتو کاتا اتاوفون دوا کاتا ماکا دي باجا سامار سرتا بردعوع (سامار انتارا إظهار دان إدغام سرتا ماسیه تتاف مندوعکان حرف فرتاما ياييتو نون سکون اتاو تنوين)

لامایا دعوع کیرا-کیرا ۱۱/۲ ألف / ۳حرکة جونتوه : عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ، أَنْفُسِهِمْ ، وَالْمُنْكَرِ ، أَنْكَائًا تَتَّخِذُونَ

*إخفاء منوروت باهاسا ادالاه منوتوف ، منوروت اصطلاح ادالاه عبارات داري معوجافکان حرف ماتی.تانفا برتشید دغان منتافی صفة انتارا إظهار دان إدغام سرتا ماسیه تتاف مندوعکان حرف فرتاما ياييتو نون ماتی اتاو تنوين

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Penguatan kembali menulis dan menghafal rumus pegon

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ا	ب	چ	د	ي	ف	ك	ه	ي	ج
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
ك	ل	م	ن	و	ف	ق	ر	س	ت
U	V	W	X	Y	Z	NG	NY	ê	
و	و	کس	ي	ز	ع	پ	و	~	

1.2.2. Menulis dan menghafalkan pegon baku ا ب ت ث

Pegon baku adalah kata – kata yang tidak boleh di pegonkan yaitu penulisan lafadz – lafadz bahasa Arab dan kata – kata yang di ambil dari bahasa Arab, di kenal dengan sebutan pegon baku

ا – الله ، إمام ، أمير ، إسلام ، إيمان ، إنجيل ، أذان ، إذن ، إجتهد ، أجل ، أخرة ، إستغفار ، أسماء الحسنی ، أحمد ، آدم ، إدريس ، إبراهيم ، إسحاق ، إسماعيل ، ابن كثير ، إخوان ، إسناد ، إنسان ، إخلاص ، إبليس ، أمة ، إستقامة ، إنصاف ، أهل ، اخلاق الكريمة ، أدب ، أغنياء ، أية ، أمانة ، امر معروف ، إنفاق ، أكبر ، إلى يوم القيامة ، إن شاء الله ، القرآن ، الحديث ، أصلى ...

ب – بسم الله ، بركة ، برك الله ، بطانة ، بدعة ، بنيامين ، بخاري ، بحر الدين ، ، بطل ، باطن ، بخيل ، بيعة ، بني إسرائيل ...

ت – تعالى ، توبة ، تعظيم ، تقدير ، تكبير ، تهليل ، تواضع ، تورا ، تجويد ، تحيل ، توحيد ، تقوى ، تحجد ، توسط ، تقليل ، توفيق ، ترمذى ، توكل ، تبليغ ، تشهد ، تشديد ، تقليد ، تراويح ، ترهورمة ...

ث – ثمانية ، ثابت ، ثعلبة ، ثمود ، ثور ...

1.2.3. Latihan menulis dan membaca pegon dasar dan pegon baku ا ب ت ث dengan di beri soal di papan atau dikte

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Adh-dhuha

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رُبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ
يُعْطِيكَ رُبُّكَ فَرْضًا ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدَكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾
فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a minta dimudahkan dalam segala urusan

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا. رواه ابن حبان

Do'a minta dipikirkan sesuatu yang baik

١. اللَّهُمَّ خَيْرِي وَاخْتَرِي. رواه الترمذي

٢. اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ مِنَ الْخَيْرِ كُلِّهِ مَا عَلِمْنَا مِنْهُ وَمَا لَمْ نَعْلَمْ وَنَعُوذُ بِكَ مِنَ الشَّرِّ كُلِّهِ مَا عَلِمْنَا مِنْهُ وَمَا لَمْ نَعْلَمْ. رواه

الطبراني

1.5. Hafalan dalil-dalil

1.5.1. Mengaji

١. يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ. سورة المجادلة ١١

٢. طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ. رواه ابن ماجه

1.5.2. Mengamal

١. وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ. سورة الزخرف ٧٢

٢. مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ. سورة فصلت ٤٦

1.6. Keilmuan dasar

kemurnian ibadah

2. MATERI FAQIH

2.1. Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga

2.2. Mengetahui enam alam kehidupan manusia (alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam kubur, alam qiyamat, dan alam akhirat)

Alam ruh adalah fase kehidupan pertama manusia yang terjadi sebelum manusia dilahirkan ke dunia, di mana ruh diciptakan tanpa jasad. Di alam ini, roh-roh manusia telah mengambil janji dan kesaksian bahwa Allah adalah Tuhan mereka, sebelum ditiupkan ke dalam janin. Ciri-ciri alam ruh

Fase awal kehidupan: Merupakan tahap awal dari rangkaian fase kehidupan manusia, yaitu alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam barzakh, dan alam akhirat.

Tanpa jasad: Manusia ada dalam wujud ruh tanpa memiliki raga atau jasad fisik.

Pengambilan kesaksian: Allah SWT telah mengambil kesaksian dari seluruh ruh bahwa Dialah satu-satunya Tuhan yang berhak disembah, sebagai dasar perjanjian sebelum manusia lahir ke dunia.

