

MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS A (PAUD & TK)

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 1
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan besar (berak)
- 2.2. Mempraktikkan cara mensucikan najis setelah buang air kecil dan besar
- 2.3. Mempraktikkan wudlu 1x beserta do'a sebelum dan sesudahnya

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Mengenal sifat jujur, amanah, mujihid muzhid
- 3.2. Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga (bersyukur, ta'dzhim, tho'at, berbagi)
- 3.3. Mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari (amarah, dendam, iri hati, bohong)
- 3.4. Menceritakan tentang surga

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Makan-minum secara mandiri
- 4.2. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
- 4.3. Memakai pakaian dengan benar (perempuan memakai kerudung)

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1. Menata sandal saat akan masuk masjid, kelas pengajian dan di rumah

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 1

Patutan dewan guru	Patutan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhrojnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya

Materi yang diajarkan:

1. Halaman 1 s/d 4 atau minimal dalam satu bulan santri membaca 4 halaman.
2. Melafadzkan huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah dengan benar

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan membaca huruf tunggal hijaiyah asli (ا ب ت ث ج ح خ)

Contoh arahan penulisan

Huruf alif = tulisan dari atas ke bawah

Huruf ba' = dari kanan ke kiri

ا ب ت ث ج ح خ		
ا ب	ت ث	ج ح خ
ا ا ا ا ا	ب ب ب ب ب	خ خ ب ت خ ج
ب ا ا ب ا	ت ب ا ث ت ث	ث ب ج ح ح ج
ب ب ب ا ا	ث ت ب ث ا ث	ا ج ث ج ح خ
(Ditulis tanpa harokat) Saat murid mengumpulkan tugas menulis, guru supaya meminta murid untuk bisa membaca tulisannya sendiri		Jika santri masih belum benar dalam menulis 4 huruf ini supaya ulang kembali soal-soal ini.

1.2.2. Menulis dan membaca 5 huruf abjad (a i u e o) (santri supaya bisa membaca tulisannya sendiri)

A I U E O (a i u e o)
Guru supaya mengajarkan huruf vokal besar dan kecil sampai santri bisa menulis dan mengucapkan huruf vokal dengan baik dan benar
A I U E O a i u e o
Aa Ii Ee Oo uu ai au ae ao ia iu ii ie io
oa oi ou oe ea ei eu eo ua ui ue uo

1.2.3. Menulis angka arab (0 sampai 5)

0 1 2 3 4 5 (٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥)	
Guru supaya mengajarkan angka arab dengan mengikuti tulisan guru, selanjutnya bisa di beri soal matematika hitung pertambahan dengan tulisan angka arab	
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	$٧ = ٣ + ٤$
$٣ = ٢ + ١$	$٥ = ٢ + ٣$

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Al-fatihah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۖ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a asmaul husna (1 s/d 5)

.5	.4	.3	.2	.1
يَا قُدُّوسُ	يَا مَلِكُ	يَا رَحِيمُ	يَا رَحْمَنُ	يَا اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ

Do'a iftitah

اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا. رواه النسائي

Ta'awudz dan basmallah

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ . بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Do'a kebaikan dunia akhirat

اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ. سورة البقرة ٢٠١ / في كتاب الصلاة

1.5. Keilmuan dasar

Mengetahui rukun islam (bisa diajarkan dengan metode lagu atau tepuk tangan)

1. Syahadat
2. Sholat
3. Zakat
4. Puasa
5. Haji bagi yang mampu

2. MATERI FAQIH

2.1 Mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan besar (berak)

- Teknik pengajaran: secara lisan guru menjelaskan cara buang air yang benar agar tidak nyiprat. Secara praktik guru bisa mengajarkan dengan simulasi cara buang air yang benar bagi perempuan ataupun bagi laki-laki.

Cara buang air kecil

- Bagi laki – laki aliran air kencingnya di kenakan di dinding dengan posisi menepi agar tidak menyiprat
- Bagi perempuan berdiri dengan kaki dirapatkan agar air kencing mengikuti kaki dan tidak menyiprat
- Bisa kencing dengan cara duduk jongkok atau di closet

2.2 Mempraktikkan cara mensucikan najis setelah buang air kecil dan besar

- Basuhlah bagian kemaluan sampai bersih
- Sucikan/siram mulai dari pinggang depan dan belakang sampai kaki, minimal 3x
- Lalu basuh kaki secara perlahan agar tidak menimbulkan cipratan, sebanyak 3x
- Keluar kamar mandi melangkah dengan menggunakan kaki kiri terlebih dahulu
- Sandal tetap dibiarkan dalam kamar mandi
- Membaca do'a keluar dari kamar mandi

2.3 Mempraktikkan wudlu 1x beserta do'a sebelum dan sesudahnya praktik wudlu

1. Niat akan wudlu (di dalam hati)
2. Membaca bismillah
3. Membasuh kedua tangan, kanan dahulu 1 x , baru kiri 1 x
4. Berkumur sambil menghisap air kehidung 1 x
5. Membasuh wajah sampai rata 1 x
6. Membasuh kedua tangan sampai siku, kanan dulu 1 x, baru kiri 1 x
7. Mengusap kepala sampai tengkuk kemudian di lanjutkan ke telinga bagian luar dan dalam 1x
8. Membasuh kaki sampai rata, sambil sela jari kaki di gosok – gosok, kanan dulu baru kiri

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH**3.1. Mengenal sifat jujur, amanah, mujhid muzhid**

Jujur adalah berkata yang benar, polos, apa adanya, tidak berdusta, tidak menipu. Orang yang bersikap jujur dan selalu berbuat jujur disebut shidiq. Bersikap jujur adalah wajib, baik dalam hubungan dengan Allah SWT (dalam masalah keimanan) maupun dengan sesama manusia (dalam pergaulan) (CAI, 2024).

Amanah berarti bisa dipercaya dan menjaga kepercayaan itu, menyampaikan hak kepada yang berhak menerima, tidak berkhianat (tidak merusak kepercayaan) (CAI, 2024).

Mujhid artinya kerja giat, semangat, berhasil dan kurup. **Muzhid** artinya tirakat *banter*, hidup hemat, *gemi setiti*, ati-ati, *kas-gih*, tidak boros, bisa mengukur kemauan dan kemampuan (CAI, 2024)

Noted: guru memberikan contoh2 dalam kehidupan sehari-hari kepada anak2 bagaimanakah jujur, amanah dan mujhid muzhid. Contohnya: jujur pada orang tua, jujur pada guru dan jujur pada siapapun

3.2. Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga (bersyukur, ta'dzhim, tho'at, berbagi)

Bersyukur yaitu bersyukur *peparing* Allah yang berupa Qur'an Hadits Jama'ah, baik dengan hati, ucapan maupun perbuatan (CAI, 2024). Syukur pada orang yg telah memberikan kebaikan padanya,

Kalimat syukur

1. Pada Alloh : Alhamdulillah robbil aalamiin
2. Pada laki-laki satu orang : alhamdulillah jazaa Kallohu khoiro
3. Pada perempuan satu orang : Alhamdulillah jazaa killahu khoiro

Ta'dhzim atau mengagungkan, yaitu mengagungkan pada Alloh dan pada orang-orang yg berhak di ta'dhizimi.

Ta'dhzim pada sa'airalloh

1. Berupa manusia : imam, pengurus, mubaligh
2. Berupa buku : tilawatil, alquran, buku do'a
3. Berupa rumah : masjid, musholla,
4. Berupa pakaian : sarung, mukena
5. Peralatan ibadah : meja /kursi ngaji, pensil, pulpen

Noted : Guru mengajarkan agar bagaimana anak bisa menghormati /mengagungkan semua yg berhak di agungkan, termasuk dengan dijaga, dirajut jangan sampai rusak

ta'dhzim pada Alloh adalah mengagungkan hidayah Allah (Qur'an Hadits Jama'ah), artinya Qur'an Hadits Jama'ah harus lebih diutamakan, lebih dipolkan, dinomor-satukan, didahulukan daripada kepentingan-kepentingan yang lain. Dan Qur'an Hadits Jama'ah tidak dihina, tidak diremehkan, tidak dijatuhkan, tidak dilalaikan dan tidak dinomorduakan (CAI, 2024).

