
KURIKULUM PEMBINAAN GENERUS

GARIS-GARIS BESAR MATERI DAN TARGET PEMBINAAN GENERUS

JENJANG CABERAWIT

Panduan capaian ALIM-FAQIH, AKHLAQUL KARIMAH, dan KEMANDIRIAN

JENJANG PAUD (Usia 5-6 Tahun)

I. ALIM-FAQIH

A. ALIM

1. Baca-Tulis

- a. Baca huruf al-Qur'an
 - 1) Melafalkan huruf hijaiyah
 - 2) Mengucapkan dua huruf hijaiyah berharokat fathah
- b. Tulis huruf Arab
 - 1) Menulis huruf tunggal hijaiyah
 - 2) Menulis angka Arab

2. Hafalan

- a. Hafalan surat-surat al-Qur'an
 - 1) Surat al-Fatihah
 - 2) Surat an-Nas s/d Surat al-Kafirun
- b. Hafalan do'a-do'a harian
 - 1) Asmaul husna (1 sampai 20)
 - 2) Do'a ketika akan tidur dan setelah bangun tidur
 - 3) Doa ketika akan makan dan selesai makan
 - 4) Do'a kebaikan dunia dan akhirat
 - 5) Do'a untuk kedua orangtua
 - 6) Do'a masuk dan keluar WC

3. Keilmuan

Materi dasar keagamaan:

- 1) Dasar-dasar aqidah
- 2) Rukun iman, rukun Islam dan ihsan
- 3) Pengertian Qur'an Hadits Jamaah
- 4) Thoharoh dan sholat

B. FAQIH

1. Kefahaman Agama

- a. Faham surga neraka
 - 1) Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
 - 2) Mengetahui perbuatan jelek yang berdosa dan memasukkan ke neraka
- b. Faham al-Qur'an dan al-Hadits
 - 1) Mengetahui kewajiban beribadah kepada Alloh
 - 2) Mengetahui dan hafal rukun iman
 - 3) Mengetahui dan hafal rukun Islam
 - 4) Mengetahui Qur'an Hadits Jamaah
- c. Faham jamaah

- 1) Mengetahui dan hafal Lima Bab
- 2) Mengetahui dan hafal Empat Tali Keimanan
- 3) Mengetahui dan hafal Tri Sukses Generasi Penerus
- 4) Mengetahui dan hafal Enam Thobiat Luhur Jamaah

2. Praktik Ibadah

- a. Mempraktikkan wudlu beserta doa sebelum dan sesudahnya
- b. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan doanya
- c. Mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)
- d. Mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan air besar (berak)
- e. Mempraktikkan cara mensucikan najis setelah kencing dan berak
- f. Mempraktikkan doa-doa yang telah dihafal

II. AKHLAQUL KARIMAH

A. Akhlaq

1. Pribadi

- a. Mengenal sifat jujur, amanah, mujhid-muzhid (Enam Thobiat Luhur)
- b. Mengenal sifat-sifat yang baik: Bersyukur, ta'dhim, ta'at, dermawan/berbagi, pemaaf, kasih sayang, semangat, ramah-tamah, sopan-santun
- c. Mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari: Amarah, dendam, iri hati, bohong, kikir/pelit, serakah/rakus, menghina, mencela, meremehkan, bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, jahil/usil, mengumpat/misuh

2. Keluarga

- a. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada orangtua: Ta'at, ta'dhim, bersyukur, tawadu'/rendah hati
- b. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada saudara: Hormat terhadap yang lebih tua, sayang terhadap yang lebih muda, dan pemaaf

3. Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot

Mengenal kewajiban berbuat baik kepada Ulil Amri guru dan muballigh-muballighot: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati

4. Masyarakat

- a. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada teman: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf
- b. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada tetangga: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), hormat, dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, senang
- c. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada tamu: Hormat, memulyakan, tawadu'/rendah hati

5. Lingkungan dan alam sekitar

Mengenal cinta alam sekitar

B. Adab/Tatakrama

1. Tatakrama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orangtua

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Apabila dipanggil segera menjawab dan mendatangi
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso) serta dengan nada suara lebih rendah
- e. Mendengarkan dan memperhatikan ketika dinasehati
- f. Ketika berjalan di depan orangtua sedikit membungkuk
- g. Berpamitan ketika akan keluar rumah
- h. Bersyukur atas pemberian orangtua
- i. Tidak meminta sesuatu dengan sak dek sak nyet (seketika harus dikabulkan)
- j. Selalu mendoakan kedua orangtua

2. Tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil agak menundukkan kepala kepada yang lebih tua
- c. Segera menjawab dan mendatangi bila dipanggil
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan
- e. Saling mensyukuri
- f. Saling mendoakan

3. Tatakrama menghormati guru dan muballigh-muballighot

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan dengan cium tangan (perempuan dengan muballighot dan laki-laki terhadap muballigh)
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso)
- d. Mendengarkan dan memperhatikan ketika menerima materi pelajaran dari guru dan muballigh-muballighot
- e. Ketika berjalan di depan guru atau muballigh-muballighot sedikit membungkuk
- f. Bersyukur dan mendoakan kepada guru dan muballigh-muballighot

4. Tatakrama bergaul dengan teman

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- d. Menghindari gurauan yang berlebihan dan gojlog-gojlokan
- e. Tidak memanggil dengan panggilan/julukan yang tidak baik/dibenci
- f. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba

5. Tatakrama ketika di masjid

- a. Duduk tenang, tidak lari-lari, dan tidak ramai dalam masjid
- b. Tidak membawa mainan ke dalam masjid

6. Tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

- a. Menjaga kebersihan dan kerapian kelas
- b. Mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan penuh perhatian

7. Tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar

- a. Membuang sampah pada tempatnya
- b. Tidak merusak tanaman
- c. Tidak menyakiti hewan piaraan

III. KEMANDIRIAN

A. Kemandirian Pribadi

- 1. Makan-minum secara mandiri
- 2. Mandi secara mandiri
- 3. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
- 4. Memakai pakaian dengan benar

B. Kemandirian Dalam Keluarga

- 1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai di tempatnya
- 2. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya

C. Kemandirian Dalam Lingkungan Jamaah dan Sekolah

- 1. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah
- 2. Tidak ditunggu orang tua ketika di pengajian dan sekolah

JENJANG CABERAWIT (USIA SD) — SD KELAS 1

I. ALIM-FAQIH

A. ALIM

1. Baca-Tulis

a. Baca huruf al-Qur'an

Semester I:

- 1) Membaca huruf hijaiyah dengan tanda baca fathah
- 2) Membaca angka Arab

Semester II:

- 1) Kata berharokat fathah, kasroh, dlomah dan fathatain, kasrotain, dlommatain
- 2) Bacaan panjang 1 alif
- 3) Bentuk-bentuk Ta'

b. Tulis huruf Arab

- 1) Menulis huruf tunggal fathah
- 2) Menulis angka Arab
- 3) Menulis huruf sambung (di depan, tengah, dan belakang)

2. Hafalan

a. Hafalan surat-surat al-Qur'an

- 1) Menjaga hafalan surat an-Nas s/d al-Kafirun
- 2) Menambah hafalan surat al-Kautsar s/d surat al-Asyr

b. Hafalan do'a-do'a harian

- 1) Asmaul husna (1 sampai 40)
- 2) Menerampikan hafalan do'a pada jenjang sebelumnya
- 3) Doa dan dzikir setelah sholat
- 4) Doa ketetapan iman
- 5) Doa minta ilmu yang manfaat
- 6) Doa minta ilham yang baik
- 7) Doa masuk dan keluar rumah
- 8) Doa pagi dan sore
- 9) Doa masuk dan keluar masjid
- 10) Doa memakai pakaian
- 11) Doa ketika berbuka puasa

3. Keilmuan

Materi dasar keagamaan:

- 1) Dasar-dasar aqidah
- 2) Rukun iman, rukun Islam dan ihsan
- 3) Pengertian Qur'an Hadits Jamaah
- 4) Pengetahuan wajibnya taat dan haromnya maksiat
- 5) Pengetahuan hukum halal-harom
- 6) Thoharoh dan sholat

7) Puasa

B. FAQIH

1. Kefahaman Agama

- a. Faham surga neraka
 - 1) Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
 - 2) Mengetahui perbuatan jelek yang berdosa dan memasukkan ke neraka
 - 3) Mengetahui dan hafal enam alam kehidupan manusia (alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam kubur, alam qiyamat, dan alam akhirat)
- b. Faham al-Qur'an dan al-Hadits
 - 1) Mengetahui kewajiban beribadah kepada Allah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 2) Mengetahui rukun iman
 - 3) Mengetahui rukun Islam
 - 4) Mengetahui Qur'an Hadits Jamaah
 - 5) Mengetahui halal dan haram
 - 6) Mengetahui taat dan maksiat
 - 7) Mengetahui suci dan najis (thoharoh)
- c. Faham jamaah
 - 1) Mengetahui Lima Bab
 - 2) Mengetahui Empat Tali Keimanan
 - 3) Mengetahui Tri Sukses Generasi Penerus
 - 4) Mengetahui Enam Thobiat Luhur Jamaah
 - 5) Mengetahui pengertian jamaah

2. Praktik Ibadah

- a. Mempraktikkan wudlu beserta doa sebelum dan sesudahnya
- b. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan doanya
- c. Mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)
- d. Mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan air besar (berak)
- e. Mempraktikkan cara mensucikan najis setelah kencing dan berak
- f. Mempraktikkan sholat berjamaah
- g. Mempraktikkan dzikir setiap selesai sholat
- h. Mempraktikkan puasa Romadhon
- i. Mempraktikkan doa-doa yang telah dihafal

II. AKHLAQUL KARIMAH

A. Akhlaq

1. Pribadi

- a. Mengenal sifat jujur, amanah, mujhid-muzhid (Enam Thobiat Luhur)
- b. Mengenal sifat-sifat yang baik: Bersyukur, ta'dhim, ta'at, dermawan/berbagi, pemaaf, kasih sayang, semangat, ramah-tamah, sopan-santun

- c. Mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari: Amarah, dendam, iri hati, bohong, kikir/pelit, serakah/rakus, menghina, mencela, meremehkan, bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, jahil/usil, mengumpat/misuh