Berkumpul: Semua ruh manusia, sejak zaman Nabi Adam hingga setelahnya, berada di alam yang sama dan seusia. Lihat dalilnya K. Ahkam halaman 6

Alam rahim adalah fase kedua dalam perjalanan kehidupan manusia setelah alam ruh, di mana manusia berada di dalam kandungan ibu untuk tumbuh dan berkembang dari janin hingga siap untuk dilahirkan. Pada fase ini, Allah SWT meniupkan ruh ke dalam jasad, mengutus malaikat untuk menuliskan takdir (rezeki, ajal, amal, nasib), dan manusia secara naluriah telah membuat perjanjian dengan Allah.

Proses dan peristiwa penting di alam rahim

1. Pembentukan janin: Dimulai dari nuthfah (sperma dan ovum), lalu menjadi alaqoh (gumpalan darah), kemudian mudghoh (segumpal daging) selama 40 hari untuk setiap fase.

2. Penetapan takdir: Saat usia kehamilan mencapai 120 hari (4 bulan), Allah SWT meniupkan ruh dan mengutus malaikat untuk mencatat empat ketetapan rezeki, ajal, amal perbuatan, dan nasib bahagia/celaka setiap manusia.

3. Kesaksian terhadap Tuhan: Berdasarkan Al-Qur'an, pada fase ini manusia secara naluriah telah menyaksikan dan mengakui keesaan Allah sebagai Tuhannya.

4. Keajaiban penciptaan: Proses perkembangan janin di dalam rahim merupakan keajaiban penciptaan Allah yang telah dijelaskan dalam Al-Qur'an meskipun saat itu belum ada alat-alat modern seperti sekarang.

5. Kasih sayang Allah: Kata "rahim" sendiri berasal dari bahasa Arab yang berarti kasih sayang. Ini menunjukkan alam rahim adalah tempat yang penuh kasih sayang dari Allah untuk membentuk manusia.

Alam dunia adalah masa kehidupan di dunia tempat manusia berada setelah dilahirkan dan sebelum meninggal, yang dianggap sebagai fase ketiga dalam perjalanan kehidupan manusia

setelah alam ruh dan alam rahim. Alam ini adalah tempat manusia menjalani ujian, tanggung jawab, dan berbuat amal kebaikan yang akan menjadi bekal di akhirat.

Karakteristik alam dunia

Tempat ujian: Dunia adalah tempat manusia diuji kemampuannya untuk menjalankan perintah Allah SWT dan mengumpulkan amal.

Ladang amal: Segala tindakan dan perbuatan manusia di dunia dianggap sebagai "menanam" amal yang akan "dipanen" kelak di akhirat.

Kehidupan nyata: Ini adalah fase di mana manusia hidup secara nyata dengan jasad dan ruhnya, serta berbagai tanggung jawab kehidupan.

Alam kubur adalah alam antara dunia dan akhirat, juga dikenal sebagai alam barzakh, tempat arwah orang yang telah meninggal menunggu datangnya hari kiamat. Di alam ini, manusia akan menghadapi pertanyaan dari Malaikat Munkar dan Nakir tentang iman dan perbuatan mereka. Bagi orang beriman, alam kubur dapat berupa kenikmatan dan ketenangan, sedangkan bagi yang tidak beriman, bisa berupa siksaan.

Pengertian: Alam kubur (barzakh) merupakan alam perantara yang menjadi pemisah antara kehidupan dunia dan akhirat. Kata "barzakh" secara bahasa berarti pemisah atau dinding. Proses yang terjadi: Setelah meninggal, ruh manusia akan ditempatkan di alam kubur untuk menunggu kebangkitan di hari kiamat. Di alam ini, ruh akan diuji oleh malaikat Munkar dan Nakir.

Kondisi di alam kubur:

Bagi orang beriman: Akan merasakan kenikmatan, ketenangan, dan mendapatkan balasan amal baik, seperti kuburnya diperluas dan diterangi.

Bagi orang tidak beriman: Akan menghadapi siksaan yang pedih, yang bisa berupa perwujudan dosa-dosa mereka seperti ular dan kalajengking.

Tujuan: Mempelajari alam kubur bertujuan untuk memotivasi manusia agar lebih taat menjalankan perintah Tuhan dan menjauhi larangan-Nya, sehingga bisa mendapatkan kebahagiaan di alam tersebut.

Pembiasaan sebagai penerapan memahami alam kubur

- Dengan disampaikan tentang alam. Kubur santri diharapkan memiliki rasa takut kepada Allah dan menambah keimanannya sehingga bisa lebih rajin lagi dalam mengaji, dalam mengerjakan sholat 5 waktunya, dalam menjalankan ketho'atannya dsb
- Bisa disampaikan juga bahwa penyebab manusia disiksa dalam kubur adalah karena dia hal yaitu mulut dan fajri, tidak bisa menjaga ucapan dan tidak bisa menjaga najis

Alam kiamat mengacu pada peristiwa akhir zaman atau kehancuran total alam semesta, yang dalam ajaran Islam disebut sebagai Yaumul Akhir, di mana segala kehidupan akan berakhir dan semua manusia akan dibangkitkan untuk dimintai pertanggungjawaban atas perbuatan mereka di dunia. Peristiwa ini juga melibatkan kehancuran gunung, bintang, dan segala isi alam semesta yang akan terjadi secara tiba-tiba tanpa diketahui waktunya, kecuali oleh Allah SWT.