Tho'at kepada semua perintah Allah Rosul dan menjauhi larangan Allah Rosul itu mutlak, serta Tho'at kepada ulil amri selama perintahnya tidak maksiat (QS An-Nisa ayat 13)

Noted : Guru mengajarkan bahwa santri harus tho'at pada perintah Alloh dalam alquran, perintah rosul dalam Al-Hadits, perintah pengurusnya, perintah orang tuanya, perintah guru ngajinya atau guru sekolahnya

Berbagi dalam Islam, berbagi disebut dengan sedekah atau shodaqoh, yang berarti memberikan harta atau non-harta (seperti waktu, tenaga, keterampilan) secara ikhlas untuk kebaikan dan kemaslahatan jama'ah tanpa mengharapkan imbalan, demi mencari ridlonya Allah SWT. Shodaqoh sangat dianjurkan dalam Islam dan memiliki berbagai keutamaan, seperti melipatgandakan pahala dan menghapus dosa. Shodaqoh dapat berupa: **Harta:** Misalnya, uang, makanan, pakaian, atau barang-barang lain yang dapat membantu orang yang membutuhkan. **Non-harta:** Meliputi bantuan berupa waktu, tenaga, keterampilan, meminjamkan alat ngaji atau bahkan senyuman tulus kepada orang lain yang membutuhkan.

Noted: Ajarkan anak mau berbagi makanan meskipun sedikit, berbagi tempat duduk, berbagi sesuatu yg bisa dibagi untuk membantu orang lain, berikan informasi tentang pahalanya berbagi

3.3. Mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari (amarah, dendam, iri hati, bohong)

Amarah adalah salah satu perasaan emosional yang disebabkan oleh situasi tidak menyenangkan. Marah atau (ghadab) adalah emosi yang berakar dari setan dan ditandai dengan gejala emosional yang dapat menyebabkan tidak terkontrolnya amarah, yang merupakan penyakit hati dan bisa merusak diri serta orang lain.

Dendam menurut KBBI adalah berkeinginan keras untuk membalas (kejahatan dan sebagainya).

Iri hati atau dengki adalah perasaan tidak senang, benci pada kenikmatan atau keberuntungan orang lain. Serta ingin kenikmatan itu hilang dari orang itu atau berpindah kepadanya.

Bohong adalah mengucapkan hal yang tidak benar atau tindakan yang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Noted : Informasikan pada anak2 bahwa sifat marah, dendam, iri hati dan bohong adalah sifat yg tidak boleh dimiliki oleh orang iman, karena sifat ini mengandung kerusakan untuk orang lain dan diri sendiri, membuat tidak rukun, menghilangkan pahala dan gagal Masuk surga

3.4. Menceritakan tentang surga

Surga adalah tempatnya segala kenikmatan, kebahagiaan, keindahan yang tidak pernah terbayangkan oleh manusia, serta orang yang masuk ke dalam surga itu kekal abadi selama-lamanya.

(guru bisa menceritakan beberapa hadits yang membahas tentang surga dalam al-qur'an dan himpunan sifati jannah wannar).

Noted : Guru bisa membuat tampilan PPT simulasi Keindahan tentang Surga

4. MATERI KEMANDIRIAN

4.1. Makan-minum secara mandiri

- Sebelum makan supaya cuci tangan terlebih dahulu
- Duduk dengan sopan
- Makan dengan tangan kanan
- Memulai makan dengan mengucapkan "bismillah" dan di akhiri dengan "alhamdulillah" atau membaca do'a setelah makan
- Mengambil makanan secukupnya dan dihabiskan
- Menyauap makanannya sendiri (tidak disuapin orang lain)
- Mengunyah makanannya dengan baik (tidak diemut)

- Memulai makan dari tepi makanan
- Tidak berbicara ketika mulut masih penuh dengan makanan
- Mengunyah makanan dengan bibir tertutup sehingga kunyahannya tidak bersuara
- Jika ada makanan yang tumpah santri berinisiatif mengambil tisu/lap dan membersihkannya
- Tidak memasukkan makanan ke mulut sebelum makanan didalam mulut habis
- Tidak terdengar suara benturan sendok, garpu dan piring
- Tidak melakukan hal-hal yg tahu Ex ; sendawa, kentut, berdahak
- Ketika membersihkan makanan digigi menutup mulut dengan tangan dan tidak membuangnya dihadapan orang lain
- Tidak mencela makanan

Tambahan Adab minum

Tata krama ketika minum hampir sama dengan tata krama ketika makan, di tambah dengan hal – hal sebagai berikut :

- Memegang gelas pada tangkainya (bila bertangkai)
- Apabila di suguhkan cangkir dengan pisin (lepek / piring kecil), di usahakan meminum dengan sekaligus mengangkat pisinnya.
- Tidak minum langsung dari bibir teko (nyucup) dan tidak menuangkan langsung kedalam mulut (glonggo / glogok)
- Tidak bernafas didalam gelas dan tidak meneguk / menenggak minuman sekali habis.
- Ketika minum, air minum tidak di gunakan untuk berkumur terlebih dahulu.

4.2. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri

- Santri sudah bisa memberitahu jika mau ke kamar mandi untuk kencing atau berak
- Usia 5-6 th sudah bisa buang air kecil atau besar secara mandiri

4.3. Memakai pakaian dengan benar

- Santri bisa memakai baju sendiri, mengancingkan baju sendiri
- Santri bisa membedakan dan memakai dengan benar baju untuk sekolah, ngaji dan main
- Ketika menghadiri pengajian santri supaya memakai pakaian yang sopan dan syar'i
- Laki-laki celananya diatas mata kaki, sedangkan perempuan memakai kerudung

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR**5.1. Menata sandal saat akan masuk masjid, kelas pengajian dan di rumah**

- Cuci kaki sebelum masuk masjid untuk menjaga kesucian
- Rapihkan sandal (arahkan menghadap keluar, jangan lupa diparkirin yaa sandalnya adik-adik)
- Berdo'a sebelum masuk masjid
- Masuk masjid dengan mendahului langkah kaki kanan

MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS A (PAUD & TK)

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 1
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. mempraktikkan tata cara masuk dan keluar kamar mandi
- 2.2. mempraktikkan cara buang air kecil dan besar
- 2.3. mempraktikkan cara mensucikan najis setelah kencing dan berak
- 2.4. Mempraktikkan wudlu (1x) beserta Do'a sebelum dan sesudahnya

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. mengenal sifat rukun, kompak, kerja sama yang baik
- 3.2. Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga (pemaaf, kasih sayang, semangat, ramah tamah, sopan santun)
- 3.3. mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari (pelit, rakus, menghina, mencela, meremehkan)
- 3.4. menceritakan tentang neraka

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. makan-minum secara mandiri
- 4.2. buang air (kencing dan berak) secara mandiri
- 4.3. memakai pakaian dengan benar (perempuan memakai kerudung)
- 4.4. mandi secara mandiri

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1. berjabat tangan kepada kedua orang tua ketika berangkat pulang dari pengajian dan sekolah

1.1. Membaca tilawati 1

Catatan dewan guru	Catatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhrojnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya

Materi yang diajarkan:

1. Halaman 5 s/d 8 atau minimal dalam satu bulan santri membaca 4 halaman.
2. Melafadzkan huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah dengan benar

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan membaca huruf tunggal hijaiyah asli (د ذ ر ز س ش)

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش		
س ش	ر ز	د ذ
س ر س ج د س	ر ز ر ذ خ ذ	د د د ح د خ
د ش س د ا ب	ج ز د ز ب ر	ذ ذ ذ ث ذ ت
ر س ت خ ش س ش ث	ز ر ب ز ح ر ث ذ ر	د ذ خ ج ب د ت ا ذ
(Ditulis tanpa harokat) Saat murid mengumpulkan tugas menulis, guru supaya meminta murid untuk bisa membaca tulisannya sendiri		Jika santri masih belum benar dalam menulis 4 huruf ini supaya ulang kembali soal-soal ini. Guru bisa mencari referensi di buku tilawati

1.2.2. Menulis dan membaca 5 huruf abjad (B C D F G H) (santri supaya bisa membaca tulisannya sendiri)

B C D F G H (b c d f g h)	
Guru supaya mengajarkan menulis huruf besar dan kecil sampai santri bisa menulis dan mengucapkan huruf dengan baik dan benar	
Bb Cc Dd Ff Gg Hh	Fa fi fu fe fo
ba bi bu be bo ba u bu i ba ca	Ga gi gu ge go
ca ci cu ce co	Ha hi hu he ho
Da di du de do	I bu bada ci ca
Noted : guru bisa mencari referensi contoh dibuku online	