2. Keluarga

- a. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada orangtua: Ta'at, ta'dhim, bersyukur, tawadu'/rendah hati
- b. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada saudara dan kerabat: Hormat terhadap yang lebih tua, sayang terhadap yang lebih muda, dan pemaaf

3. Ulil Amri, Guru dan muballigh-muballighot

Mengenal kewajiban berbuat baik kepada Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati

4. Masyarakat

- a. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada teman: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf
- b. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada tetangga: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), hormat, dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, senang
- c. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada tamu: Hormat, memulyakan, tawadu'/rendah hati

5. Lingkungan dan alam sekitar

Mengenal cinta alam sekitar

B. Adab/Tatakrama

1. Tatakrama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orangtua

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Apabila dipanggil segera menjawab dan mendatangi
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso) serta dengan nada suara lebih rendah
- e. Mendengarkan dan memperhatikan ketika dinasehati
- f. Ketika berjalan di depan orangtua sedikit membungkuk
- g. Berpamitan ketika akan keluar rumah
- h. Bersyukur atas pemberian orangtua
- i. Tidak meminta sesuatu dengan sak dek sak nyet (seketika harus dikabulkan)
- j. Selalu mendoakan kedua orangtua
- k. Mendahulukan kedua orangtua pada saat makan dan minum

2. Tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil agak menundukkan kepala kepada yang lebih tua
- c. Segera menjawab dan mendatangi bila dipanggil
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan
- e. Saling mensyukuri
- f. Saling mendoakan

3. Tatakrama menghormati guru dan muballigh-muballighot

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan dengan cium tangan (perempuan dengan muballighot dan laki-laki terhadap muballigh)
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso)
- d. Mendengarkan dan memperhatikan ketika menerima materi pelajaran dari guru dan muballigh-muballighot
- e. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan
- f. Bersyukur dan mendoakan kepada guru dan muballigh-muballighot
- g. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan

4. Tatakrama bergaul dengan teman

- a. Mengucapkan salam/menyapa
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- d. Menghindari gurauan yang berlebihan dan gojlog-gojlok
- e. Tidak memanggil dengan panggilan/julukan yang tidak baik/dibenci
- f. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba

5. Tatakrama ketika di masjid

- a. Duduk tenang, tidak lari-lari, dan tidak ramai dalam masjid
- b. Tidak membawa mainan ke dalam masjid

6. Tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

- a. Menjaga kebersihan dan kerapian kelas
- b. Mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan penuh perhatian

7. Tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar

- a. Membuang sampah pada tempatnya
- b. Tidak merusak tanaman
- c. Tidak menyakiti hewan piaraan

8. Tatakrama terhadap Ulil Amri

- a. Mengucapkan salam atau menyapa dengan ramah bila berpapasan
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (boso)
- d. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan
- e. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan
- f. Mendengarkan nasehat dan mengerjakan/mentaati perintah-perintahnya
- g. Bersyukur dan mendoakan kepada Ulil Amri

9. Tatakrama bertamu/ diajak bertamu dan kedatangan tamu

- a. Ketika bertamu/diajak bertamu berpakaian rapi, pantas dan sopan, mengetuk pintu dengan mengucapkan salam, berjabat tangan dengan tuan rumah, duduk dengan sopan, tenang dan tidak lari-lari, makan dan minum setelah dipersilahkan tuan rumah, dan tidak merusak barang-barang milik tuan rumah

- b. Menyambut tamu dengan wajah ceria dan berjabat tangan sambil cium tangan, menghindari ikut nimbrung dalam pembicaraan tamu dan menjaga kenyamanan tamu

10. Tatakrama berpakaian

- a. Memperkenalkan pakaian rapi, sopan dan benar menurut syariat Islam
- b. Memperkenalkan ciri-ciri pakaian laki-laki dan perempuan

11. Tatakrama tidur

- a. Membaca doa sebelum tidur dan setelah bangun tidur
- b. Tidur dengan terlentang atau miring ke kanan, dan tidak tengkurap

12. Tatakrama ketika menguap

- a. Menutup mulut
- b. Tidak bersuara dan tidak mengeluarkan kata-kata yang dibuat-buat

13. Tatakrama ketika bersin

- a. Menutup mulut dan tidak mempermainkan suara
- b. Berdoa setelah bersin dan menjawab doanya orang bersin

III. KEMANDIRIAN

A. Kemandirian Pribadi

- 1. Makan-minum secara mandiri
- 2. Mandi secara mandiri
- 3. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
- 4. Memakai pakaian dengan benar

B. Kemandirian Dalam Keluarga

- 1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai di tempatnya
- 2. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya
- 3. Membuang sampah pada tempatnya
- 4. Merapikan tempat tidur
- 5. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar

C. Kemandirian Dalam Lingkungan Jamaah dan Sekolah

- 1. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah
- 2. Tidak ditunggu orang tua ketika di pengajian dan sekolah

JENJANG CABERAWIT (USIA SD) — SD KELAS 2

I. ALIM-FAQIH

A. ALIM

1. Baca-Tulis

- a. Baca al-Qur'an
 - Semester I:
 - Cara membaca huruf-huruf yang bersukun
 - Semester II:
 - 1) Cara membaca huruf-huruf yang bertasydid
 - 2) Bacaan Idghom Bighunnah
 - 3) Bacaan Ikhfa'
 - 4) Bacaan mad Wajib dan mad Jaiz
- b. Tulis huruf Arab
 - 1) Menulis rangkaian kata
 - 2) Menulis kata Arab baku/potongan ayat

2. Hafalan

- a. Hafalan surat-surat al-Qur'an
 - 1) Menjaga hafalan surat an-Nas s/d al-Asyr
 - 2) Menambah hafalan surat at-Takaatsur s/d surat al-Zalzalah
- b. Hafalan do'a-do'a harian
 - 1) Asmaul husna (1 sampai 60)
 - 2) Menerampikan hafalan do'a pada jenjang sebelumnya
 - 3) Doa mohon kesabaran
 - 4) Doa mohon kesehatan
 - 5) Doa ketika bersin
 - 6) Doa ketika ada angin kencang

3. Keilmuan

- Materi dasar keagamaan:
- 1) Dasar-dasar aqidah
 - 2) Rukun iman, rukun Islam dan ihsan
 - 3) Pengertian Qur'an Hadits Jamaah
 - 4) Pengetahuan wajibnya taat dan haromnya maksiat
 - 5) Pengetahuan hukum halal-harom
 - 6) Thoharoh dan sholat
 - 7) Puasa Romadlon

B. FAQIH

1. Kefahaman Agama

- a. Faham surga neraka

- 1) Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
 - 2) Mengetahui perbuatan jelek yang berdosa dan memasukkan ke neraka
 - 3) Mengetahui dan hafal enam alam kehidupan manusia (alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam kubur, alam qiyamat, dan alam akhirat)
- b. Faham al-Qur'an dan al-Hadits
- 1) Mengetahui/mengerti kewajiban beribadah kepada Allah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 2) Mengetahui rukun iman
 - 3) Mengetahui rukun Islam
 - 4) Mengetahui Qur'an Hadits Jamaah
 - 5) Mengetahui halal dan haram
 - 6) Mengetahui taat dan maksiat
 - 7) Mengetahui suci dan najis (thoharoh)
- c. Faham jamaah
- 1) Mengetahui Lima Bab
 - 2) Mengetahui Empat Tali Keimanan
 - 3) Mengetahui Tri Sukses Generasi Penerus
 - 4) Mengetahui Enam Thobiat Luhur Jamaah
 - 5) Mengetahui pengertian jamaah

2. Praktik Ibadah

- a. Mempraktikkan wudlu beserta doa sebelum dan sesudahnya
- b. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan doanya
- c. Mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)
- d. Mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan air besar (berak)
- e. Mempraktikkan cara mensucikan najis setelah kencing dan berak
- f. Mempraktikkan sholat berjamaah
- g. Mempraktikkan dzikir setiap selesai sholat
- h. Mempraktikkan puasa Romadhon
- i. Mempraktikkan doa-doa yang telah dihafal

II. AKHLAQUL KARIMAH

A. Akhlaq

1. Pribadi

- a. Mengenal sifat jujur, amanah, mujhid-muzhid (Enam Thobiat Luhur)
- b. Mengenal sifat-sifat yang baik: Bersyukur, ta'dhim, ta'at, dermawan/berbagi, pemaaf, kasih sayang, semangat, ramah-tamah, sopan-santun
- c. Mengenal akhlaq tercela yang harus dihindari: Amarah, dendam, iri hati, bohong, kikir/pelit, serakah/rakus, menghina, mencela, meremehkan, bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, jahil/usil, mengumpat/misuh

2. Keluarga

- a. Mengenal kewajiban berbuat baik kepada orangtua: Ta'at, ta'dhim, bersyukur, tawadu'/rendah hati

- b. Mengetahui kewajiban berbuat baik kepada saudara dan kerabat: Hormat terhadap yang lebih tua, sayang terhadap yang lebih muda, dan pemaaf

3. Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot

Mengetahui kewajiban berbuat baik kepada Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati

4. Masyarakat

- a. Mengetahui kewajiban berbuat baik kepada teman: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf
- b. Mengetahui kewajiban berbuat baik kepada tetangga: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), hormat, dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, senang
- c. Mengetahui kewajiban berbuat baik kepada tamu: Hormat, memulyakan, tawadu'/rendah hati

5. Lingkungan dan alam sekitar

Mengetahui cinta alam sekitar

B. Adab/Tatakrama

1. Tatakrama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orangtua

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Apabila dipanggil segera menjawab dan mendatangi
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso) serta dengan nada suara lebih rendah
- e. Mendengarkan dan memperhatikan ketika dinasehati
- f. Ketika berjalan di depan orangtua sedikit membungkuk
- g. Berpamitan ketika akan keluar rumah
- h. Bersyukur atas pemberian orangtua
- i. Tidak meminta sesuatu dengan sak dek sak nyet (seketika harus dikabulkan)
- j. Selalu mendoakan kedua orangtua
- k. Mendahulukan kedua orangtua pada saat makan dan minum

2. Tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil agak menundukkan kepala kepada yang lebih tua
- c. Segera menjawab dan mendatangi bila dipanggil
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan
- e. Saling mensyukuri
- f. Saling mendoakan

3. Tatakrama menghormati guru dan muballigh-muballighot

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan dengan cium tangan (perempuan dengan muballighot dan laki-laki terhadap muballigh)
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso)
- d. Mendengarkan dan memperhatikan ketika menerima materi pelajaran dari guru dan muballigh-muballighot

- e. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan
- f. Bersyukur dan mendoakan kepada guru dan muballigh-muballighot
- g. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan

4. Tatakrama bergaul dengan teman

- a. Mengucapkan salam/menyapa
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- d. Menghindari gurauan yang berlebihan dan gojlog-gojlokan
- e. Tidak memanggil dengan panggilan/julukan yang tidak baik/dibenci
- f. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba

5. Tatakrama ketika di masjid

- a. Duduk tenang, tidak lari-lari, dan tidak ramai dalam masjid
- b. Tidak membawa mainan ke dalam masjid

6. Tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

- a. Menjaga kebersihan dan kerapihan kelas
- b. Mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan penuh perhatian

7. Tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar

- a. Membuang sampah pada tempatnya
- b. Tidak merusak tanaman
- c. Tidak menyakiti hewan piaraan

8. Tatakrama terhadap Ulil Amri

- a. Mengucapkan salam atau menyapa dengan ramah bila berpapasan
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (boso)
- d. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan
- e. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan
- f. Mendengarkan nasehat dan mengerjakan/mentaati perintah-perintahnya
- g. Bersyukur dan mendoakan kepada Ulil Amri

9. Tatakrama bertamu/ diajak bertamu dan kedatangan tamu

- a. Ketika bertamu/diajak bertamu berpakaian rapi, pantas dan sopan, mengetuk pintu dengan mengucapkan salam, berjabat tangan dengan tuan rumah, duduk dengan sopan, tenang dan tidak lari-lari, makan dan minum setelah dipersilahkan tuan rumah, dan tidak merusak barang-barang milik tuan rumah
- b. Menyambut tamu dengan wajah ceria dan berjabat tangan sambil cium tangan, menghindari ikut nimbrung dalam pembicaraan tamu dan menjaga kenyamanan tamu

10. Tatakrama berpakaian

- a. Memperkenalkan pakaian rapi, sopan dan benar menurut syariat Islam
- b. Memperkenalkan ciri-ciri pakaian laki-laki dan perempuan

11. Tatakrama tidur

- a. Membaca doa sebelum tidur dan setelah bangun tidur
- b. Tidur dengan terlentang atau miring ke kanan, dan tidak tengkurap

12. Tatakrama ketika menguap

- a. Menutup mulut
- b. Tidak bersuara dan tidak mengeluarkan kata-kata yang dibuat-buat

13. Tatakrama ketika bersin

- a. Menutup mulut dan tidak mempermainkan suara
- b. Berdoa setelah bersin dan menjawab doanya orang bersin

III. KEMANDIRIAN

A. Kemandirian Pribadi

- 1. Makan-minum secara mandiri
- 2. Mandi secara mandiri
- 3. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
- 4. Memakai pakaian dengan benar
- 5. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya (tidak berserakan)
- 6. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
- 7. Berlatih mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat
- 8. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
- 9. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri

B. Kemandirian Dalam Keluarga

- 1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai di tempatnya
- 2. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya
- 3. Membuang sampah pada tempatnya
- 4. Merapikan tempat tidur
- 5. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar
- 6. Menyapu lantai rumah

C. Kemandirian Dalam Lingkungan Jamaah dan Sekolah

- 1. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah
- 2. Tidak ditunggu orang tua ketika di pengajian dan sekolah

JENJANG CABERAWIT (USIA SD) — SD KELAS 3

I. ALIM-FAQIH

A. ALIM

1. Baca-Tulis

a. Baca al-Qur'an

Semester I:

- 1) Cara membaca Qolqolah
- 2) Cara membaca Iqlab
- 3) Bacaan Idhar, Idghom Bila Ghunnah
- 4) Bacaan mad Lazim Mutsaqqol Kalimi dan mad Lazim Muhoffaf Harfi
- 5) Tanda-tanda Waqof

Semester II:

- 1) Surat-surat pendek mulai surat ad-Dhuha s/d an-Nas
- 2) Ayat-ayat pilihan
- 3) Musykilat dan Ghorib (bacaan-bacaan asing dan tidak sesuai dengan tulisan)

b. Tulis huruf Arab

- 1) Menulis rangkaian kata
- 2) Menulis kata Arab baku/potongan ayat

2. Hafalan

a. Hafalan surat-surat al-Qur'an

- 1) Menjaga hafalan surat an-Nas s/d al-Zalzalah
- 2) Menambah hafalan surat al-Bayyinah dan surat al-Qodr

b. Hafalan do'a-do'a harian

- 1) Asmaul husna (1 sampai 80)
- 2) Menerampilkkan hafalan do'a pada jenjang sebelumnya
- 3) Do'a ketika menjenguk orang yang sakit
- 4) Do'a ketika memakai pakaian baru
- 5) Do'a ketika naik kendaraan
- 6) Doa lailatul qodar
- 7) Doa ketika masuk pasar
- 8) Doa berlindung dari syirik
- 9) Doa berlindung dari siksa kubur

3. Keilmuan

Materi dasar keagamaan:

- 1) Dasar-dasar aqidah
- 2) Rukun iman, rukun Islam dan ihsan
- 3) Pengertian Qur'an Hadits Jamaah
- 4) Kemurnian ibadah
- 5) Pengetahuan wajibnya taat dan haromnya maksiat
- 6) Pengetahuan hukum halal-harom

- 7) Thoharoh dan sholat
- 8) Sholat sunah Rowatib
- 9) Puasa Romadlon
- 10) Kefadlolan puasa dan hal-hal yang diperbolehkan serta membatalkan puasa
- 11) Hukum mahrom

B. FAQIH

1. Kefahaman Agama

- a. Faham surga neraka
 - 1) Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
 - 2) Mengetahui perbuatan jelek yang berdosa dan memasukkan ke neraka
 - 3) Mengetahui enam alam kehidupan manusia (alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam kubur, alam qiyamat, dan alam akhirat)
 - 4) Mengetahui tujuan ibadah (niat mencari surga dan selamat dari neraka)
- b. Faham al-Qur'an dan al-Hadits
 - 1) Mengetahui kewajiban beribadah kepada Allah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 2) Mengetahui rukun iman
 - 3) Mengetahui rukun Islam
 - 4) Mengetahui Qur'an Hadits Jamaah
 - 5) Mengetahui halal dan haram
 - 6) Mengetahui taat dan maksiat
 - 7) Mengetahui suci dan najis (thoharoh)
 - 8) Mengetahui batas-batas mahrom
 - 9) Mengetahui kemurnian ibadah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
- c. Faham jamaah
 - 1) Mengetahui Lima Bab
 - 2) Mengetahui Empat Tali Keimanan
 - 3) Mengetahui Tri Sukses Generasi Penerus
 - 4) Mengetahui Enam Thobiat Luhur Jamaah
 - 5) Mengetahui pengertian dan wajibnya berjamaah

2. Praktik Ibadah

- a. Mempraktikkan wudlu beserta doa sebelum dan sesudahnya
- b. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan doanya
- c. Mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)
- d. Mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan air besar (berak)
- e. Mempraktikkan cara mensucikan najis setelah kencing dan berak
- f. Mempraktikkan sholat berjamaah
- g. Mempraktikkan dzikir setiap selesai sholat
- h. Mempraktikkan puasa Romadhon
- i. Mempraktikkan sholat sunah rowatib
- j. Mempraktikkan menjaga pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahromnya
- k. Mempraktikkan doa-doa yang telah dihafal

II. AKHLAQUL KARIMAH

A. Akhlaq

1. Pribadi

- a. Tertanam sifat jujur, amanah, mujhid-muzhid (Enam Thobiat Luhur)
- b. Tertanam sifat-sifat yang baik: Bersyukur, ta'dhim, ta'at, sabar, dermawan/berbagi, pemaaf, kasih sayang, semangat, tawadu'/rendah hati, husnudhon, ramah-tamah, sopan-santun, disiplin, tertib, bersih dan rapih
- c. Tertanam menghindari akhlaq tercela: Amarah, dendam, iri hati, bohong, kikir/pelit, serakah/rakus, menghina, mencela, meremehkan, bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, jahil/usil, mengumpat/misuh, membully

2. Keluarga

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada orangtua: Ta'at, ta'dhim, bersyukur, tawadu'/rendah hati, perhatian/gemati
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada saudara dan kerabat: Hormat terhadap yang lebih tua, sayang terhadap yang lebih muda, dan pemaaf, perhatian/gemati

3. Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot

Tertanam kewajiban berbuat baik kepada Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati, husnudhon

4. Masyarakat

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada teman: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, kasih sayang, husnudhon
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tetangga: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, senang, hormat, husnudhon
- c. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tamu: Hormat, memulyakan, tawadu'/rendah hati, dermawan/berbagi

5. Lingkungan dan alam sekitar

Tertanam cinta alam sekitar

B. Adab/Tatakrama

1. Tatakrama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orangtua

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Apabila dipanggil segera menjawab dan mendatangi
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso) dengan nada suara lebih rendah
- e. Mendengarkan dan memperhatikan ketika dinasehati
- f. Ketika berjalan di depan orangtua sedikit membungkuk
- g. Berpamitan ketika akan bepergian
- h. Bersyukur atas pemberian orangtua
- i. Tidak meminta sesuatu dengan sak dek sak nyet (seketika harus dikabulkan)
- j. Selalu mendoakan kedua orangtua
- k. Mendahulukan kedua orangtua pada saat makan dan minum

- l. Mengerjakan/mentaati perintah orangtua
- m. Membantu meringankan kesibukan/pekerjaan orangtua
- n. Menjaga nama baik dan kehormatan kedua orangtua
- o. Mendahulukan kepentingan kedua orangtua daripada diri sendiri
- p. Tidak memaksakan kehendak (meminta sesuatu tanpa mempertimbangkan kemampuan kedua orangtua)
- q. Segera meminta maaf apabila melakukan kesalahan/menyakiti hati kedua orangtua
- r. Selalu meminta keridloan dan meminta doa yang baik dari kedua orangtua
- s. Berusaha mewujudkan harapan dan cita-cita orangtua

2. Tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil agak menundukkan kepala kepada yang lebih tua
- c. Segera menjawab dan mendatangi bila dipanggil
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan
- e. Saling mensyukuri
- f. Saling mendoakan

3. Tatakrama menghormati guru dan muballigh-muballighot

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan dengan cium tangan (perempuan dengan muballighot dan laki-laki terhadap muballigh)
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso)
- d. Mendengarkan dan memperhatikan ketika menerima materi pelajaran dari guru dan muballigh-muballighot
- e. Bila melintas di depannya mengucapkan permissi sambil agak membungkukkan badan
- f. Bersyukur dan mendoakan kepada guru dan muballigh-muballighot
- g. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan

4. Tatakrama bergaul dengan teman

- a. Mengucapkan salam/menyapa
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- d. Menghindari gurauan yang berlebihan dan gojlog-gojlokan
- e. Tidak memanggil dengan panggilan/julukan yang tidak baik/dibenci
- f. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba
- g. Menghargai pendapat dan karya teman

5. Tatakrama ketika di masjid

- a. Membaca doa ketika masuk dan keluar masjid
- b. Sholat sunah tahiyatul masjid
- c. Duduk dengan tenang, tidak bergurau, dan tidak ramai dalam masjid

6. Tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

- a. Menjaga kebersihan dan kerapihan kelas

- b. Mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan penuh perhatian

7. Tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar

- a. Membuang sampah pada tempatnya
- b. Tidak merusak tanaman
- c. Tidak menyakiti hewan piaraan

8. Tatakrama terhadap Ulil Amri

- a. Mengucapkan salam atau menyapa dengan ramah bila berpapasan
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan
- d. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan
- e. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan
- f. Mendengarkan nasehat dan mengerjakan/mentaati perintah-perintahnya
- g. Bersyukur dan mendoakan kepada Ulil Amri

9. Tatakrama bertamu/ diajak bertamu dan kedatangan tamu

- a. Ketika bertamu/diajak bertamu berpakaian rapi, pantas dan sopan, mengetuk pintu dengan mengucapkan salam, berjabat tangan dengan tuan rumah, duduk dengan sopan, tenang dan tidak lari-lari, makan dan minum setelah dipersilahkan tuan rumah, dan tidak merusak barang-barang milik tuan rumah
- b. Menyambut tamu dengan wajah ceria dan berjabat tangan sambil cium tangan, menghindari ikut nimbrung dalam pembicaraan tamu dan menjaga kenyamanan tamu

10. Tatakrama berpakaian

- a. Memperkenalkan pakaian rapi, sopan dan benar menurut syariat Islam
- b. Memperkenalkan ciri-ciri pakaian laki-laki dan perempuan

11. Tatakrama tidur

- a. Membaca doa sebelum tidur dan setelah bangun tidur
- b. Tidur dengan terlentang atau miring ke kanan, dan tidak tengkurap
- c. Tidur dengan terlentang atau miring ke kanan, dan tidak tengkurap
- d. Tidak tidur di tempat yang membahayakan
- e. Merapikan kembali tempat tidur setelah bangun tidur

12. Tatakrama ketika menguap

- a. Menutup mulut
- b. Tidak bersuara dan tidak mengeluarkan kata-kata yang dibuat-buat

13. Tatakrama ketika bersin

- a. Menutup mulut dan tidak mempermainkan suara
- b. Berdoa setelah bersin dan menjawab doanya orang bersin

14. Tatakrama terhadap kerabat

- a. Mengenal silsilah dan menyambung kerabat
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (boso)

- d. Mengutamakan perhatian terhadap kerabat
- e. Akrab dan menyaudara (nyemanak)
- f. Saling titip salam dan mendoakan

15. Tatakrama terhadap tetangga

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan mengucapkannya dengan ramah
- b. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- c. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba
- d. Bila meminjam sesuatu segera mengembalikan dengan baik
- e. Tidak kikir/pelit
- f. Menghargai pemberian tetangga walaupun tidak menyukainya
- g. Tidak mengganggu tetangga yang sedang istirahat
- h. Menjenguknya apabila sakit

16. Tatakrama bersepeda

- a. Mengucapkan salam atau menyapa/permisi ketika berpapasan dengan orang yang berjalan kaki/sedang duduk
- b. Tidak ngebut/ugal-ugalan di jalan, terutama ketika melewati gang
- c. Tidak berboncengan tiga anak atau lebih

17. Tatakrama ketika makan bersama

- a. Duduk dengan sopan
- b. Mendahulukan yang lebih tua
- c. Tidak mengambil makanan yang dihidangkan dengan sendok yang sudah digunakan untuk makan
- d. Makan dengan tangan kanan
- e. Mengambil makanan secukupnya dan dihabiskan
- f. Dalam hal makan prasmanan hendaknya mengambil makanan sewajarnya, serta segera pergi untuk memberi kesempatan kepada yang lain bisa mengambil makanan dengan mudah
- g. Mengambil makanan yang terdekat
- h. Mengambil makanan di wadah dari yang paling tepi
- i. Tidak berbicara ketika mulut masih penuh makanan
- j. Mengunyah makanan dengan bibir tertutup, sehingga kunyahannya tidak bersuara
- k. Tidak memasukkan makanan ke mulut sebelum makanan di dalam mulut habis
- l. Tidak terdengar suara sendok, garpu dan piring
- m. Tidak melakukan hal-hal yang tabu (kentut, bersendawa dan berdahak)
- n. Ketika membersihkan makanan di gigi menutup mulut dengan tangan dan tidak membuangnya di hadapan orang lain.

18. Tatakrama mencari ilmu

- a. Memakai pakaian yang rapi, bersih dan suci
- b. Membawa kitab yang dimanqulkan
- c. Menata dan merapikan tempat mengaji
- d. Datang lebih awal sebelum pengajian di mulai
- e. Duduk dengan rapi dan meletakkan kitab di meja belajar/dampar

- f. Selama guru mengajar memperhatikan dan menghadap ke arah guru/tidak nyingkur
- g. Tidak bergurau, ngobrol, makan dan minum serta tidak saur manuk
- h. Selesai pengajian mengembalikan meja/dampar dan merapikan tempat mengaji
- i. Bersyukur dan bersalaman dengan guru dan muballigh-muballighot (perempuan dengan muballighot dan laki-laki dengan muballigh)

III. KEMANDIRIAN

A. Kemandirian Pribadi

1. Makan-minum secara mandiri
2. Mandi secara mandiri
3. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
4. Memakai pakaian dengan benar
5. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya (tidak berserakan)
6. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
7. Berlatih mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat
8. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
9. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
10. Melipat dan menata pakaian dalam almari

B. Kemandirian Dalam Keluarga

1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai di tempatnya
2. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya
3. Membuang sampah pada tempatnya
4. Merapikan tempat tidur
5. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar
6. Menyapu lantai rumah

C. Kemandirian Dalam Lingkungan Jamaah dan Sekolah

1. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah
2. Tidak ditunggu orang tua ketika di pengajian dan sekolah
3. Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubadzir (memadamkan lampu, mematikan kipas angin/AC, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan)

JENJANG CABERAWIT (USIA SD) — SD KELAS 4

I. ALIM-FAQIH

A. ALIM

1. Baca-Tulis

a. Bacaan al-Qur'an

Semester I:

1) Al-Qur'an juz 30

2) Tajwid

Mempraktikkan tajwid yang sudah dipelajari dalam membaca al-Qur'an juz 30

Semester II:

1) Bacaan al-Qur'an juz 1 dan 2

2) Tajwid

Mempraktikkan tajwid yang sudah dipelajari dalam bacaan al-Qur'an juz 1 dan 2

b. Tulis huruf Arab

Latihan makna pegon dan kode-kodenya dengan menggunakan mushaf al-Qur'an

2. Hafalan

a. Hafalan surat-surat al-Qur'an

1) Menjaga hafalan surat an-Nas s/d al-Zalzalah

2) Menambah hafalan surat al-'Alaq dan Surat as-Sharh

b. Hafalan do'a-do'a harian

1) Asmaul husna (1 sampai 99)

2) Menerampikan hafalan do'a pada jenjang sebelumnya

3) Do'a sujud al Qur'an

4) Kumpulan do'a Nabi Muhammad

5) Do'a berlindung dari sifat munafiq

6) Do'a agar bisa bersyukur

7) Do'a berlindung dari jeleknya pendengaran, ucapan dan penglihatan

8) Do'a berlindung dari sifat pelit dan penakut

3. Keilmuan

Materi dasar keagamaan:

1) Dasar-dasar aqidah

2) Rukun iman, rukun Islam dan ihsan

3) Pengertian Qur'an Hadits Jamaah

4) Ilmu manqul, musnad, muttashil

5) Kemurnian ibadah

6) Pengetahuan wajibnya taat dan haromnya maksiat

7) Pengetahuan hukum halal-harom

8) Thoharoh dan sholat

9) Mandi junub

10) Hukum haid, mani, madzi dan wadhi

- 11) Sholat sunah: Rowatib dan dluha
- 12) Puasa Romadlon
- 13) Kefadlolan puasa dan hal-hal yang diperbolehkan serta membatalkan puasa
- 14) Hukum mahrom
- 15) Aurot