Proses Kiamat (Yaumul Akhir)

1. **Kiamat Sugra (Kiamat Kecil):** Tanda-tanda awal yang berupa fenomena alam dan sosial seperti kerusakan lingkungan, meningkatnya kejahatan, dan kekacauan.
2. **Tiupan Sangkakala Pertama:** Malaikat Israfil meniupkan terompet, menyebabkan kehancuran alam semesta termasuk bumi, gunung, bintang, dan seluruh isinya.
3. **Tiupan Sangkakala Kedua:** Setelah kehancuran, Malaikat Israfil meniup terompet lagi, yang menyebabkan kebangkitan semua manusia dari kematian.
4. **Hari Kebangkitan dan Pengumpulan (Yaumul Mahsyar):** Manusia akan dikumpulkan di satu tempat untuk mempertanggungjawabkan segala amal perbuatannya selama di dunia, dan akan dibangkitkan dalam berbagai wujud sesuai dengan amalnya.
5. **Perhitungan Amalan dan Masuk Surga/Neraka:** Setelah dihisab dan diperhitungkan amalnya, manusia akan menuju kehidupan abadi di surga bagi yang beriman atau neraka bagi yang durhaka.

Apa yang Terjadi di Alam Kiamat?

Hancurnya Alam Semesta: Gunung-gunung akan hancur lebur seperti debu yang berterbangan, bintang-bintang akan padam, dan semua planet akan musnah.

Perubahan Bentuk Manusia: Pada hari kebangkitan, manusia akan dibangkitkan dalam berbagai wujud yang berbeda-beda, mencerminkan perbuatan baik atau buruk mereka selama di dunia

Akhir Kehidupan Fana: Kehidupan di dunia akan berakhir, dan manusia akan memulai kehidupan yang sesungguhnya dan abadi di akhirat, yaitu surga atau neraka.

Pembiasaan sebagai penerapan memahami alam kiamat

- Dengan disampaikan tentang alam kiamat santri diharapkan memiliki rasa takut kepada Allah dan menambah keimanannya sehingga bisa lebih rajin lagi dalam mengaji, dalam mengerjakan sholat 5 waktunya, dalam menjalankan ketho'atannya dan memperbanyak beramal baik sebagai bekal untuk menuju alam akhirat dsb

Alam akhirat adalah kehidupan setelah kematian yang bersifat kekal, di mana manusia akan menerima balasan atas perbuatannya di dunia. Kehidupan di akhirat merupakan tahap terakhir dari seluruh proses kehidupan yang akan dijalani manusia setelah meninggal. Di alam ini, manusia akan menghadapi berbagai peristiwa, mulai dari alam barzakh hingga hari pembalasan di surga atau neraka.

Tahapan kehidupan di akhirat

Alam Barzakh: Tahap pertama setelah kematian, yaitu alam kubur yang menjadi batas antara dunia dan akhirat.

Yaumul Ba'ats (Hari Kebangkitan): Hari di mana seluruh manusia dibangkitkan kembali setelah ditiup sangkakala kedua.

Yaumul Mahsyar (Hari Pengumpulan): Hari di mana semua manusia dikumpulkan di Padang Mahsyar untuk menerima catatan amal masing-masing.

Yaumul Hisab (Hari Perhitungan): Hari di mana semua perbuatan manusia di dunia dihitung dan diperlihatkan.

Yaumul Mizan (Hari Penimbangan): Hari di mana seluruh amal perbuatan manusia ditimbang.

Yaumul Jaza (Hari Pembalasan): Tahap terakhir, di mana manusia menerima balasan yang setimpal, baik berupa kenikmatan surga atau siksaan neraka. yang sesungguhnya dan abadi di akhirat, yaitu surga atau neraka.

Pembiasaan sebagai penerapan memahami alam kiamat

- Dengan disampaikan tentang alam akhirat santri diharapkan memiliki rasa takut kepada Allah dan menambah keimanannya sehingga bisa lebih rajin lagi dalam mengaji, dalam mengerjakan sholat 5 waktunya, dalam menjalankan ketho'atannya dan memperbanyak beramal baik sebagai bekal untuk menuju alam akhirat dsb

2.3. Mengetahui tentang sakdermo karena alloh

2.4. Mempraktikkan wudlu beserta do'a sebelum dan sesudahnya

Guru mempraktikkan gerakan wudlu, sehingga murid bisa melihat dan mempraktikkannya dengan baik dan benar, dan sering mengadakan praktik wudlu secara langsung dengan air

2.5. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan do'anya

Guru mempraktikkan gerakan sholat, sehingga murid bisa melihat dan mempraktikkannya dengan baik dan benar, dan sering mengadakan praktik sholat bersama

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatarama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orang tua
- 3.2. Adab/tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya (tidak berserakan)
- 4.2. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
- 4.3. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya
- 4.4. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS D (SD KELAS 5 & 6)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca Al-qur'an
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Hafalan dalil-dalil
- 1.6. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui kewajiban beribadah kepada alloh berdasarkan al-qur'an dan al-hadits
- 2.2. Mengetahui haromnya bid'ah, syirik, khurofat, dan takhayyul
- 2.3. Mempraktikkan wudlu beserta do'a sebelum dan sesudahnya
- 2.4. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan do'anya