1.2.3. Menulis angka arab (0 sampai 5)

0 1 2 3 4 5 (٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠)	
Guru supaya mengajarkan angka arab dengan mengikuti tulisan guru atau bisa di beri soal matematika hitung pertambahan dengan tulisan angka arab	
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	$٧ = ٣ + ٤$
$٣ = ٢ + ١$	$٥ = ٢ + ٣$

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS Al-fatihah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (١) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٢) الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (٣) مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (٤) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (٥)
 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۖ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧)

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a asmaul husna (1 s/d 10)

.10	.9	.8	.7	.6	.5	.4	.3	.2	.1
يَا جَبَّارُ	يَا عَزِيزُ	يَا مُهَيِّمُ	يَا مُؤَمِّنُ	يَا سَلَامُ	يَا قُدُّوسُ	يَا مَلِكُ	يَا رَحِيمُ	يَا رَحْمَنُ	يَا اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ

Do'a ruku'

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ٣ X

Do'a i'tidal

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ . رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

Do'a sujud

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ٣ X

Do'a duduk diantara 2 sujud

رَبِّ اغْفِرْ لِي ٣ X

1.5. Keilmuan dasar

Mengetahui rukun iman (bisa diajarkan dengan metode lagu atau tepuk tangan)

1. Iman kepada Allah SWT
2. Iman kepada malaikat2 Alloh
3. Iman kepada rosul-rosulnya Alloh
4. Iman kepada kitab-kitabnya Alloh
5. Iman kepada hari akhir /Hari Qiyamat
6. Iman kepada qodho dan qodar

2. FAQIH

2.1. mempraktikkan tata cara masuk dan keluar kamar mandi untuk BAK & BAB

- Usahakan di jeding / kamar mandi
- Ketika Akan masuk dan keluar kamar mandi berdo'a
- Mendahulukan kaki kiri ketika masuk kamar mandi sedangkan ketika keluar dari kamar mandi melangkah dengan mendahulukan kaki kanan
- Diusahakan memakai sandal, menutup pintu dengan rapat, kemudian mencuci kaki terlebih dahulu untuk menghilangkan najis bawaan.
- Celana / roknya di buka semua tidak boleh hanya di plorotkan serta bajunya dilipat ke atas agar tidak terkena najis (untuk usia 7 tahun kebawah bisa buka celana/rok Panjang di luar kamar mandi untuk menjaga kesucian).
- Tidak berdzikir atau membaca ayat – ayat Alloh di dalam kamar mand

2.2. mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan besar (berak)

Penguatan praktik BAK & BAB yang telah diajarkan pada bulan juli (ketika di pengajian guru selalu memantau ketika santrinya akan BAK & BAB, ketika di rumah orang tua juga supaya memantau anaknya ketika akan BAK & BAB di kamar mandi)

2.3. mempraktikkan cara mensucikan najis setelah buang air kecil dan besar

- Basuhlah bagian kemaluan sampai bersih
- Sucikan/siram mulai dari pinggang depan dan belakang sampai kaki minimal 3x
- Lalu cuci kaki secara perlahan agar tidak menimbulkan cipratan sebanyak 3x
- Keluar kamar mandi melangkah kaki kanan
- Sandal tetap dibiarkan dalam kamar mandi
- Membaca do'a keluar dari kamar mandi

2.4. mempraktikkan wudlu 1x beserta do'a sebelum dan sesudahnya

Dalam satu bulan guru supaya membuat jadwal kegiatan untuk praktik wudlu minimal sebulan sekali, adapun praktiknya seperti yang tertulis pada bulan juli

3. AKHLAQL KARIMAH

3.1. Mengenal sifat rukun, kompak, kerja sama yang baik

Rukun berarti saling mengasihi, saling memaafkan, bantu membantu dan tolong menolong dalam kebaikan, kuat memperkuat, saling mendoakan yang baik dna kalau bertemu sesama jama'ah diusahakan dengan wajah yang ceria, tidak punya unek-unek jelek, *drengki*, *srei*, iri hati (CAI, 2024).

Kompak dalam kegiatan-kegiatan yang telah menjadi amrin jami' dikerjakan bersama-sama dengan giat, senang gembira, holobis kuntul baris, sak iyek sak eko proyo/se iya sekata (CAI, 2024).

Kerja sama yang baik adalah saling peduli, saling mendukung, saling melancarkan, saling menjaga perasaan, tidak saling menjegal, tidak saling menjatuhkan, tidak saling merugikan dan tidak saling memfitnah (CAI, 2024).

Noted: Guru mengarahkan agar santri bisa selalu rukun, kompak, bekerjasama yg baik, dengan menerapkan 5 syarat kerukunan

3.2. Mengetahui perbuatan baik/akhlaq mahmudah yang berpahala dan memasukkan ke surga, diantaranya:

Pemaaf adalah seseorang yang memiliki karakter mudah memberikan maaf kepada orang lain dan tidak menyimpan dendam atau rasa sakit hati atas kesalahan yang telah dilakukan.

Kasih sayang adalah perasaan tulus dari hati yang melibatkan keinginan untuk memberi, menyayangi, dan membahagiakan orang lain tanpa pamrih, serta menunjukkan kepedulian, perhatian, dan dukungan kepada orang yang dikasihi.

Semangat adalah dorongan batin yang kuat yang mendorong seseorang untuk bertindak dengan antusiasme dan tekad, menghadapi tantangan, serta mencapai tujuan dengan penuh gairah dan keyakinan. Ia

merupakan energi jiwa yang menyala, yang membuat hidup terasa lebih bermakna dan mendorong seseorang untuk terus bergerak maju meskipun ada rintangan.

Ramah tamah adalah sikap baik hati, sopan, dan menyenangkan dalam bergaul, menunjukkan keakraban serta kesediaan untuk membantu orang lain. Ini mencakup kebaikan dalam tutur kata dan sikap, menciptakan suasana yang nyaman dan bersahabat bagi orang lain.

Sopan santun adalah sikap dan perilaku yang baik dan hormat kepada orang lain, sesuai dengan norma-norma, adat istiadat, dan budaya masyarakat setempat. Sopan santun mencakup tuturan kata yang baik, tingkah laku yang sopan, serta sikap rendah hati, menghargai, dan saling tolong menolong dalam pergaulan sehari-hari.

3.3. Mengenal perbuatan tercela/akhlak madzmumah yang harus dihindari diantaranya:

Pelit adalah sifat enggan berbagi harta, waktu, atau perhatian, bahkan ketika mampu, dan sering dianggap negatif karena menghambat hubungan sosial dan empati. Sifat ini berbeda dengan hemat yang merupakan pengelolaan uang bijak; pelit lebih berfokus pada penahanan pengeluaran tanpa tujuan yang jelas dan cenderung tidak bahagia atau stres karena tidak bisa menggunakan uangnya untuk bersenang-senang.

Rakus adalah sifat atau tindakan serakah, yaitu keinginan yang berlebihan dan tak terpuaskan terhadap sesuatu, terutama makanan, harta benda, atau kesenangan duniawi. Seseorang yang rakus akan terus menginginkan lebih banyak dari apa yang dibutuhkan, tanpa pernah merasa cukup.

Noted: Ketika makan bersama tidak makan terburu2 agar bisa makan banyak, mengambil banyak sampai ada teman yg tidak kebagian

Menghina adalah tindakan atau ungkapan yang sengaja tidak sopan, merendahkan, mencemooh, atau menyinggung kehormatan dan nama baik seseorang atau suatu kelompok, sehingga membuat korban merasa malu, direndahkan, atau tidak berharga.

Ex : Tulisan kamu jelek, tas kamu jelek, kok kamu hitam kulitnya, gambarmu aneh dsb.

3.4. Menceritakan tentang neraka

Neraka adalah tempatnya segala siksaan dan penderitaan yang kekal abadi selama-lamanya. (guru bisa menceritakan beberapa hadits yang membahas tentang neraka dalam al-qur'an dan himpunan sifati jannah wannar).

- Apa saja isinya neraka, Untuk siapa neraka itu, sampai kapan mereka akan bertempat di neraka.