B. FAQIH

1. Kefahaman Agama

- a. Faham surga neraka
 - 1) Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
 - 2) Mengetahui perbuatan jelek yang berdosa dan memasukkan ke neraka
 - 3) Mengetahui enam alam kehidupan manusia (alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam kubur, alam qiyamat, dan alam akhirat)
 - 4) Mengetahui tujuan ibadah (niat mencari surga dan selamat dari neraka)
- b. Faham al-Qur'an dan al-Hadits
 - 1) Mengetahui kewajiban beribadah kepada Allah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 2) Mengetahui rukun iman
 - 3) Mengetahui rukun Islam
 - 4) Mengetahui Qur'an Hadits Jamaah
 - 5) Mengetahui halal dan haram
 - 6) Mengetahui taat dan maksiat
 - 7) Mengetahui suci dan najis (thoharoh)
 - 8) Mengetahui batas-batas mahrom
 - 9) Mengetahui kemurnian ibadah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 10) Mengetahui ilmu manqul, musnad, muttashil
 - 11) Mengetahui hukum dan permasalahan haid, mani, madzi dan wadhi
- c. Faham jamaah
 - 1) Mengetahui Lima Bab
 - 2) Mengetahui Empat Tali Keimanan
 - 3) Mengetahui Tri Sukses Generasi Penerus
 - 4) Mengetahui Enam Thobiat Luhur Jamaah
 - 5) Mengetahui pengertian dan wajibnya berjamaah

2. Praktik Ibadah

- a. Mempraktikkan wudlu beserta doa sebelum dan sesudahnya
- b. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan doanya
- c. Mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)
- d. Mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan air besar (berak)
- e. Mempraktikkan cara mensucikan najis setelah kencing dan berak
- f. Mempraktikkan sholat berjamaah
- g. Mempraktikkan dzikir setiap selesai sholat
- h. Mempraktikkan puasa Romadhon
- i. Mempraktikkan sholat sunah rowatib
- j. Mempraktikkan menjaga pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahromnya

- k. Mempraktikkan sholat dluha
- l. Mempraktikkan mandi junub
- m. Mempraktikkan membiasakan berpakaian yang syar'i
- n. Mempraktikkan doa-doa yang telah dihafal

II. AKHLAQUL KARIMAH

A. Akhlaq

1. Pribadi

- a. Tertanam sifat jujur, amanah, muhjid-muzhid (Enam Thobiat Luhur)
- b. Tertanam sifat-sifat yang baik: Bersyukur, ta'dhim, ta'at, sabar, dermawan/berbagi, pemaaf, kasih sayang, semangat, tawadu'/rendah hati, husnudhon, ramah-tamah, sopan-santun, disiplin, tertib, bersih dan rapih
- c. Tertanam menghindari ahklaq tercela: Amarah, dendam, iri hati, bohong, kikir/pelit, serakah/rakus, menghina, mencela, meremehkan, bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, jahil/usil, mengumpat/misuh, membully

2. Keluarga

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada orangtua: Ta'at, ta'dhim, bersyukur, tawadu'/rendah hati, perhatian/gemati
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada saudara dan kerabat: Hormat terhadap yang lebih tua, sayang terhadap yang lebih muda, dan pemaaf, perhatian/gemati

3. Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot

Tertanam kewajiban berbuat baik kepada Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati, husnudhon

4. Masyarakat

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada teman: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, kasih sayang, husnudhon
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tetangga: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), hormat, dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, senang, sabar, kasih sayang, husnudhon
- c. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tamu: Hormat, memulyakan, tawadu'/rendah hati, dermawan/berbagi

5. Lingkungan dan alam sekitar

Tertanam cinta alam sekitar

B. Adab/Tatakrama

1. Tatakrama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orangtua

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Apabila dipanggil segera menjawab dan mendatangi
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso) dengan nada suara lebih rendah
- e. Mendengarkan dan memperhatikan ketika dinasehati

- f. Ketika berjalan di depan orangtua sedikit membungkuk
- g. Berpamitan ketika akan bepergian
- h. Bersyukur atas pemberian orangtua
- i. Tidak meminta sesuatu dengan sak dek sak nyet (seketika harus dikabulkan)
- j. Selalu mendoakan kedua orangtua
- k. Mendahulukan kedua orangtua pada saat makan dan minum
- l. Mengerjakan/mentaati perintah orangtua
- m. Membantu meringankan kesibukan/pekerjaan orangtua
- n. Menjaga nama baik dan kehormatan kedua orangtua
- o. Mendahulukan kepentingan kedua orangtua daripada diri sendiri
- p. Tidak memaksakan kehendak (meminta sesuatu tanpa mempertimbangkan kemampuan kedua orangtua)
- q. Segera meminta maaf apabila melakukan kesalahan/menyakiti hati kedua orangtua
- r. Selalu meminta keridloan dan meminta doa yang baik dari kedua orangtua
- s. Berusaha mewujudkan harapan dan cita-cita orangtua

2. Tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil agak menundukkan kepala kepada yang lebih tua
- c. Segera menjawab dan mendatangi bila dipanggil
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan
- e. Saling mensyukuri
- f. Saling mendoakan

3. Tatakrama menghormati guru dan muballigh-muballighot

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan dengan cium tangan (perempuan dengan muballighot dan laki-laki terhadap muballigh)
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso)
- d. Mendengarkan dan memperhatikan ketika menerima materi pelajaran dari guru dan muballigh-muballighot
- e. Bila melintas di depannya mengucapkan permissi sambil agak membungkukkan badan
- f. Bersyukur dan mendoakan kepada guru dan muballigh-muballighot
- g. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan

4. Tatakrama bergaul dengan teman

- a. Mengucapkan salam/menyapa
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- d. Menghindari gurauan yang berlebihan dan gojlog-gojlokan
- e. Tidak memanggil dengan panggilan/julukan yang tidak baik/dibenci
- f. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba
- g. Menghargai pendapat dan karya teman

5. Tatakrama ketika di masjid

- a. Membaca doa ketika masuk dan keluar masjid
- b. Sholat sunah tahiyatul masjid
- c. Duduk dengan tenang, tidak bergurau, dan tidak ramai dalam masjid

6. Tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

- a. Menjaga kebersihan dan kerapian kelas
- b. Mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan penuh perhatian

7. Tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar

- a. Membuang sampah pada tempatnya
- b. Tidak merusak tanaman
- c. Tidak menyakiti hewan piaraan

8. Tatakrama terhadap Ulil Amri

- a. Mengucapkan salam atau menyapa dengan ramah bila berpapasan
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan
- d. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan
- e. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan
- f. Mendengarkan nasehat dan mengerjakan/mentaati perintah-perintahnya
- g. Bersyukur dan mendoakan kepada Ulil Amri

9. Tatakrama bertamu/ diajak bertamu dan kedatangan tamu

- a. Ketika bertamu/diajak bertamu berpakaian rapi, pantas dan sopan, mengetuk pintu dengan mengucapkan salam, berjabat tangan dengan tuan rumah, duduk dengan sopan, tenang dan tidak lari-lari, makan dan minum setelah dipersilahkan tuan rumah, dan tidak merusak barang-barang milik tuan rumah
- b. Menyambut tamu dengan wajah ceria dan berjabat tangan sambil cium tangan, menghindari ikut nimbrung dalam pembicaraan tamu dan menjaga kenyamanan tamu

10. Tatakrama berpakaian

- a. Memperkenalkan pakaian rapi, sopan dan benar menurut syariat Islam
- b. Memperkenalkan ciri-ciri pakaian laki-laki dan perempuan

11. Tatakrama tidur

- a. Membaca doa sebelum tidur dan setelah bangun tidur
- b. Tidur dengan terlentang atau miring ke kanan, dan tidak tengkurap
- c. Tidur dengan terlentang atau miring ke kanan, dan tidak tengkurap
- d. Tidak tidur di tempat yang membahayakan
- e. Merapikan kembali tempat tidur setelah bangun tidur

12. Tatakrama ketika menguap

- a. Menutup mulut
- b. Tidak bersuara dan tidak mengeluarkan kata-kata yang dibuat-buat

13. Tatakrama ketika bersin

- a. Menutup mulut dan tidak mempermainkan suara

- b. Berdoa setelah bersin dan menjawab doanya orang bersin

14. Tatakrama terhadap kerabat

- a. Mengenal silsilah dan menyambung kerabat
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (boso)
- d. Mengutamakan perhatian terhadap kerabat
- e. Akrab dan menyaudara (nyemanak)
- f. Saling titip salam dan mendoakan

15. Tatakrama terhadap tetangga

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan mengucapkannya dengan ramah
- b. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- c. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba
- d. Bila meminjam sesuatu segera mengembalikan dengan baik
- e. Tidak kikir/pelit
- f. Menghargai pemberian tetangga walaupun tidak menyukainya
- g. Tidak mengganggu tetangga yang sedang istirahat
- h. Menjenguknya apabila sakit
- i. Membantu kerepotan tetangga apabila punya hajat
- j. Tidak pamer, sehingga memancing/menimbulkan kecemburuan dan kedengkian

16. Tatakrama bersepeda

- a. Mengucapkan salam atau menyapa/permisi ketika berpapasan dengan orang yang berjalan kaki/sedang duduk
- b. Tidak ngebut/ugal-ugalan di jalan, terutama ketika melewati gang
- c. Tidak berboncengan tiga anak atau lebih

17. Tatakrama ketika makan bersama

- a. Duduk dengan sopan
- b. Mendahulukan yang lebih tua
- c. Tidak mengambil makanan yang dihidangkan dengan sendok yang sudah digunakan untuk makan
- d. Makan dengan tangan kanan
- e. Mengambil makanan secukupnya dan dihabiskan
- f. Dalam hal makan prasmanan hendaknya mengambil makanan sewajarnya, serta segera pergi untuk memberi kesempatan kepada yang lain bisa mengambil makanan dengan mudah
- g. Mengambil makanan yang terdekat
- h. Mengambil makanan di wadah dari yang paling tepi
- i. Tidak berbicara ketika mulut masih penuh makanan
- j. Mengunyah makanan dengan bibir tertutup, sehingga kunyahannya tidak bersuara
- k. Tidak memasukkan makanan ke mulut sebelum makanan di dalam mulut habis
- l. Tidak terdengar suara sendok, garpu dan piring
- m. Tidak melakukan hal-hal yang tabu (kentut, bersendawa dan berdahak)

n. Ketika membersihkan makanan di gigi menutup mulut dengan tangan dan tidak membuangnya di hadapan orang lain.