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatakrama menghormati guru dan muballigh/ muballighot
- 3.2. Adab/tatakrama bergaul dengan teman

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Membiasakan mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat
- 4.2. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
- 4.3. Membuang sampah pada tempatnya
- 4.4. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca Al-qur'an

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijai'iyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai Note untuk materi bacaan 1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya

Materi yang diajarkan

- Membaca surat al-ma'arij, nuh dan al-jin
- Mengajarkan hukum tajwid mim sukun

حكم ميم ساكنة / ميم سكون (م)

ميم سكون افايلا برتمو دعان حرف - حرف هجائية حكم يا ترباكي منجادي ٣ باكيان ، يا ايتو : إدغام ، إخفاء ، إظهار

[١] - إدغام ميمِي / إدغام مُتَمَثِّلِيْن

افايلا ادا حرف ميم سكون برتمو دعان حرف م ، ماكا دي باجا ماسوك دان بردعوع دعان سمفورنا ، لامايا دعوع كيرا - كيرا ١ ١/٢ ألف (٣ حركة)

جونتوه : فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ ، لَهُمْ مَشَوَا فِيهِ ، شَهِدَاءُكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ

[٢] - إِخْفَاءُ شَفَوِي

افايلا ادا حرف ميم سكون برتمو دعان حرف ب ، ماكا دي باجا سامار دي بيير دعان بردعوع ، لامايا دعوع كيرا - كيرا ١ ١/٢ ألف (٣ حركة)

جونتوه : أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ، لِيُحَاجُّوكُمْ بِهِ ، أَتُحَدِّثُوهُمْ بِمَا

[٣] - إِظْهَارُ شَفَوِي

افايلا ادا حرف ميم سكون برتمو دعان سالا سالا داري حرف سلاين م دان ب (حرف يا ادا ٢٦) ماكا دي باجا جلاس / تراع دي بيير سرتا بولوت ترتوتوف

*دان جيكا ميم سكون برتمو دعان حرف "ف" دان "و" ماكا دي باجا لبيه جلاس / تراع لاكي

جونتوه : لَكُمْ وَقَدْ كَانَ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ ، رَبِّكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ، وَهُمْ فِيهِ

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan menghafalkan pegon baku ج ح خ د ذ

Pegon baku adalah kata - kata yang tidak boleh di pegonkan yaitu penulisan lafadz - lafadz bahasa Arab dan kata - kata yang di ambil dari bahasa Arab, di kenal dengan sebutan pegon baku

- ج - جماعة ، جمع تقديم ، جمع تأخير ، جمع قصر ، جمعة ، جنة ، جارية ، جاهلية ، جنازة ، جن ، جهنم ، جواب ، جمرة ، جملة ، جميل ، جمال ، جريح ، جهاد ...
- ح - حديث ، حدث ، حق ، حلال ، حرام ، حسن الخاتمة ، حكم ، حاكم ، حاج ، حاصل ، حسن الظن ، حافل الدين ، حميد ، حسن ، حسين ، حبيب ، حاضر ، حفظ ، حسنة ، حاجة ، حامل ، حقيقة ، حجر إسماعيل ، حجر اسود ، حكمة ، حساب ، حروف ، حد ...
- خ - خالق ، خشوع ، خلع ، خضوع ، خرفات ، خليفة ، خبر ، خيانة ، خصوص ، خليل ، ختم ، خطبة ، خير ، ...
- د - دنيا ، دعاء ، دليل ، ديوث ، دعوة ، داعي ، دينار ، درهم ، دجال ، داود ، دحية ، دائره ...
- ذ - ذكر ، ذوالقعدة ، ذوالحجة ، ذوالكفل ، ذوالقرنين ...

- 1.2.2. Latihan menulis dan membaca pegon dasar dan pegon baku ج ح خ د ذ dengan di beri soal di papan atau dikte
- 1.2.3. Menulis kode-kode untuk makna
- 1.2.4. Latihan makna do'a-do'a surat Alquran yg telah diajarkan (medianya; dengan cara menyalin do'a atau ayat / bisa dengan memfoto copy

1.3. Hafalan surat-surat pendek QS Adh-dhuha

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ٣ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ٤ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ٦ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ٧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ٨ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ٩ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَىٰ ١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ١١ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ١٣ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ١٦ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ١٩ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ٢١

1.4. Hafalan do'a sehari-hari Do'a minta 10 kebaikan

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ إِيمَانًا دَائِمًا وَنَسْأَلُكَ قَلْبًا خَاشِعًا وَنَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَنَسْأَلُكَ يَقِينًا صَادِقًا وَنَسْأَلُكَ دِينًا قَيِّمًا وَنَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ مِنْ كُلِّ بَلِيَّةٍ وَنَسْأَلُكَ تَمَامَ الْعَافِيَةِ وَنَسْأَلُكَ دَوَامَ الْعَافِيَةِ وَنَسْأَلُكَ الشُّكْرَ عَلَى الْعَافِيَةِ وَنَسْأَلُكَ الْغِنَى عَنِ النَّاسِ * رواه احمد

1.5. Hafalan dalil-dalil 1.5.1. Memebela

١. قُلْ إِنَّ رَبِّيَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَهُ وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ * سورة

سبا ٣٩

٢. إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ هُمْ الْجَنَّةَ * سورة التوبة ١١١