4. KEMANDIRIAN

4.1. Makan-minum secara mandiri

Penguatan materi makan -minum secara mandiri, adapun materi sama seperti yg ada di bulan juli

4.2. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri

Penguatan materi Buang air kecil dan besar secara mandiri, adapun materi sama seperti yg ada di bulan juli

4.3. Memakai pakaian dengan benar

- Santri bisa membedakan dan memakai dengan benar baju untuk sekolah, ngaji dan main
- Ketika menghadiri pengajian santri supaya memakai pakaian yang sopan dan syar'i
- Bagi perempuan bisa memakai kerudung dengan baik dan benar
- Bagi laki memakai baju koko atau baju yang berkerah ketika ngaji

4.4. Mandi secara mandiri

- Santri bisa secara mandiri mandi sendiri dan tahu cara membersihkan diri dengan menggunakan sabun mandi, shampoo dan sikat gigi sampai bersih.

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

5.1. Berjabat tangan dengan kedua orang tua ketika berangkat / pulang dari pengajian dan sekolah

- orang tua mengingatkan anak-anaknya supaya berpamitan
- mencium tangan pada kedua orang tua

MATERI POKOK PEMBELAJARAN

KELAS A (PAUD & TK)

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 1
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mempraktikkan tata cara masuk dan keluar kamar mandi
- 2.2. Memparktikkan cara buang air kecil dan besar
- 2.3. Mempraktikkan sholat (gerakan sholat)
- 2.4. Mempraktikkan wudlu (1x) beserta do'a sebelum dan sesudahnya

3. MATERI AKHLAQL KARIMAH

- 3.1. Mengenal sifat jujur, amanah, mujhid muzhid (mengulang bulan juli)
- 3.2. Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga (bersyukur, ta'dzhim, tho'at, berbagi) (mengulang bulan juli)
- 3.3. Mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari (bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, usil, mengumpat/misuh)
- 3.4. Adab/tatakrama makan dan minum
- 3.5. Menceritakan tentang rezeki datangnya dari allah (allah maha memberi rezeki) tentang surga

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. Makan-minum secara mandiri (allah memberi nikmatnya tangan)
- 4.2. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
- 4.3. Memakai pakaian dengan benar (perempuan memakai kerudung)
- 4.4. Mandi secara mandiri

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1. Menata sandal saat akan masuk masjid, kelas pengajian dan di rumah
- 5.2. Berjabat tangan kepada kedua orang tua ketika berangkat pulang dari pengajian dan sekolah

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 1

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhorijnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya

Materi yang diajarkan

- Halaman 9 s/d 12 atau minimal dalam satu bulan santri membaca 4 halaman.
- Melafadzkan huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah dengan benar

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan membaca huruf tunggal hijaiyah asli (ص ض ط ظ ع غ)

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ		
ع غ	ط ظ	ص ض
ع ظ ع ت ع ر	ط ب ط ر ص ط	ص ص ص ح ص ر
غ ب غ ث غ ذ	ش ظ ظ ص ظ د	ر ض ز ض ض ب
غ ض ب غ ر خ ع غ س	ط ظ ب س ظ خ ص ح ظ	ض ر ب ج ت ص ص ض
(Ditulis tanpa harokat) Saat murid mengumpulkan tugas menulis, guru supaya meminta murid untuk bisa membaca tulisannya sendiri		Jika santri masih belum benar dalam menulis 4 huruf ini supaya ulang kembali soal-soal ini.

1.2.2. Menulis dan membaca 5 huruf abjad (J K L M N)

J K L M N (j k l m n)
Guru supaya mengajarkan menulis dan membaca huruf besar dan kecil sampai santri bisa menulis dan membaca huruf tersebut dengan baik dan benar
Jj Kk Ll Mm Nn ja ji ju je jo ka ki ku ke ko la li lu le lo ma mi mu me mo
Na ni nu ne no abi buku cari dada baju ceri dana eca jaka jika hina itu juhi
Madu mata lima sama lobi meja maka lama kado beda buku bala jala papa
pipi popo mama mami memo nona nani nala

1.2.3. Menulis angka arab (6 sampai 10)

6 7 8 9 10 (٦ ٧ ٨ ٩ ١٠)
Guru supaya mengajarkan angka arab dengan mengikuti tulisan guru atau bisa di beri soal matematika hitung pertambahan
$٧ = ٢ + ٥$
$٦ = ٤ + ٢$
$١٠ = ٤ + ٦$

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS An-naas

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a asmaul husna (11 s/d 15)

.10	.9	.8	.7	.6	.5	.4	.3	.2	.1
يَا جَبَّارُ	يَا عَزِيزُ	يَا مُهِمُّ	يَا مُؤْمِنُ	يَا سَلَامُ	يَا قُدُّوسُ	يَا مَلِكُ	يَا رَحِيمُ	يَا رَحْمَنُ	يَا اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
						.15	.14	.13	.12
						يَا غَفَّارُ	يَا مُصَوِّرُ	يَا بَارِئُ	يَا خَالِقُ
									.11
									يَا مُتَكَبِّرُ

Do'a untuk kedua orang tua

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا * سورة ابراهيم ٤١

1.5. Keilmuan dasar

1.5.1. Mengetahui al-qur'an

Al-Qur'an adalah kitab suci umat islam di seluruh dunia dan menjadi pedoman ibadah sampai hari kiamat. Allah SWT menurunkan Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad SAW dalam bahasa Arab melalui perantara Jibril.

Alquran adalah kitab suci yg Alloh turunkan pada nabi muhammad SAW, bahasa nya dengan menggunakan bahasa Arab. tau gak kenapa kalian disuruh belajar baca tilawati? Karena supaya bisa baca alquran

Quran Itu kan bahasa Arab, berarti harus tahu bagaimana cara bacanya, makanya belajar dengan menggunakan Tilawati terlebih dahulu ketika akan belajar baca Quran

harus belajar makhrajnya, belajar Panjang pendeknya, belajar tentang bagaimana cara membaca yg benar. Kenapa kita harus bisa baca alquran? Karena pedoman umat Islam adalah Alquran, hidup kita, ibadah kita, pergaulan kita, berbicaranya kita, semua harus berdasarkan Alquran. Allah mengajarkan semua apa yang harus kita kerjakan itu diajarkan oleh Allah di dalam Alquran, maka Kenapa kita harus belajar baca Quran? supaya nanti kita bisa mempelajari apa saja sih isinya Alquran. kalau sekarang belajar bacanya dulu, nanti kalau sudah usia SMP baru belajar makna, belajar bagaimana artinya Alquran per kalimat

Alquran itu buku /mushaf yg secara bacanya gak boleh buat main2 atau bercanda, bukunya, alquran nya juga gak boleh di coret2, di sobek2, ditaro di bawah, ditaro dikaki, apalagi di injak2. Harus di agungkan, harus di hormati, bawanya gak boleh sembarangan, naronya juga gak boleh sembarangan.

Kalau kita baca harus benar, kalau bacanya benar nanti dikasih pahala banyak sama Alloh, bagaimana kalau bacanya masih ada salah? Padahal sudah berusaha? Jawabannya tetap dikasih pahala sama Alloh karena dia telah berusaha membacanya.

2. MATERI FAQIH

2.1. mempraktikkan tata cara masuk dan keluar kamar mandi

- Ketika Akan masuk dan keluar kamar mandi berdo'a
- Mendahulukan kaki kiri ketika masuk kamar mandi / WC sedangkan ketika keluar dari kamar mandi melangkah dengan mendahulukan kaki kanan

2.2. mempraktikkan cara buang air kecil dan besar

- Usahakan di jeding / kamar mandi
- Diusahakan memakai sandal, menutup pintu dengan rapat, kemudian mencuci kaki terlebih dahulu untuk menghilangkan najis bawaan.
- Celana / roknya di buka semua tidak boleh hanya di plorotkan serta bajunya di lipat keatas agar tidak terkena najis (untuk usia 7 tahun kebawah bisa buka celana/rok Panjang di luar kamar mandi untuk menjaga najis).
- Tidak berdzikir atau membaca ayat – ayat Alloh di dalam kamar mandi, khususnya di atas lubang WC
- Bagi laki – laki aliran air kencingnya di kenakan di dinding dengan posisi menepi agar tidak menyiprat
- Bagi perempuan berdiri dengan kaki dirapatkan agar air kencing mengikuti kaki dan tidak menyiprat atau kencing di closet duduk
- Atau bisa kencing dengan cara duduk

2.3. mempraktikkan sholat (gerakan sholat)