18. Tatakrama mencari ilmu

- a. Memakai pakaian yang rapi, bersih dan suci
- b. Membawa kitab yang dimanqulkan
- c. Menata dan merapikan tempat mengaji
- d. Datang lebih awal sebelum pengajian di mulai
- e. Duduk dengan rapi dan meletakkan kitab di meja belajar/dampar
- f. Selama guru mengajar memperhatikan dan menghadap ke arah guru/tidak nyingkur
- g. Tidak bergurau, ngobrol, makan dan minum serta tidak saur manuk
- h. Selesai pengajian mengembalikan meja/dampar dan merapikan tempat mengaji
- i. Bersyukur dan bersalaman dengan guru dan muballigh-muballighot (perempuan dengan muballighot dan laki-laki dengan muballigh)

III. KEMANDIRIAN

A. Kemandirian Pribadi

1. Makan-minum secara mandiri
2. Mandi secara mandiri
3. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
4. Memakai pakaian dengan benar
5. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya (tidak berserakan)
6. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
7. Berlatih mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat
8. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
9. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
10. Melipat dan menata pakaian dalam almari
11. Mengurangi kebiasaan jajan
12. Membiasakan menabung

B. Kemandirian Dalam Keluarga

1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai di tempatnya
2. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya
3. Membuang sampah pada tempatnya
4. Merapikan tempat tidur
5. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar
6. Menyapu lantai rumah

C. Kemandirian Dalam Lingkungan Jamaah dan Sekolah

1. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah
2. Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubadzir (memadamkan lampu, mematikan kipas angin/AC, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan)

JENJANG CABERAWIT (USIA SD) — SD KELAS 5

I. ALIM-FAQIH

A. ALIM

1. Baca-Tulis

a. Bacaan al-Qur'an

Semester I:

1) Al-Qur'an juz 3 dan 4

2) Tajwid

Mempraktikkan tajwid yang sudah dipelajari dalam bacaan al-Qur'an juz 3 dan 4

Semester II:

1) Al-Qur'an juz 5 dan 6

2) Tajwid

Mempraktikkan tajwid yang sudah dipelajari dalam bacaan al-Qur'an juz 5 dan 6

b. Tulis huruf Arab

1) Terampil menulis Arab

2) Terampil menulis makna pegon

2. Hafalan

a. Hafalan surat-surat al-Qur'an

1) Menjaga hafalan surat an-Nas s/d as-Sharh

2) Menambah hafalan surat ad-Dhuha s/d Surat al-Balad

b. Hafalan do'a-do'a harian

1) Menerampikan hafalan do'a pada jenjang sebelumnya

2) Do'a minta dimudahkan dalam segala urusan

3) Do'a minta dipilhkan sesuatu yang baik

4) Do'a minta 10 kebaikan (tetapnya iman, hati khusyu', tegaknya agama dll)

5) Do'a Ketika ada petir

6) Do'a perlindungan dari bencana

c. Hafalan dalil-dalil

1) Kewajiban beribadah kepada Alloh, beragama Islam dan menetapi Qur'an Hadits Jamaah

2) Lima Bab

3) Empat Tali Keimanan

3. Keilmuan

Semester I dan Semester II:

a. Materi dasar keagamaan:

1) Dasar-dasar aqidah

2) Rukun iman, rukun Islam dan ihsan

3) Pengertian Qur'an Hadits Jamaah

4) Ilmu manqul, musnad, muttashil

5) Kemurnian ibadah

6) Pengetahuan wajibnya taat dan haromnya maksiat

- 7) Pengetahuan hukum halal-haram
 - 8) Thoharoh dan sholat
 - 9) Mandi junub
 - 10) Hukum haid, mani, madzi dan wadhi
 - 11) Sholat sunah: Rowatib, dluha dan tahajjud
 - 12) Puasa Romadlon
 - 13) Kefadlolan puasa dan hal-hal yang diperbolehkan serta membatalkan puasa
 - 14) Hukum mahrom
 - 15) Aurot
- b. Materi al-Qur'an juz 30 (surat al-Balad s/d surat an-Nas)
- c. Materi al-Hadits: Himpunan Kitabussolah (Hadits-Hadits pilihan: bab thoharoh, bab sholat, bab dzikir setelah sholat)

B. FAQIH

1. Kefahaman Agama

- a. Faham surga neraka
- 1) Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
 - 2) Mengetahui perbuatan jelek yang berdosa dan memasukkan ke neraka
 - 3) Mengetahui enam alam kehidupan manusia (alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam kubur, alam qiyamat, dan alam akhirat)
 - 4) Mengetahui tujuan ibadah (niat mencari surga dan selamat dari neraka)
 - 5) Mengetahui tentang sakdermo karena Allah
- b. Faham al-Qur'an dan al-Hadits
- 1) Mengetahui kewajiban beribadah kepada Allah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 2) Mengetahui rukun iman
 - 3) Mengetahui rukun Islam
 - 4) Mengetahui Qur'an Hadits Jamaah
 - 5) Mengetahui halal dan haram
 - 6) Mengetahui taat dan maksiat
 - 7) Mengetahui suci dan najis (thoharoh)
 - 8) Mengetahui batas-batas mahrom
 - 9) Mengetahui kemurnian ibadah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 10) Mengetahui ilmu manqul, musnad, muttashil
 - 11) Mengetahui hukum dan permasalahan haid, mani, madzi dan wadhi
 - 12) Mengetahui haromnya bid'ah, syirik, khurofat, dan takhayyul
 - 13) Mengetahui haromnya adat jahiliyyah
 - 14) Mengetahui tentang macam-macam dosa besar dan akibatnya
- c. Faham jamaah
- 1) Mengetahui wajibnya menetapi Lima Bab
 - 2) Mengetahui Empat Tali Keimanan
 - 3) Mengetahui Tri Sukses Generasi Penerus
 - 4) Mengetahui Enam Thobiat Luhur Jamaah
 - 5) Mengetahui pengertian dan wajibnya berjamaah
 - 6) Mengetahui struktur kepengurusan dalam jamaah (Ulil Amri, 4S + KU)

- 7) Mengetahui pengertian dan wajibnya budi luhur
- 8) Mengetahui Lima Syarat Kerukunan
- 9) Mengetahui Fathonah-Bithonah Budi Luhur
- 10) Mengetahui Empat Maqodirulloh (qodar nikmat, qodar cobaan, qodar musibah, qodar salah)

2. Praktik Ibadah

- a. mempraktikkan wudlu beserta doa sebelum dan sesudahnya
- b. mempraktikkan sholat beserta bacaan dan doanya
- c. mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)
- d. mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan air besar (berak)
- e. mempraktikkan cara mensucikan najis setelah kencing dan berak
- f. mempraktikkan sholat berjamaah
- g. mempraktikkan dzikir setiap selesai sholat
- h. mempraktikkan puasa Romadhon
- i. mempraktikkan sholat sunah rowatib
- j. mempraktikkan menjaga pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahromnya
- k. mempraktikkan mandi junub
- l. mempraktikkan membiasakan berpakaian yang syar'i
- m. mempraktikkan sholat dluha
- n. mempraktikkan do'a dan sholat malam/sholat tahajjud
- o. mempraktikkan menjaga diri dari lahan, kemaksiyatan, dan keharoman
- p. mempraktikkan doa-doa yang telah dihafal

II. AKHLAQUL KARIMAH

A. Akhlaq

1. Pribadi

- a. Tertanam sifat jujur, amanah, mujhid-muzhid (Enam Thobiat Luhur)
- b. Tertanam sifat-sifat yang baik: Bersyukur, ta'dhim, ta'at, sabar, dermawan/berbagi, pemaaf, kasih sayang, semangat, tawadu'/rendah hati, husnudhon, ramah-tamah, sopan-santun, disiplin, tertib, bersih dan rapih, bicara yang baik/pait madu, papan, empan, adapan, rajin, tekun, dan telaten, taubat, karna alloh, sakdermo, ridlo
- c. Tertanam menghindari ahklaq tercela: Amarah, dendam, iri hati, bohong, kikir/pelit, serakah/rakus, menghina, mencela, meremehkan, bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, jahil/usil, mengumpat/misuh, membully, khianat, riya'/pamer, sombong, angkuh, congkak, ujub, egois, tamak, putus asa, su'udhon, menipu, mengancam, mengadu-domba, menghasut, menebar aib, clutak, jajili, menggunjing, bicara jorok, menentang, keras hati/wangkot.

2. Keluarga

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada orangtua: Ta'at, ta'dhim, bersyukur, tawadu'/rendah hati, perhatian/gemati, kasih sayang
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada saudara dan kerabat: Hormat terhadap yang lebih tua, sayang terhadap yang lebih muda, dan pemaaf, perhatian/gemati, kasih sayang

3. Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada Ulil Amri: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati, husnudhon, senang, sabar, jujur, amanah, taubat, sakdermo, ridlo, pemaaf
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada guru dan muballigh-muballighot: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati, husnudhon

4. Masyarakat

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada teman: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, kasih sayang, husnudhon
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tetangga: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), hormat, dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, senang, sabar, kasih sayang, husnudhon
- c. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tamu: Hormat, memulyakan, tawadu'/rendah hati, dermawan/berbagi
- d. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tokoh masyarakat dan tokoh agama: Hormat, dermawan, tawadu'/rendah hati, jujur, amanah

5. Lingkungan dan alam sekitar

Tertanam cinta alam sekitar

B. Adab/Tatakrama

1. Tatakrama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orangtua

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Apabila dipanggil segera menjawab dan mendatangi
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso) dengan nada suara lebih rendah
- e. Mendengarkan dan memperhatikan ketika dinasehati
- f. Ketika berjalan di depan orangtua sedikit membungkuk
- g. Berpamitan ketika akan bepergian
- h. Bersyukur atas pemberian orangtua
- i. Tidak meminta sesuatu dengan sak dek sak nyet (seketika harus dikabulkan)
- j. Selalu mendoakan kedua orangtua
- k. Mendahulukan kedua orangtua pada saat makan dan minum
- l. Mengerjakan/mentaati perintah orangtua
- m. Membantu meringankan kesibukan/pekerjaan orangtua
- n. Menjaga nama baik dan kehormatan kedua orangtua
- o. Mendahulukan kepentingan kedua orangtua daripada diri sendiri
- p. Tidak memaksakan kehendak (meminta sesuatu tanpa mempertimbangkan kemampuan kedua orangtua)
- q. Segera meminta maaf apabila melakukan kesalahan/menyakiti hati kedua orangtua
- r. Selalu meminta keridloan dan meminta doa yang baik dari kedua orangtua
- s. Berusaha mewujudkan harapan dan cita-cita orangtua

2. Tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil agak menundukkan kepala kepada yang lebih tua

- c. Segera menjawab dan mendatangi bila dipanggil
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan
- e. Saling mensyukuri
- f. Saling mendoakan

3. Tatakrama menghormati guru dan muballigh-muballighot

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan dengan cium tangan (perempuan dengan muballighot dan laki-laki terhadap muballigh)
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso)
- d. Mendengarkan dan memperhatikan ketika menerima materi pelajaran dari guru dan muballigh-muballighot
- e. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan
- f. Bersyukur dan mendoakan kepada guru dan muballigh-muballighot
- g. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan

4. Tatakrama bergaul dengan teman

- a. Mengucapkan salam/menyapa
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- d. Menghindari gurauan yang berlebihan dan gojlog-gojlokan
- e. Tidak memanggil dengan panggilan/julukan yang tidak baik/dibenci
- f. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba
- g. Menghargai pendapat dan karya teman

5. Tatakrama ketika di masjid

- a. Membaca doa ketika masuk dan keluar masjid
- b. Sholat sunah tahiyyatul masjid
- c. Duduk dengan tenang, tidak bergurau, dan tidak ramai dalam masjid

6. Tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

- a. Menjaga kebersihan dan kerapihan kelas
- b. Mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan penuh perhatian

7. Tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar

- a. Membuang sampah pada tempatnya
- b. Tidak merusak tanaman
- c. Tidak menyakiti hewan piaraan

8. Tatakrama terhadap Ulil Amri

- a. Mengucapkan salam atau menyapa dengan ramah bila berpapasan
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (boso)
- d. Mendengarkan dan memperhatikan ketika menerima materi pelajaran dari guru dan muballigh-muballighot
- e. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan

- f. Bersyukur dan mendoakan kepada guru dan muballigh-muballighot
- g. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan

9. Tatakrama bertamu/ diajak bertamu dan kedatangan tamu

- a. Ketika bertamu/diajak bertamu berpakaian rapi, pantas dan sopan, mengetuk pintu dengan mengucapkan salam, berjabat tangan dengan tuan rumah, duduk dengan sopan, tenang dan tidak lari-lari, makan dan minum setelah dipersilahkan tuan rumah, dan tidak merusak barang-barang milik tuan rumah
- b. Menyambut tamu dengan wajah ceria dan berjabat tangan sambil cium tangan, menghindari ikut nimbrung dalam pembicaraan tamu dan menjaga kenyamanan tamu

10. Tatakrama berpakaian

- a. Berpakaian rapi, pantas, sopan dan benar menurut syariat Islam
- b. Tidak berpakaian yang menyerupai laki-laki/perempuan

11. Tatakrama tidur

- a. Membersihkan tempat tidur
- b. Membaca doa sebelum tidur dan setelah bangun tidur
- c. Tidur dengan terlentang atau miring ke kanan, dan tidak tengkurap
- d. Tidak tidur di tempat yang membahayakan
- e. Merapikan kembali tempat tidur setelah bangun tidur

12. Tatakrama ketika menguap

- a. Menutup mulut
- b. Tidak bersuara dan tidak mengeluarkan kata-kata yang dibuat-buat

13. Tatakrama ketika bersin

- a. Menutup mulut dan tidak mempermainkan suara
- b. Berdoa setelah bersin dan menjawab doanya orang bersin

14. Tatakrama terhadap kerabat

- a. Mengenal silsilah dan menyambung kerabat
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (boso)
- d. Mengutamakan perhatian terhadap kerabat
- e. Akrab dan menyaudara (nyemanak)
- f. Saling titip salam dan mendoakan

15. Tatakrama terhadap tetangga

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan mengucapkannya dengan ramah
- b. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- c. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba
- d. Tidak pamer, sehingga memancing/menimbulkan kecemburuan dan kedengkian
- e. Bila meminjam sesuatu segera mengembalikan dengan baik
- f. Tidak kikir/pelit
- g. Menghargai pemberian tetangga walaupun tidak menyukainya

- h. Tidak mengganggu tetangga yang sedang istirahat
- i. Menjenguknya apabila sakit
- j. Membantu kerepotan tetangga apabila punya hajat
- k. Tidak pamer, sehingga memancing/menimbulkan kecemburuan dan kedengkian
- l. Turut berkabung dan berbela sungkawa apabila ada tetangga yang meninggal (takziah)

16. Tatakrama bersepeda

- a. Mengucapkan salam atau menyapa/permisi ketika berpapasan dengan orang yang berjalan kaki/sedang duduk
- b. Tidak ngebut/ugal-ugalan di jalan, terutama ketika melewati gang
- c. Tidak berboncengan tiga anak atau lebih

17. Tatakrama ketika makan bersama

- a. Duduk dengan sopan
- b. Mendahulukan yang lebih tua
- c. Tidak mengambil makanan yang dihidangkan dengan sendok yang sudah digunakan untuk makan
- d. Makan dengan tangan kanan
- e. Mengambil makanan secukupnya dan dihabiskan
- f. Dalam hal makan prasmanan hendaknya mengambil makanan sewajarnya, serta segera pergi untuk memberi kesempatan kepada yang lain bisa mengambil makanan dengan mudah
- g. Mengambil makanan yang terdekat
- h. Mengambil makanan di wadah dari yang paling tepi
- i. Tidak berbicara ketika mulut masih penuh makanan
- j. Mengunyah makanan dengan bibir tertutup, sehingga kunyahannya tidak bersuara
- k. Tidak memasukkan makanan ke mulut sebelum makanan di dalam mulut habis
- l. Tidak terdengar suara sendok, garpu dan piring
- m. Tidak melakukan hal-hal yang tabu (kentut, bersendawa dan berdahak)
- n. Ketika membersihkan makanan di gigi menutup mulut dengan tangan dan tidak membuangnya di hadapan orang lain.

18. Tatakrama mencari ilmu

- a. Memakai pakaian yang rapi, bersih dan suci
- b. Membawa kitab yang dimanqulkan
- c. Menata dan merapikan tempat mengaji
- d. Datang lebih awal sebelum pengajian di mulai
- e. Duduk dengan rapi dan meletakkan kitab di meja belajar/dampar
- f. Selama guru mengajar memperhatikan dan menghadap ke arah guru/tidak nyingkur
- g. Tidak bergurau, ngobrol, makan dan minum serta tidak saur manuk
- h. Selesai pengajian mengembalikan meja/dampar dan merapikan tempat mengaji
- i. Bersyukur dan bersalaman dengan guru dan muballigh-muballighot (perempuan dengan muballighot dan laki-laki dengan muballigh)

III. KEMANDIRIAN***A. Kemandirian Pribadi***

1. Makan-minum secara mandiri
2. Mandi secara mandiri
3. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
4. Memakai pakaian dengan benar
5. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya (tidak berserakan)
6. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
7. Berlatih mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat
8. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
9. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
10. Melipat dan menata pakaian dalam almari
11. Mengurangi kebiasaan jajan
12. Membiasakan menabung

B. Kemandirian Dalam Keluarga

1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai di tempatnya
2. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya
3. Membuang sampah pada tempatnya
4. Merapikan tempat tidur
5. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar
6. Menyapu lantai rumah

C. Kemandirian Dalam Lingkungan Jamaah dan Sekolah

1. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah
2. Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubadzir (memadamkan lampu, mematikan kipas angin/AC, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan)

JENJANG CABERAWIT (USIA SD) — SD KELAS 6

I. ALIM-FAQIH

A. ALIM

1. Baca-Tulis

a. Bacaan al-Qur'an

Semester I:

1) Al-Qur'an juz 7 dan 8

2) Tajwid

Mempraktikkan tajwid yang sudah dipelajari dalam bacaan al-Qur'an juz 7 dan 8

Semester II:

1) Al-Qur'an juz 9, 10, dan 11

2) Tajwid

Mempraktikkan tajwid yang sudah dipelajari dalam bacaan al-Qur'an juz 9, 10 dan 11

b. Tulis huruf Arab

1) Terampil menulis Arab

2) Terampil menulis makna pegon

2. Hafalan

a. Hafalan surat-surat al-Qur'an

1) Menjaga hafalan surat an-Nas s/d al-Balad

2) Menambah hafalan surat al-Fajr s/d surat at-Thooriq

b. Hafalan do'a-do'a harian

1) Menerampilkkan hafalan do'a pada jenjang sebelumnya

2) Do'a perlindungan dari penganiayaan

3) Do'a ketika takut pada orang kafir

4) Do'a ketika bertempat di tempat yang baru

5) Do'a ketika mimpi yang baik dan jelek

6) Do'a minta surga firdaus

7) Do'a pengayoman

8) Do'a maskumambang sapu jagat

c. Hafalan dalil-dalil

1) Menerampilkkan hafalan dalil pada jenjang sebelumnya

2) Tri Sukses Generasi Penerus

3) Enam Thobiat Luhur Jamaah

3. Keilmuan

Semester I dan Semester II:

a. Materi dasar keagamaan:

1) Dasar-dasar aqidah

2) Rukun iman, rukun Islam dan ihsan

3) Pengertian Qur'an Hadits Jamaah

4) Ilmu manqul, musnad, muttashil

- 5) Kemurnian ibadah
 - 6) Pengetahuan wajibnya taat dan haromnya maksiat
 - 7) Pengetahuan hukum halal-harom
 - 8) Thoharoh dan sholat
 - 9) Mandi junub
 - 10) Hukum haid, mani, madzi dan wadhi
 - 11) Sholat sunah: Rowatib, dluha dan tahajjud
 - 12) Puasa Romadlon
 - 13) Kefadlolan puasa dan hal-hal yang diperbolehkan serta membatalkan puasa
 - 14) Hukum mahrom
 - 15) Aurot
- b. Materi al-Qur'an juz 30 (surat an-Naba' s/d al-Fajr)
- c. Materi al-Hadits himpunan kitabul Adab (Hadits-Hadits pilihan: tentang kasih sayang, shabar, pemaaf, ramah tamah, tawadu'/rendah hati, Enam Thobiat Luhur dan Birrul walidain)