1.5.2. Sambung jama'ah

١. مَنْ أَرَادَ بُحْبُوحَةَ الْجَنَّةِ فَلْيَلْزَمْ الْجَمَاعَةَ * رواه الترمذي

٢. وَإِنَّ هَذِهِ الْمِلَّةَ سَتَفْتَرِقُ عَلَى ثَلَاثٍ وَسَبْعِينَ: ثِنْتَانِ وَسَبْعُونَ فِي النَّارِ، وَوَاحِدَةٌ فِي الْجَنَّةِ، وَهِيَ الْجَمَاعَةُ * رواه ابوداود

1.6. Keilmuan dasar

- 1.6.1. Pengertian Qur'an Hadits Jama'ah
- 1.6.2. Ilmu manqul, musnad dan muttasil

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui kewajiban beribadah kepada alloh berdasarkan al-qur'an dan al-hadits
- 2.2. Mengetahui haromnya bid'ah, syirik, khurofat, dan takhayyul
- 2.3. Mempraktikkan wudlu beserta do'a sebelum dan sesudahnya
- 2.4. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan do'anya

3. MATERI AKHLAQL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatakrama menghormati guru dan muballigh/ muballighot
- 3.2. Adab/tatakrama bergaul dengan teman

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Membiasakan mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat
- 4.2. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
- 4.3. Membuang sampah pada tempatnya
- 4.4. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS D (SD KELAS 5 & 6)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca Al-qur'an
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Hafalan dalil-dalil
- 1.6. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui haromnya adat jahiliyyah
- 2.2. Mengetahui tentang macam-macam dosa besar dan akibatnya
- 2.3. Mempraktikkan wudlu beserta do'a sebelum dan sesudahnya
- 2.4. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan do'anya

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatakrama ketika di masjid
- 3.2. Adab/tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
- 4.2. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
- 4.3. Merapikan tempat tidur
- 4.4. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca Al-qur'an

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya
<i>Note untuk materi bacaan</i> 1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	

Materi yang diajarkan

- Membaca surat al-muzzammil, al-muddatstsir, al-qiyamah atau dalam sehari di manqulkan 7 baris
- Mengajarkan Hukum mim dan nun tasydid

حكم ميم دان نون ياع برتاشديد (م/ن)

جيڪا ادا ميم دان نون ياع برتاشديد (م/ن) ماڪا هاروس دي باچا دعوع. لاماپا: ڪيرا - ڪيرا ۲/۱ الي ف (۳ حرڪة)

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan menghafalkan pegon baku رزس ش

Pegon baku adalah kata – kata yang tidak boleh di pegonkan yaitu penulisan lafadz – lafadz bahasa Arab dan kata – kata yang di ambil dari bahasa Arab, di kenal dengan sebutan pegon baku

ر - رحمة ، رسول ، رسالة ، رحمن ، رحيم ، رعية ، راوى ، رواية ، رواه مسلم ، رضا ، رفيق ، ريان ، ربيع الأول ، رمضان ، رجب ، رزق ، رضوان ، رازي ، رملة ، ربا ، رياء ، ركوع ، رشيد ، ...

ز - زيارة ، زائدة ، زنا ، زبور ، زلفى ، زهرة ، زينب ، زليخا ، زكريا ، زيد ، زمان ، زكاة ...

س - سنة ، سنن ، سورة ، سلامة ، سبيل الله ، سترة ، سكينه ، سوء الظن ، سالم ، سلام ، سيف الله ، سهل ، سليمان ، سابق ، سعيد ، سادرم ، ساعة ، سكون ، سحر ...

ش - شفاعة ، شكور ، شريعة ، شرط ، شعبان ، شوال ، شرك ، شيطان ، شمس الهادي ، شمس الهدى ، شعيب ، شمويل ، شدة ...

1.2.2. Latihan menulis dan membaca pegon dasar dan pegon baku (dari pegon baku ا ب

ث ج ح خ د ذ ر ز س ش dengan di beri soal di papan atau dikte

1.2.3. Latihan makna do'a-do'a surat Alquran yg telah diajarkan (medianya; dengan cara menyalin atau mencetak lembar hafalan do'a atau ayat al-qur'an

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Asy-syams

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَهَّأَ ② وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَأَ ③ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ⑥ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑧ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ⑪ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ⑫ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ⑬ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ⑭ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ⑮

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a ketika ada petir

اللَّهُمَّ لَا تَقْتُلْنَا بِغَضَبِكَ وَلَا تُهْلِكْنَا بِعَذَابِكَ وَعَافِنَا قَبْلَ ذَلِكَ . رواه الترمذي

Do'a mohon perlindungan dari bencana

١. اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعَلَاءِ وَالْوَبَاءِ وَالرَّيَا وَالزَّلَازِلِ وَالْمَحَنِ وَسُوءِ الْفِتَنِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّحِيمِينَ .

٢. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْهَدْمِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ التَّرَدِّيِّ وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ الْغَرَقِ وَالْحَرَقِ وَالْهَرَمِ وَأَعُوذُ بِكَ أَنْ يَتَخَبَّطَنِي الشَّيْطَانُ عِنْدَ الْمَوْتِ وَأَعُوذُ بِكَ أَنْ أَمُوتَ فِي سَبِيلِكَ مُدْبِرًا وَأَعُوذُ بِكَ أَنْ أَمُوتَ لَدَيْعًا . رواه ابو داود

1.5. Hafalan dalil-dalil

1.5.1. Tho'at

١. مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ عَصَى اللَّهَ، وَمَنْ يُطِيعِ الْأَمِيرَ فَقَدْ أَطَاعَنِي، وَمَنْ يَعْصِ الْأَمِيرَ فَقَدْ عَصَانِي . رواه البخاري

٢. إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ الشَّابَّ الَّذِي يُفْنِي شَبَابَهُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ . الجامع الصغير

1.6. Keilmuan dasar

kemurnian ibadah

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui haromnya adat jahiliyyah
- 2.2. Mengetahui tentang macam-macam dosa besar dan akibatnya
- 2.3. mempraktikkan wudlu beserta do'a sebelum dan sesudahnya
- 2.4. mempraktikkan sholat beserta bacaan dan do'anya

3. MATERI AKHLAQU KARIMAH

- 3.1. Adab/tatakrama ketika di masjid
- 3.2. Adab/tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
- 4.2. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
- 4.3. Merapikan tempat tidur
- 4.4. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS D (SD KELAS 5 & 6)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca Al-qur'an
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Hafalan dalil-dalil
- 1.6. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui wajibnya menetapi lima bab
- 2.2. Mengetahui empat tali keimanan
- 2.3. Mengetahui pengertian dan wajibnya berjama'ah
- 2.4. mempraktikkan menjaga pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahromnya
- 2.5. Mempraktikkan mandi junub
- 2.6. Mempraktikkan membiasakan berpakaian yang syar'i

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar
- 3.2. Adab/tatakrama terhadap ulil amri

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Melipat dan menata pakaian dalam almari
- 4.2. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar
- 4.3. Bisa Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubadzir (memadamkan lampu mematikan kipas angin/ac, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan)

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca Al-qur'an

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya
<i>Note untuk materi bacaan</i> 1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	

Materi yang diajarkan

- Membaca surat Al-insan, al-mursalat, al-mujadalah atau dalam sehari di manjulkan 7 baris
- Mengajarkan Hukum mad (mad thobi'i)

حكم مد طَبِيعِي

حرف مد طبيعي ادالاه ألف ماتي ستلاه فتحة ، واو ماتي ستلاه ضمة ، ياء ماتي ستلاه كسرة، دي ناماكان مد طبيعي كارنا اوراع يع ممفوياي طبيعة (واتاك) يع سلامة ، تيداك اكان معوراعي اتافون منامباه واتاكيا .

جارا مباحايا وقف وصل األف (قصر)، دان. معوراعي داري فانجاء ا ألف ادالاه حرام منوروت شريعة . جونتوه : قَالَ ، يَقُولُ ، قِيلَ .

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan menghafalkan pegon baku ص ص ط ظ ع غ

Pegon baku adalah kata – kata yang tidak boleh di pegonkan yaitu penulisan lafadz – lafadz bahasa Arab dan kata – kata yang di ambil dari bahasa Arab, di kenal dengan sebutan pegon baku

ص - صدقة ، صلاة ، صلوات ، صالح ، صالحة ، صادق ، صديق ، صحابة ، صبح ، صحيح ،

صح ، صفة ، صيحة ، صفا ، صفر ، صلى الله عليه وسلم ، صبر ، صبور ، صلة الرحيم ...

ض - ضحى ، ضرورة ، ضعيف ، ضعفاء ، ضمير ، ضلالة ، ضحاك ، ضمة ، ضمتين ...

ط - طاعة ، طواف ، طيب ، طاهر ، طالوت ، طالب ، طبيعة ، طلاق ، طمأنينة ...

ظ - ظاهر ، ظهر ، ظالم ...

ع - علم ، عالم ، علماء ، عاقبة ، عادل ، عمل ، عامل ، علامة ، عصر ، عشاء ، عبادة ، عرفة ،

عقبة ، عمر ، عمرو ، علي ، عبد الله ، عمران ، عاصم ، عرف ، عدة ، عمور ، عمرة ،

عرش ، عوراة ، عبد العزيز ، عبارات ، عيسى ، عذاب ، عيد الفطر ، عيد الأضحى ، ...

غ - غائب ، غفار ، غفور ، غافر ، غازى ...

- 1.2.2. Latihan menulis dan membaca pegon dasar dan pegon baku (dari pegon baku ا ص) dengan di beri soal di papan atau dikte
 1.2.3. Latihan makna do'a-do'a surat Alquran yg telah diajarkan (medianya; dengan cara menyalin atau mencetak lembar hafalan do'a atau ayat al-qur'an

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Al-balad

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ وَأَنْتَ حِلُّ بِهَذَا الْبَلَدِ ۝ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ۝ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۝ أَيْحَسِبُ أَنْ لَنْ يُفْعَلَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ۝ أَيْحَسِبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ۝ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝ وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ۝ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ۝ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ۝ فَكُ رَقَبَةً ۝ أَوْ إطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۝ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝ أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۝ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَاتُوا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۝ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ ۝