1. Menghadap qiblat
2. Niat sholat dalam hati
3. Mengucapkan takbiratul ihram dan mengangkat kedua tangan sejajar dua pundak atau dua telinga, kedua telapak tangan menghadap qiblat
4. Meletakkan tangan kanan di atas tangan kiri dan diletakkan di bawah dada di atas pusar
5. Membaca do'a iftitah
6. Membaca ta'awudz (disunnahkan dengan suara pelan)
7. Membaca basmalah (dengan suara pelan) dan surat al-fatihah (dengan suara keras) kemudian membaca aamiin
8. Membaca ayat-ayat yang mudah

9. Ruku' mengangkat kedua tangan sejajar pundak atau telinga sambil membaca takbir dan sunnahnya meluruskan punggung dan kepala serta meletakkan kedua telapak tangan pada kedua lutut dengan jari-jari tangan ke belakang kedua lutut atau meletakkan kedua telapak tangannya pada kedua lutut dan merenggangkan jari-jarinya di bawah 2 lutut, kemudian membaca do'a ruku'
10. Bangun dari ruku dengan mengangkat kedua tangan sejajar kedua pundak atau kedua telinga sambil membaca sami Allahu liman hamidah dan ketika dalam keadaan telah dan tegak berdiri (i'tidal) membaca rabbana walakal hamdu
11. Sujud pertama: Ketika bergerak turun untuk sujud mengucapkan Allahu Akbar dengan meletakkan kedua tangan sebelum kedua lutut
12. Sujud itu dengan tujuh anggota badan yaitu wajah kening dan hidung 2 telapak tangan 2 lutut dan 2 ujung telapak kaki
13. Posisi tangan pada waktu sujud sejajar dengan kedua pundak atau kedua telinga sesuai dengan posisi tangan ketika takbiratul ihram serta merapatkan jari-jari tangan, kemudian membaca do'a sujud
14. Bangun dari sujud sambil mengucapkan allohu akbar
15. Duduk di antara dua sujud yaitu duduk di atas telapak kaki kiri dan menegakkan telapak kaki kanan sambil berdoa robbighfirli, kemudian sujud kembali sama seperti sebelumnya
16. Bangun dari duduk tasyahud awal dengan mengangkat kedua tangan sejajar kedua telinga atau kedua pundak sesuai posisi tangan ketika takbiratul ihram sambil mengucapkan Allahu Akbar
17. Melanjutkan rakaat berikutnya seperti rakaat sebelumnya hanya saja setelah membaca al-fatihah tidak membaca surat
18. Duduk tasyahud akhir dengan menegakkan telapak kaki kanan dan mengeluarkan telapak kaki kiri dari bawah betis kaki kanan dan duduk dengan meletakkan pantat di lantai dan meletakkan kedua tangan di atas kedua paha atau lutut, kemudian membaca do'a tasyahud
19. Menoleh ke kanan dan ke kiri sambil mengucapkan salam. selesai

2.4. Mempraktikkan wudlu (1x) beserta do'a sebelum dan sesudahnya

Dalam satu bulan guru supaya membuat jadwal kegiatan untuk praktik wudlu minimal sebulan sekali, adapun praktiknya seperti yang tertulis pada bulan juli.)

3. MATERI AKHLAQU KARIMAH

3.1. Mengetahui sifat jujur, amanah, muhiid muzhid (penguatan 6 thobiat luhur)

Penguatan akhlaqul karimah yang terdapat pada bulan juli

3.2. Mengetahui perbuatan baik/ akhlaq mahmudah yang berpahala dan memasukkan ke surga

Penguatan akhlaqul karimah yang terdapat pada bulan Juli dan di tambah 2 point

Bersyukur, ta'dhizim, tho'at, berbagi, menghargai tersenyum

3.3. Mengetahui akhlaq tercela / akhlaq madzmumah yang harus dihindari

(bertengkar, menganiaya, mencuri, mengasap, merusak, usil, mengumpat/misuh)

3.4. Adab/tatakrama makan dan minum

- Duduk dengan sopan
- Makan dengan tangan kanan (karna Syetan makan dengan tangan kiri dan tangan kiri biasa dipakai cebok)
- Memulai makan dengan membaca basmalah dan mengakhiri dengan membaca hamdalah (agar jin syetan tidak ikut makan, dan mensyukuri nikmat dari Allah)
- Mengambil makanan secukupnya dan di habiskan (agar tidak mubadzir dan orang yg mubadzir itu temannya syetan, hilang barokah makanan jika tidak dihabiskan termasuk sisa di piring, sendok dan tangan)

- Tidak meniup makanan (karna rosul melarang, Dalam ilmu kesehatan modern atau penelitian sains, bertemunya H₂O (air) dengan karbondioksida atau CO₂ yang dikeluarkan dari mulut manusia akan menghasilkan asam karbonat. Diambil dari berbagai sumber, asam karbonat atau H₂CO₃ merupakan senyawa kimia yang bisa masuk ke dalam tubuh manusia, berpotensi menyebabkan penyakit jantung.)
- Memulai dari tepi makanan & usahakan memakannya sampai bersih (jika makanannya panas maka yang pinggir sudah mulai dingin, jika makan dari tengah maka yang di pinggir bisa terdorong dan tumpah dan agar tidak terlihat seperti orang yg rakus. Makan sampai bersih maka wadah makan akan mendoakannya)
- Tidak berbicara ketika mulut masih penuh dengan makanan (bisa membuat tersedak, tidak sopan,)
- Tidak minum di sela – sela makan (kecuali karena suatu hal) (dikhawatirkan jika sambil minum sudah kenyang duluan dan menjadikan mubadzir)
- Mengunyah makanan dengan bibir tertutup sehingga kunyahannya tidak bersuara (tidak sopan, membuat orang lain jijik dan menimbulkan bau yang tidak sedap)
- Mengambil kembali makanan yang jatuh di tempat yang bersih (agar tidak mubadzir, dan agar barokah karna makanan tidak tersisa)
- Tidak memasukkan makanan kemulut sebelum makanan didalam mulut habis (agar tidak tersedak, agar makanan yang dimulut bisa di kunyah dengan baik dan tidak memberatkan lambung dan usus)
- Tidak terdengar suara benturan sendok, garpu dan piring (mengganggu dan tidak sopan)
- Tidak mencela makanan (jika tidak mau tinggalkan saja, karna makanan apapun itu nikmat dari Allah, jika mencela maka sama saja kita mencela Allah)

3.5. Menceritakan tentang rezeki datangny dari allah (allah maha memberi rezeki) tentang surga

Alloh adalah Dzat yg maha memberi rezeki, (yaa rozzaaqu) ,

“ Dan tidak ada satu makhluk melata pun di bumi ini, kecuali Allah-lah yang menanggung rezekinya.” Ada pula dalam QS Al-Ankabut ayat 60,

Rezeki dari Allah swt semata-mata tidak hanya berupa harta melimpah Karena arti rezeki sesungguhnya adalah segala hal yang bermanfaat dan menyenangkan bagi penerimanya. Anak-anak juga menjadi pengundang rezeki bagi orang tuanya!

Apabila anak-anak itu menjadi anak-anak yang *shalih* dan *shalihah*, yang tumbuh dalam ketaatan beribadah kepada Allah Swt, maka semakin bertambahlah karunia yang Allah

Uang yg kita dapat juga hakiknya rezeki dari Allah, bukan semata-mata dari orang tua jadi tidak boleh minta uang, minta jajan, minta mainan yang memaksa pada orang tuanya. kalau pengen apa-apa Mintalah pada Allah berdoa, nanti Alloh berikan rezeki lewat perantara orang tuanya kerja lalu pulang bawa uang, silahkan minta sesuai dengan kemampuannya orang tua. Tidak boleh memaksa apalagi sampai nangis-nangis.

4. KEMANDIRIAN

4.1. Makan-minum secara mandiri

Penguatan kegiatan kemandirian yang terdapat pada bulan juli dan menjelaskan tentang Allah memberi nikmatnya tangan dipakai untuk makan, nikmatnya makanan yg ada tidak boleh pilih-pilih makanan, semua makanan adalah rezeki, harus makan agar badan sehat sehingga bisa ngaji, bisa sekolah

4.2. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri

Penguatan kegiatan kemandirian yang terdapat pada bulan Juli

4.3. Memakai pakaian dengan benar

Penguatan kegiatan kemandirian yang terdapat pada bulan Agustus

4.4. Mandi secara mandiri

Penguatan kegiatan kemandirian yang terdapat pada bulan Agustus

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

5.1. Menata sandal saat akan masuk masjid, kelas pengajian dan di rumah

5.2. Berjabat tangan kepada kedua orang tua ketika berangkat pulang dari pengajian dan sekolah

Penguatan kegiatan monitoring 29 karakter luhur yang terdapat pada bulan Agustus

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS A (PAUD & TK)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 1
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. FAQIH

- 2.1. mempraktikkan sholat (gerakan sholat)
- 2.2. mempraktikkan wudlu (1x) beserta do'a sebelum dan sesudahnya
- 2.3. Mengetahui wajibnya sholat 5 waktu

3. AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Mengetahui perbuatan baik /akhlaq mahmudah yang berpahala dan memasukkan ke dalam surga
- 3.2. Mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari (bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, usil, mengumpat/misuh)
- 3.3. Adab/tatakrama berjalan
- 3.4. Adab/tatakrama ketika di masjid
- 3.5. Menceritakan tentang allah menciptakan langit

4. KEMANDIRIAN

- 4.1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai pada tempatnya
- 4.2. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai pada tempatnya

1.1. Membaca tilawati 1

Catatan dewan guru	Catatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijai'iyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhlujnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya

Materi yang diajarkan

- Halaman 5 s/d 8 atau minimal dalam satu bulan santri membaca 4 halaman.
- Melafadzkan huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah dengan benar

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan membaca huruf tunggal hijaiyah asli (ف ق ك ل م ن)

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن		
ق م ف ن ك ل	ر ل س م د ن	ط ف ز ق ج ك
ظ د ن س ف ز	ط ع ج م ك و	ع ث م ي ل س ز
م ح ا ل ف ب ك	ل م ن د س ص غ	ط س ث ق و ء س
ج ض ك س ق ع	ص م غ ا ل م ن	ظ ث م ع ا ل ن
م ا ف ذ ب ش	ظ ع و خ ض ح خ	غ ف ق م ح غ ث
(Ditulis tanpa harokat) Saat murid mengumpulkan tugas menulis, guru supaya meminta murid untuk bisa membaca tulisannya sendiri		Jika santri masih belum benar dalam menulis 4 huruf ini supaya ulang kembali soal-soal ini. Guru bisa mengambil contoh soal dari buku tilawati

1.2.2. Menulis dan membaca 5 huruf abjad (P Q R S T)

P Q R S T (p q r s t)	
Guru supaya mengajarkan huruf vokal besar dan kecil, Guru bisa cari /beli buku bacaan untuk belajar baca	
Pp Qq Rr Ss Tt	ra ri ru re ro
pa pi pu pe po	sa si su se so
qa qi qu qe qo	ta ti tu te to

1.2.3. Menulis angka Arab (6 sampai 10) latihan soal-soal

٦ ٧ ٨ ٩ ١٠	
Guru supaya mengajarkan angka arab dengan mengikuti tulisan guru atau bisa di beri soal matematika hitung pertambahan	
٢ + ٨ = ١٠	٧ + ٢ = ٩
٣ + ٤ = ٧	٦ + ٨ = ١٥
٦ + ٥ = ١١	٦ + ٨ = ١٥

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS al-falaq

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Do'a asmaul husna (11 s/d 15, belum ditambah, lebih ke penguatan)

.10	.9	.8	.7	.6	.5	.4	.3	.2	.1
يَا جَبَّارُ	يَا عَزِيزُ	يَا مُهِيمُ	يَا مُؤْمِنُ	يَا سَلَامُ	يَا قُدُّوسُ	يَا مَلِكُ	يَا رَحِيمُ	يَا رَحْمَنُ	يَا اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
						.15	.14	.13	.12
						يَا عَفَّارُ	يَا مُصَوِّرُ	يَا بَارِئُ	يَا خَالِقُ
									.11
									يَا مُتَكَبِّرُ

Do'a mau tidur

اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا. رواه البخاري

Do'a bangun dari tidur

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ. رواه البخاري

1.5. Keilmuan dasar

Mengetahui tentang hadits

Hadits adalah ucapan nabi, perbuatan nabi dan cita2 nabi yg di ceritakan oleh para shohabat kepada murid-muridnya, lalu diceritakan lagi oleh muridnya kepada murid2nya yg lain lagi yg di bawahnya.

Allah mengutus Nabi Muhammad sebagai Rasul, diperintahkan untuk menyampaikan Syariat agama Islam, kitab sucinya alquran yg menjadi pedoman bagi umatnya

Allah menurunkan Wahyu Alquran kepada Nabi Muhammad, dan Alquran itu sifatnya perintah secara umum, apa yang diperintahkan oleh Allah di dalam Qur'an oleh Nabi disampaikan kepada umatnya dengan ucapan, dengan perbuatan, dengan cita-cita nabi, sehingga apa yang diucapkan oleh Nabi didengar oleh sahabat, sahabat yang mendengar cerita lagi pada teman-temannya yang lain yang saat itu tidak mendengar, tidak berangkat ngaji, kemudian ada kalanya juga Nabi beribadah sahabat melihat apa yang dikerjakan oleh Nabi, ibadahnya nabi dilihat oleh sahabat lalu diceritakan, diajarkan kepada orang lain yang saat itu tidak melihat Bagaimana Nabi shalat, Bagaimana Nabi beribadah, kemudian ada juga, Nabi punya cita-cita disampaikan pada sahabat, oleh sahabat diceritakan pada yang tidak dengar apa yang menjadi cita-cita nabi, lalu semua yang diucapkan nabi, dikerjakan oleh nabi, dicita-citakan oleh Nabi, semua itu menjadi pelajaran yang harus kita juga dengar yang harus kita juga kerjakan, Nah itulah yang disebut hadist.

hadist itu artinya cerita, yang menceritakan tentang ucapan nabi, tentang ibadahnya nabi, pengamalannya nabi, tentang cita-citanya Nabi.

maka itu ada namanya Qur'an dan hadist, Qur'an Wahyu dari Allah, hadits adalah tentang perintah dari nabi, lewat ucapan, lewat perbuatan dan itu juga harus kita pelajari

Jadilah Alquran dan al-hadits sebagai pedoman umat Islam

Dari mana kita tau kalau mau makan baca bismillah? Kalau habis makan baca do'a hamdalah? Ya dari ucapan nabi yg memerintah kan kita seperti itu

2. FAQIH

2.1. Mempraktikkan sholat (gerakan sholat)

- Menghadap qiblat
- Niat sholat dalam hati
- Mengucapkan takbiratul ihram dan mengangkat kedua tangan sejajar dua pundak atau dua telinga, kedua telapak tangan menghadap qiblat
- Meletakkan tangan kanan di atas tangan kiri dan diletakkan di bawah dada di atas pusar
- Membaca do'a iftitah
- Membaca ta'awudz (disunnahkan dengan suara pelan)
- Membaca bassmallah (dengan suara pelan) dan surat al-fatihah (dengan suara keras) kemudian membaca aamiin
- Membaca ayat-ayat yang mudah
- Ruku' mengangkat kedua tangan sejajar pundak atau telinga sambil membaca takbir dan sunnahnya meluruskan punggung dan kepala serta meletakkan kedua telapak tangan pada kedua lutut dengan jari-jari tangan ke belakang kedua lutut atau meletakkan kedua telapak tangannya pada kedua lutut dan merenggangkan jari-jarinya di bawah 2 lutut, kemudian membaca do'a ruku'
- Bangun dari ruku dengan mengangkat kedua tangan sejajar kedua pundak atau kedua telinga sambil membaca sami Allahu liman hamidah dan ketika dalam keadaan telah dan tegak berdiri (i'tidal) membaca rabbana walakal hamdu
- Sujud pertama: Ketika bergerak turun untuk sujud mengucapkan Allahu Akbar dengan meletakkan kedua tangan sebelum kedua lutut
- Sujud itu dengan tujuh anggota badan yaitu wajah kening dan hidung 2 telapak tangan 2 lutut dan 2 ujung telapak kaki
- Posisi tangan pada waktu sujud sejajar dengan kedua pundak atau kedua telinga sesuai dengan posisi tangan ketika takbiratul ihram serta merapatkan jari-jari tangan, kemudian membaca do'a sujud
- Bangun dari sujud sambil mengucapkan allohu akbar
- Duduk di antara dua sujud yaitu duduk di atas telapak kaki kiri dan menegakkan telapak kaki kanan sambil berdoa robbighfirli, kemudian sujud kembali sama seperti sebelumnya