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a setelah membaca al-qur'an

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ اللَّهُمَّ ارْحَمْنَا بِالْقُرْآنِ وَاجْعَلْهُ لَنَا إِمَامًا وَهُدًى وَنُورًا وَرَحْمَةً، اللَّهُمَّ ذَكِّرْنَا مِنْهُ مَا نَسِينَا وَعَلِّمْنَا مِنْهُ مَا جَهِلْنَا وَارْزُقْنَا تِلَاوَتَهُ أَنَاءَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَاجْعَلْهُ لَنَا حُجَّةً يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ، اللَّهُمَّ فَمِّهْنَا فِي الدِّينِ اللَّهُمَّ عَلِّمْنَا تَأْوِيلَ الْكِتَابِ، اللَّهُمَّ آتِنَا الْحِكْمَةَ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ رِضَاكَ وَالْجَنَّةَ وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ سَخَطِكَ وَالنَّارِ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبَقَاكِ وَسُوءِ الْأَحْلَاقِ وَضَيِّقِ الْأَرْزَاقِ، اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . آمِينَ

1.5. Hafalan dalil-dalil

1.5.1. Bersyukur

۱. مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَأَمِنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا * سورة النساء ۱۴۷

۲. لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ * رواه ابن ماجه

1.5.2. Mengagungkan

۱. وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرُ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ * سورة الحج ۳۲

۲. السُّلْطَانُ ظِلُّ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ أَكْرَمَهُ أَكْرَمَهُ اللَّهُ وَمَنْ أَهَانَهُ أَهَانَهُ اللَّهُ * رواه الطبراني

1.6. Keilmuan dasar

Pengetahuan wajibnya taat dan haromnya maksiat

Pengetahuan hukum halal-harom

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui wajibnya menetapi lima bab
- 2.2. Mengetahui empat tali keimanan
- 2.3. Mengetahui pengertian dan wajibnya berjama'ah
- 2.4. Mempraktikkan menjaga pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahromnya
- 2.5. Mempraktikkan mandi junub
- 2.6. Mempraktikkan membiasakan berpakaian yang syar'i

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar
- 3.2. Adab/tatakrama terhadap ulil amri

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Melipat dan menata pakaian dalam almari
- 4.2. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar
- 4.3. Bisa Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubadzir (memadamkan lampu mematikan kipas angin/ac, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan)

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS D (SD KELAS 5 & 6)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca Al-qur'an
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Hafalan dalil-dalil
- 1.6. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui struktur kepengurusan dalam jama'ah (ulil amri, 4s - ku)
- 2.2. Mengetahui pengertian dan wajibnya budi luhur
- 2.3. Mengetahui lima syarat kerukunan
- 2.4. Mempraktikkan sholat dluha
- 2.5. Mempraktikkan do'a dan sholat malam/sholat tahajjud
- 2.6. Mempraktikkan menjaga diri dari lahan, kemaksiyatan, dan keharoman

3. MATERI AKHLAQL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatakrama bertamu/ diajak bertamu dan kedatangan tamu

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Mengurangi kebiasaan jajan
- 4.2. Membiasakan menabung
- 4.3. Bisa Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubadzir (memadamkan lampu mematikan kipas angin/ac, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan)

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca Al-qur'an

Petatan dewan guru	Petatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya
<i>Note untuk materi bacaan</i> 1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	

Materi yang diajarkan

- Membaca surat Al-habsyi, al-mumtahanah, ash-shof, al-jumu'ah atau dalam sehari di manulkan 7 baris
- Mengajarkan Hukum mad (mad wajib muttashil dan mad jaiz munfashil)

حكم مد

[1.] - مد واجب متّصل

يا ليتو افايلا تردافات مد طبعي برتمو همزة اتاو ألف دالام ساتو كاتا، ماكا دي باجا وقف وصل فانجاع ٣ ألف

(طول)

جونتوه : وَأُولَئِكَ ، سَبَّوَاءُ

[2.] - مد جائز مُنفصل

يا ليتو افايلا تردافات مد طبعي برتمو همزة اتاو ألف دي لايين كاتا، ماكا دي باجا وقف ١ ألف، وصل بوليّه ١ / ٢ / ٣ ألف (قصر توسط طول) دان يع لبيه اوتاما دي باجا ٢ سامفاي ٣ ألف جونتوه : إِلَّا أَنْفُسَهُمْ ، يَا أَيُّهَا النَّاسُ

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan menghafalkan pegon baku ل ق م ل

Pegon baku adalah kata – kata yang tidak boleh di pegonkan yaitu penulisan lafadz – lafadz bahasa Arab dan kata – kata yang di ambil dari bahasa Arab, di kenal dengan sebutan pegon baku

ق - قرآن ، قلقله ، قيامه ، قبور ، قصر ، قصة ، قصاص ، قدسى ، قوة ، قدر ، قدوس ، قلون ،

قنبل ، قمر الدين ، قمرية ، قارون ، قوم ...

ك - كتاب ، كتب الستة ، كلمة ، كلام ، كافر ، كعبة ، كعب ، كفارة ، كرنا الله ، كسرة ،

كسرتين ...

- ل - لوح المحفظ ، لسان ، لفظ ، لغة ، لقمان ، لطفي ، لطيف ، ليلي ، ليلة القدر ، لعنة ...
- م - متورّع ، محسن ، مخلص ، منقول ، مسند ، متصل ، مناولة ، مسلم ، مبلغ ، مبلغة ، مجهد - مزهد ، مشاورة ، منسوخ ، مستمع ، ميت ، مؤلف ، مذكر ، مرفوع ، موقوف ، ملائكة ، مبرور ، مكة المكرمة ، مدينة المنورة ، منافق ، معصية ، محرم ، منصور ، مسعود ، موسى ، مريم ، محمد ، محمود ، مصطفى ، مصباح ، معيشة ، مدرسة ، مغرب ، مكروه ، مقصود ، منفعة ، مسجد ، مؤمن ، مبذر ، مرتد ، مسافر ، مصلى ، مشاركة ، معهومة ، مسألة ، مضرات ، مستجاب ...