- Bangun dari duduk tasyahud awal dengan mengangkat kedua tangan sejajar kedua telinga atau kedua pundak sesuai posisi tangan ketika takbiratul ihram sambil mengucapkan Allahu Akbar
- Melanjutkan rakaat berikutnya seperti rakaat sebelumnya hanya saja setelah membaca al-fatihah tidak membaca surat
- Duduk tasyahud akhir dengan menegakkan telapak kaki kanan dan mengeluarkan telapak kaki kiri dari bawah betis kaki kanan dan duduk dengan meletakkan pantat di lantai dan meletakkan kedua tangan di atas kedua paha atau lutut, kemudian membaca do'a tasyahud

2.2. Mempraktikkan wudlu (1x) beserta do'a sebelum dan sesudahnya

Dalam satu bulan guru supaya membuat jadwal kegiatan untuk praktik wudlu minimal sebulan sekali, adapun praktiknya seperti yang tertulis pada bulan juli

2.3. Mengetahui wajibnya sholat 5 waktu

1. Subuh = 2 rokaat
2. Dzuhur = 4 rokaat
3. Ashar = 4 rokaat
4. Maghrib = 3 rokaat
5. Isya = 4 rokaat

3. AKHLAQUL KARIMAH

3.1. Mengetahui perbuatan baik /akhlaq mahmudah yang berpahala dan memasukkan ke dalam surga diantaranya;

Berjalan dengan sopan, ngaji duduk anteng, perempuan duduk timpuh/silo, laki-laki duduk silo diusahakan tidak bersandaran, mendengarkan guru ketika mengajar, tidak memotong ucapan guru, tidak bertanya sebelum dipersilahkan untuk bertanya.

3.2. Mengetahui perbuatan tercela /akhlaq madzmumah yang harus dihindari, di antaranya;

Merobek buku/mubadzir, ngumpetin barang milik orang lain, menginjak /berjalan dimeja, duduk dimeja, ngobrol saat ngaji, memotong ucapan guru yg sedang menerangkan (bertengkar, menganiaya, mencuri, mengasap, merusak, usil, mengumpat/misuh

3.3. Adab/tatakrama berjalan

- Tidak menyeret sandal atau menghentakkan kaki
- Mengucapkan salam atau menyapa dengan ramah bila berpapasan dengan orang lain
- Mengucapkan salam atau permisi bila melintas atau melewati orang yang sedang duduk
- Bila berjalan bersama tidak berjajar (rampak-rampak) sehingga mengganggu orang lain
- Membuang atau menyingkirkan dari jalan segala sesuatu yang membahayakan
- Tidak berjalan sambil berkacak pinggang
- Tidak usil dan mengganggu orang lain

3.4. Adab/tatakrama ketika di masjid

- Duduk tenang, tidak lari-lari dan tidak ramai, teriak2 dalam masjid
- Tidak membawa mainan ke dalam masjid

3.5. Menceritakan tentang allah menciptakan langit

Alloh adalah Dzat yg maha menciptakan, Alloh menciptakan langit sebanyak 7 tingkat, dan diciptakan selama dua hari, langit yang kita lihat adalah langit tingkat pertama, disebut dengan langit dunia. Jarak antara bumi dengan langit pertama perjalanan 70 tahun atau 100 tahun dengan menggunakan kendaraan yang paling cepat, langit sebagai atap untuk manusia.

yang bertempat di langit adalah para malaikat, ada malaikat yang mempunyai tugas-tugas khusus, di waktu pagi dan sore ada malaikat-malaikat yang bergantian turun ke bumi untuk mengerjakan tugasnya Allah yang ada di bumi. yang lainnya bertempat di langit.

Langit diciptakan oleh Alloh itu tanpa tiang, Allah menciptakan langit tanpa tiang tapi langit tidak runtuh, tidak jatuh. Itulah kekuasaan Alloh.

4. KEMANDIRIAN**4.1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai pada tempatnya**

Setelah makan dan makanan sudah habis santri diarahkan untuk meletakkan peralatan makannya yang kotor ke tempat cuci piring atau tempat yang sudah disediakan

4.2. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri

- Santri sudah bisa memberitahu jika mau ke kamar mandi untuk kencing atau berak
- Usia 5-6 th sudah bisa buang air kecil atau besar secara mandiri

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR**5.1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai pada tempatnya**

Bagi guru dan orang tua supaya mengarahkan dan selalu mengingatkan agar santri terbiasa dan bisa mempraktikkannya secara mandiri.

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS A (PAUD & TK)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 1
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. FAQIH

- 2.1. mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan besar (berak)
- 2.2. mempraktikkan cara mensucikan najis setelah buang air kecil dan besar
- 2.3. mempraktikkan wudlu 1x beserta do'a sebelum dan sesudahnya

3. AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Mengetahui perbuatan baik / akhlaq mahmudah yg berpahala dan memasukkan ke dalam surga
Berbicara yg baik, patuh, nurut, bisa menerima ketika diingatkan
- 3.2. Mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari (bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, usil, mengumpat/misuh)
- 3.3. Mencintai alam sekitar
- 3.4. Adab/tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah
- 3.5. Menceritakan tentang allah menciptakan bumi

4. KEMANDIRIAN

- 4.1. Meletakkan pakaian kotor pada tempatnya

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1. Meletakkan pakaian kotor pada tempatnya

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 1

Patatan dewan guru	Patatan orang tua
Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhorijnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai	Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya

Materi yang diajarkan

- Halaman 17 s/d 20 atau minimal dalam satu bulan santri membaca 4 halaman.
- Melafadzkan huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah dengan baik dan benar

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. Menulis dan membaca huruf tunggal hijaiyah asli (و ه ل ا ء ي)

Pada bulan ini semua huruf hijaiyah tuntas telah di ajarkan dari huruf الـ sehingga latihannya dengan menggunakan semua huruf hijaiyah tunggal, di biasakan setiap selesai menulis ketika santri menyerahkan bukunya diminta untuk membaca tulisannya

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ل ا ء ي		
ي	لا ء	و ه
ط ف ز ق ج ك	ر لا س م ء ن	ق و م ف ه ن ك ل
ي ي ن ف س ش ض	الاي ص ن غ ب م	ح ك ه ث ص ك س و
ب ء ح ث ر د ء لا	لاء ك خ أ ح ي ق	ع و و ق ن ث غ س
ك ص ق ج ن ء ي م	و ن ق ف ك ء ل ا ع	غ ظ ط و ه ا ل ب م
(Ditulis tanpa harokat) Saat murid mengumpulkan tugas menulis, guru supaya meminta murid untuk bisa membaca tulisannya sendiri		Jika santri masih belum benar dalam menulis 4 huruf ini supaya ulang kembali soal-soal ini. Guru fokus pada huruf hijaiyah yg santri belum bagus dalam penulisannya

1.2.2. Menulis dan membaca 5 huruf abjad (V W X Y Z)

V W X Y Z (v w x y z)	
Guru supaya mengajarkan huruf vokal besar dan kecil	
Vv Ww Xx Yy Zz	xa xi xu xe xo

va vi vu ve vo	ya yi yu ye yo
wa wi wu we wo	za zi zu ze zo
Pelajaran menulis dan membaca abjad ini untuk mempermudah santri dalam belajar pelajaran Arab di Indonesia kan, media belajar bisa membeli buku pintar membaca atau melihat dibuku online	

1.2.3. Menulis angka Arab (16 s/d 20) latihan soal-soal

١٦, ١٧, ١٨, ١٩, ٢٠			
Guru supaya mengajarkan angka arab dengan mengikuti tulisan guru atau bisa di beri soal matematika hitung pertambahan			
٣ + ١٠ =	٣ + ٧ =	٩ + ٨ =	١ + ٨ =
١١ - ٤ =	١٠ + ٩ =	٣ + ١٢ =	١٤ + ٦ =
٨ + ٧ =	٣ + ٦ =	٥ + ٧ =	٧ + ٦ =

1.3. Hafalan surat-surat pendek

QS al-ikhlas

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Asmaul husna 16 s/d 20

.7	.6	.5	.4	.3	.2	.1	
يَا مُؤْمِنُ	يَا سَلَامُ	يَا قُدُّوسُ	يَا مَلِكُ	يَا رَحِيمُ	يَا رَحْمَنُ	يَا اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ	
.15	.14	.13	.12	.11	.10	.9	.8
يَا غَفَّارُ	يَا مُصَوِّرُ	يَا بَارِيُ	يَا خَالِقُ	يَا مُتَكَبِّرُ	يَا جَبَّارُ	يَا عَزِيزُ	يَا مُهِيمُ
			.20	.19	.18	.17	.16
			يَا عَلِيمُ	يَا فَتَّاحُ	يَا رَزَّاقُ	يَا وَهَّابُ	يَا فَهَّارُ

Do'a sebelum makan

بِسْمِ اللَّهِ saat lupa membaca do'a di awal makan
 بِسْمِ اللَّهِ أَوَّلُهُ وَآخِرُهُ . رواه البخاري

Do'a sesudah makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ . رواه الترمذي

1.5. Keilmuan dasar

Dasar-dasar aqidah / ilmu tauhid

- Siapa tuhan kita? Alloh
- Apa Agama kita? Islam
- Siapa nabi kita? Nabi muhammad SAW
- Kitab apa yg dibawa oleh nabi kita? Alquran
- Apa hukumnya jika menyembah patung? Syirik
- Apa dosa yg paling besar? Syirik
- Apa maknanya syirik? Menyekutukan pada Alloh
- Apa artinya Tauhid? Meng-esakan Alloh
- Apa kalimat tauhid? Laailaaha illalloh
- Kenapa Alloh menciptakan kita? Untuk beribadah kepada Alloh

2. FAQIH

2.1. mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan besar (berak)

Penguatan materi yg telah diajarkan pada bulan sebelumnya untuk dievaluasi dan di lihat dalam kehidupan sehari-hari

2.2. mempraktikkan cara mensucikan najis setelah buang air kecil dan besar

Penguatan materi yg telah diajarkan pada bulan sebelumnya untuk dievaluasi dan di lihat dalam kehidupan sehari-hari

2.3. mempraktikkan wudlu 1x beserta do'a sebelum dan sesudahnya

Penguatan materi yg telah diajarkan pada bulan sebelumnya untuk dievaluasi dan di lihat dalam kehidupan sehari-hari

3. AKHLAQUL KARIMAH

3.1. Mengetahui perbuatan baik/akhlaq mahmudah yg berpahala dan memasukkan ke dalam surga, diantaranya; penguatan

Berbicara yg baik, patuh, nurut, bisa menerima ketika diingatkan

3.2. Mengenal perbuatan tercela/akhlaq madzmumah yg harus dihindari di antaranya ;

Bertengkar , menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, usil, mengumpat/ misuh

3.3. Mencintai alam sekitar

- Tidak merusak tanaman lingkungan sekitar
- Tidak menganiaya hewan yang berada di lingkungan sekitar
-

3.4. Adab/tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

- Menjaga kebersihan dan kerapihan kelas
- Mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan penuh perhatian

3.5. Menceritakan kisah tentang Alloh menciptakan bumi dan isinya (Alloh Dzat yg maha menciptakan)

Allah menciptakan langit bumi dan isinya selama 6 hari, 2 hari Allah menciptakan langit, dua hari Allah menciptakan bumi, dua hari Allah menciptakan isinya langit dan bumi. Allah menciptakan langit ada tujuh tingkat begitupun Allah menciptakan bumi juga ada tujuh tingkat, yang kita tempati ini adalah bumi yang pertama, langit yang kita lihat adalah langit yang pertama, isinya bumi ada yang makhluk hidup ada yang benda mati, ada yang terlihat ada yang tidak terlihat dan manusia termasuk menjadi penduduknya bumi, sedangkan malaikat menjadi penduduk langit. Manusia dan

jin adalah makhluk yg diciptakan oleh Alloh untuk menempati bumi, manusia dan jin adalah dua makhluknya Alloh yg diperintahkan untuk melakukan ibadah, dan dijanjikan surga oleh Alloh jika mau melaksanakan ibadah

4. KEMANDIRIAN

4.1. Meletakkan pakaian kotor pada tempatnya

Setelah baju yang dipakai dirasa telah kotor dan perlu diganti santri mampu menempatkan baju kotor pada tempat yang telah disediakan

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

5.1. Meletakkan pakaian kotor pada tempatnya

Bagi orang tua di rumah bisa mengarahkan dan mengingatkan kepada anaknya baju yang sudah kotor supaya bisa menaruhnya pada tempat yang telah disediakan. Sampai anak paham dan bisa mempraktikkannya sendiri dan terbiasa.

**MATERI POKOK PEMBELAJARAN
KELAS A (PAUD & TK)**

1. MATERI ALIM

- 1.1. Membaca tilawati 1
- 1.2. Menulis dan membaca
- 1.3. Hafalan surat-surat pendek
- 1.4. Hafalan do'a sehari-hari
- 1.5. Keilmuan dasar

2. MATERI FAQIH

- 2.1. Mempraktikkan sholat (gerakan sholat)
- 2.2. Mempraktikkan wudlu (1x) beserta do'a sebelum dan sesudahnya
- 2.3. Mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)
- 2.4. Mempraktikkan doa-doa yang telah dihafal

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Penguatan akhlaqul karimah dari bulan juli sampai november (terutama materi yg masih belum. Bisa diterapkan oleh santri dalam Kehidupan sehari-hari)

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. penguatan kemandirian dari bulan juli sampai november

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1. Monitoring 4 karakter yang sudah diterapkan

1. MATERI ALIM

1.1. Membaca tilawati 1

<i>Patatan dewan guru</i>	<i>Patatan orang tua</i>
<i>Guru supaya sabar dan telaten dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah ini sesuai dengan makhrojnya, di ulang - ulang terus sampai anak betul - betul bisa menguasai</i>	<i>Orang tua supaya bisa membantu anaknya menderes di rumah bacaan yang telah di ajarkan oleh gurunya</i>

Materi yang diajarkan:

- Pengulangan tilawati 1 dari hal 1 s/d 20 secara acak
- Melafadzkan huruf hijaiyah asli dan berharokat fathah dengan benar
(Bulan ini tidak di tambah halaman, namun jika akan menambah dipersilahkan, bulan ini hanya melancarkan yg sudah di baca dari halaman 1-20 sebagai persiapan untuk munaqosah semester ganjil)

1.2. Menulis dan membaca

1.2.1. penguatan menulis dan membaca huruf hijaiyah asli (ي - ا)

- Dengan memperbanyak latihan2 terutama pada huruf-huruf yg santri masih kesulitan membuat nya atau salah dalam cara menulisnya
- Guru agar memastikan tulisan santri rapi, tidak terlalu besar ataupun kecil, ukuran menulis di sesuaikan dengan jarak baris pada buku
- Setiap santri bisa jadi berbeda dalam soal latihan menulisnya

1.2.2. Penguatan menulis huruf abjad (A -Z/ a-z)

- Santri bisa diberi latihan menulis kata dan membacanya, pastikan menulis huruf kecil jika ditengah kata, ajarkan bagaimana cara menulis huruf yg benar
-

1.2.3. Menulis angka Arab 1-10

- Dengan memperbanyak latihan menulis dan di tes membaca dipapan angka2 Arab dari 1-10

1.3. Hafalan surat-surat pendek

Penguatan hafalan surat al-fatihah, An-nas, al-falaq, al- ikhlash

1.4. Hafalan do'a sehari-hari

Penguatan hafalan do'a sholat dan harian mulai dari bulan juli s/d November

1.5. Keilmuan dasar

Penguatan materi keilmuan yg telah diajarkan di bulan Juli s/d November

2. MATERI FAQIH

2.1. Mempraktikkan sholat (gerakan sholat)

2.2. Mempraktikkan wudlu (1x) beserta do'a sebelum dan sesudahnya

2.3. Mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)

2.4. Mempraktikkan doa-doa yag telah dihafal

Materi faqih penguatan praktik wudlu, sholat, hafalan do'a sebagai persiapan untuk munaqosah semester ganjil di bulan Desember.

3. MATERI AKHLAQUL KARIMAH

- 3.1. Penguatan akhlaqul karimah dari bulan juli s/d November sebagai persiapan untuk munaqosah semester ganjil

(Ulas kembali materi akhlaqul karimah yg dirasa masih belum bisa diterapkan oleh santri dalam kehidupan sehari-hari)

4. MATERI KEMANDIRIAN

- 4.1. penguatan kemandirian dari bulan juli s/d November

5. MONITORING 29 KARAKTER LUHUR

- 5.1. Monitoring 4 karakter yang sudah diterapkan di semester ganjil tahun 2025