1.2.2. Latihan menulis dan membaca pegon dasar dan pegon baku (dari pegon baku) dengan di beri soal di papan atau dikte

1.2.3. Latihan makna do'a-do'a surat Alquran yg telah diajarkan (medianya; dengan cara menyalin atau mencetak lembar hafalan do'a atau ayat al-qur'an

1.3. Hafalan surat-surat pendek

Penguatan kembali hafalan surat ad-dhuha dan al-lail

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Penguatan kembali hafalan do'a minta di mudahkan dalam segala urusan, minta di pilihkan sesuatu yg baik, minta 10 kebaikan

1.5. Hafalan dalil-dalil

1.5.1. Mempersungguh

۱. وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ. سورة العنكبوت ٦٩

۲. وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ. سورة العنكب

1.5.2. Berdo'a

۱. وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ. سورة غافر ۶۰

۲. مَنْ لَمْ يَسْأَلِ اللَّهَ يَعْصَبْ عَلَيْهِ. رواه الترمذي

1.6. Keilmuan dasar

Thoharoh dan sholat

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mengetahui struktur kepengurusan dalam jama'ah (ulil amri, 4s - ku)
- 2.2. Mengetahui pengertian dan wajibnya budi luhur
- 2.3. Mengetahui lima syarat kerukunan
- 2.4. Mempraktikkan sholat dluha
- 2.5. Mempraktikkan do'a dan sholat malam/sholat tahajjud
- 2.6. Mempraktikkan menjaga diri dari lahan, kemaksiyatan, dan keharoman

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Adab/tatakrama bertamu/ diajak bertamu dan kedatangan tamu

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Mengurangi kebiasaan jajan
- 4.2. Membiasakan menabung

4.3. Bisa Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubadzir (memadamkan lampu mematikan kipas angin/ac, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan)

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

5.1.

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS D (SD KELAS 5 & 6)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca Al-qur'an
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Hafalan dalil-dalil
- 1.6. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1.

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1.

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1.

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1.

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca Al-qur'an

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya
<i>Note untuk materi bacaan</i> 1. Ada pemanjulan bacaan (sebagai penguatan) 2. Ada setoran bacaan (untuk kelancaran membaca)	

Materi yang diajarkan

- Membaca surat al-munafiqun, at-taghobun, ath-tholaq, at-tahrim atau dalam sehari di manjulkan 7 baris
- Penguatan hukum tajwid yg telah di ajarkan (mun mati dan tanwin, mim mati, nun dan mim di tasydid, mad thobi'i, mad wajib mustahil, mad jaiz munfashil)

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan menghafalkan pegon baku ن و ه ي

Pegon baku adalah kata – kata yang tidak boleh di pegonkan yaitu penulisan lafadz – lafadz bahasa Arab dan kata – kata yang di ambil dari bahasa Arab, di kenal dengan sebutan pegon baku

ن – نصيحة ، نور ، نعمة ، نسب ، ناسخ ، نجس ، نصراني ، نكاح ، نصوحا ، نبي ، نوح ، نصير ، نافع ، نهي منكر ، نحو صرف ...

و – واجب ، وليمة ، وصية ، وتر ، وقتو ، وارث ، ولاية ، وكيل ، ولي ، وجه ، وحي ، وهاب ، وهيب ، وضوء ...

ه – هداية ، هدى ، هادي ، هجرة ، هجرية ، هدية ، هبة ، هشام ، هود ...

ي – يقين ، يعنى ، يسرا ، ياسر ، يوسف ، يعقوب ، يهودي ، يحيى ، يونس ، يوشع.

كلمة – كلمة لاين :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ومغفرته

الحمد لله رب العالمين

أشهد ان لا اله الا الله وأشهد ان محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم

الحمد لله جزاك الله خيرا ، الحمد لله جزا هم الله خيرا

الحمد لله جزاكم الله خيرا

عليك وعليه السلام / عليك وعليها السلام

سبحان الله – الحمد لله – الله اكبر – لا اله الا الله – استغفر الله العظيم

- 1.2.2. Latihan menulis dan membaca pegon dasar dan pegon baku (dari pegon baku ا ف ا ق ك ل ص ض ط ظ ع غ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش م ن و ه ي) dengan di beri soal di papan atau dikte
- 1.2.3. Latihan makna do'a-do'a surat Alquran yg telah diajarkan (medianya; dengan cara menyalin atau mencetak lembar hafalan do'a atau ayat al-qur'an

1.3. Hafalan surat-surat pendek

Penguatan kembali hafalan surat as-syamsi dan al-balad

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Penguatan kembali hafalan do'a ketika ada petir, berhindar dari bencana dan setelah membaca al-qur'an

1.5. Hafalan dalil-dalil

Penguatan kembali hafalan dalil-dalil 5 bab dan 4 tali keimanan

1.6. Keilmuan dasar