B. FAQIH

1. Kefahaman Agama

- a. Faham surga neraka
- 1) Mengetahui perbuatan baik yang berpahala dan memasukkan ke surga
 - 2) Mengetahui perbuatan jelek yang berdosa dan memasukkan ke neraka
 - 3) Mengetahui enam alam kehidupan manusia (alam ruh, alam rahim, alam dunia, alam kubur, alam qiyamat, dan alam akhirat)
 - 4) Mengetahui tujuan ibadah (niat mencari surga dan selamat dari neraka)
 - 5) Mengetahui tentang sakdermo karena Alloh
- b. Faham al-Qur'an dan al-Hadits
- 1) Mengetahui kewajiban beribadah kepada Alloh berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 2) Mengetahui rukun iman
 - 3) Mengetahui rukun Islam
 - 4) Mengetahui Qur'an Hadits Jamaah
 - 5) Mengetahui halal dan harom
 - 6) Mengetahui taat dan maksiat
 - 7) Mengetahui suci dan najis (thoharoh)
 - 8) Mengetahui batas-batas mahrom
 - 9) Mengetahui kemurnian ibadah berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits
 - 10) Mengetahui ilmu manqul, musnad, muttashil
 - 11) Mengetahui hukum dan permasalahan haid, mani, madzi dan wadhi
 - 12) Mengetahui haromnya bid'ah, syirik, khurofat, dan takhayyul
 - 13) Mengetahui haromnya adat jahiliyyah
 - 14) Mengetahui tentang macam-macam dosa besar dan akibatnya
- c. Faham jamaah
- 1) Mengetahui wajibnya menetapi Lima Bab
 - 2) Mengetahui Empat Tali Keimanan
 - 3) Mengetahui Tri Sukses Generasi Penerus
 - 4) Mengetahui Enam Thobiat Luhur Jamaah

- 5) Mengetahui pengertian dan wajibnya berjamaah
- 6) Mengetahui struktur kepengurusan dalam jamaah (Ulil Amri, 4S + KU)
- 7) Mengetahui pengertian dan wajibnya budi luhur
- 8) Mengetahui Lima Syarat Kerukunan
- 9) Mengetahui Fathonah-Bithonah Budi Luhur
- 10) Mengetahui Empat Maqodirulloh (qodar nikmat, qodar cobaan, qodar musibah, qodar salah)

2. Praktik Ibadah

- a. Mempraktikkan wudlu beserta doa sebelum dan sesudahnya
- b. Mempraktikkan sholat beserta bacaan dan doanya
- c. Mempraktikkan menjaga kesucian (mengenal suci najis)
- d. Mempraktikkan cara buang air kecil (kencing) dan air besar (berak)
- e. Mempraktikkan cara mensucikan najis setelah kencing dan berak
- f. Mempraktikkan sholat berjamaah
- g. Mempraktikkan dzikir setiap selesai sholat
- h. Mempraktikkan puasa Romadhon
- i. Mempraktikkan sholat sunah rowatib
- j. Mempraktikkan menjaga pergaulan antara laki-laki dan perempuan yang bukan mahromnya
- k. Mempraktikkan mandi junub
- l. Mempraktikkan membiasakan berpakaian yang syar'i
- m. Mempraktikkan sholat dluha
- n. Mempraktikkan do'a dan sholat malam/sholat tahajjud
- o. Mempraktikkan menjaga diri dari lahan, kemaksiyatan, dan keharoman
- p. Mempraktikkan doa-doa yang telah dihafal

II. AKHLAQUL KARIMAH

A. Akhlaq

1. Pribadi

- a. Tertanam sifat jujur, amanah, mujhid-muzhid (Enam Thobiat Luhur)
- b. Tertanam sifat-sifat yang baik: Bersyukur, ta'dhim, ta'at, sabar, dermawan/berbagi, pemaaf, kasih sayang, semangat, tawadu'/rendah hati, husnudhon, ramah-tamah, sopan-santun, disiplin, tertib, bersih dan rapih, bicara yang baik/pait madu, papan, empan, adapan, rajin, tekun, dan telaten, taubat, karna alloh, sakdermo, ridlo
- c. Tertanam menghindari ahklaq tercela: Amarah, dendam, iri hati, bohong, kikir/pelit, serakah/rakus, menghina, mencela, meremehkan, bertengkar, menganiaya, mencuri, menggasap, merusak, jahil/usil, mengumpat/misuh, membully, khianat, riya'/pamer, sombong, angkuh, congkak, ujub, egois, tamak, putus asa, su'udhon, menipu, mengancam, mengadu-domba, menghasut, menebar aib, clutak, jajili, menggunjing, bicara jorok, menentang, keras hati/wangkot.

2. Keluarga

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada orangtua: Ta'at, ta'dhim, bersyukur, tawadu'/rendah hati, perhatian/gemati, kasih sayang, ridlo, balas budi

- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada saudara dan kerabat: Hormat terhadap yang lebih tua, sayang terhadap yang lebih muda, dan pemaaf, perhatian/gemati, kasih sayang

3. Ulil Amri, guru dan muballigh-muballighot

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada Ulil Amri: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati, husnudhon, senang, sabar, jujur, amanah, taubat, sakdermo, ridlo, pemaaf
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada guru dan muballigh-muballighot: Bersyukur, ta'dhim/hormat, ta'at, tawadu'/rendah hati, husnudhon

4. Masyarakat

- a. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada teman: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, kasih sayang, husnudhon
- b. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tetangga: Rukun, kompak, kerjasama yang baik (enam thobiat luhur), dermawan/berbagi, tawadu'/rendah hati, pemaaf, senang, sabar, kasih sayang, husnudhon, hormat
- c. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tamu: Hormat, memulyakan, tawadu'/rendah hati, dermawan/berbagi
- d. Tertanam kewajiban berbuat baik kepada tokoh masyarakat dan tokoh agama: Hormat, dermawan, tawadu'/rendah hati, jujur, amanah

5. Lingkungan dan alam sekitar

Tertanam cinta alam sekitar

B. Adab/Tatakrama

1. Tatakrama ta'dhim dan berbuat baik kepada kedua orangtua

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya
- c. Apabila dipanggil segera menjawab dan mendatangi
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso) dengan nada suara lebih rendah
- e. Mendengarkan dan memperhatikan ketika dinasehati
- f. Ketika berjalan di depan orangtua sedikit membungkuk
- g. Berpamitan ketika akan bepergian
- h. Bersyukur atas pemberian orangtua
- i. Tidak meminta sesuatu dengan sak dek sak nyet (seketika harus dikabulkan)
- j. Selalu mendoakan kedua orangtua
- k. Mendahulukan kedua orangtua pada saat makan dan minum
- l. Mengerjakan/mentaati perintah orangtua
- m. Membantu meringankan kesibukan/pekerjaan orangtua
- n. Menjaga nama baik dan kehormatan kedua orangtua
- o. Mendahulukan kepentingan kedua orangtua daripada diri sendiri
- p. Tidak memaksakan kehendak (meminta sesuatu tanpa mempertimbangkan kemampuan kedua orangtua)
- q. Segera meminta maaf apabila melakukan kesalahan/menyakiti hati kedua orangtua
- r. Selalu meminta keridloan dan meminta doa yang baik dari kedua orangtua
- s. Berusaha mewujudkan harapan dan cita-cita orangtua

2. Tatakrama menghormati saudara yang lebih tua dan menyayangi saudara yang lebih muda

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan sambil agak menundukkan kepala kepada yang lebih tua
- c. Segera menjawab dan mendatangi bila dipanggil
- d. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan
- e. Saling mensyukuri
- f. Saling mendoakan

3. Tatakrama menghormati guru dan muballigh-muballighot

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan menjawab salam
- b. Berjabat tangan dengan cium tangan (perempuan dengan muballighot dan laki-laki terhadap muballigh)
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus dan sopan (boso)
- d. Mendengarkan dan memperhatikan ketika menerima materi pelajaran dari guru dan muballigh-muballighot
- e. Bila melintas di depannya mengucapkan permissi sambil agak membungkukkan badan
- f. Bersyukur dan mendoakan kepada guru dan muballigh-muballighot
- g. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan

4. Tatakrama bergaul dengan teman

- a. Mengucapkan salam/menyapa
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- d. Menghindari gurauan yang berlebihan dan gojlog-gojlokan
- e. Tidak memanggil dengan panggilan/julukan yang tidak baik/dibenci
- f. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba
- g. Menghargai pendapat dan karya teman

5. Tatakrama ketika di masjid

- a. Membaca doa ketika masuk dan keluar masjid
- b. Sholat sunah tahiyatul masjid
- c. Duduk dengan tenang, tidak bergurau, dan tidak ramai dalam masjid

6. Tatakrama ketika di tempat pengajian dan sekolah

- a. Menjaga kebersihan dan kerapihan kelas
- b. Mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan penuh perhatian

7. Tatakrama terhadap lingkungan dan alam sekitar

- a. Membuang sampah pada tempatnya
- b. Tidak merusak tanaman
- c. Tidak menyakiti hewan piaraan

8. Tatakrama terhadap Ulil Amri

- a. Mengucapkan salam atau menyapa dengan ramah bila berpapasan
- b. Berjabat tangan sambil menundukkan kepala dan mencium tangannya

- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan
- d. Bila melintas di depannya mengucapkan permisi sambil agak membungkukkan badan
- e. Bila menunjukkan sesuatu menggunakan ibu jari tangan kanan
- f. Mendengarkan nasehat dan mengerjakan/mentaati perintah-perintahnya
- g. Bersyukur dan mendoakan kepada Ulil Amri

9. Tatakrama bertamu/ diajak bertamu dan kedatangan tamu

- a. Ketika bertamu/diajak bertamu berpakaian rapi, pantas dan sopan, mengetuk pintu dengan mengucapkan salam, berjabat tangan dengan tuan rumah, duduk dengan sopan, tenang dan tidak lari-lari, makan dan minum setelah dipersilahkan tuan rumah, dan tidak merusak barang-barang milik tuan rumah
- b. Menyambut tamu dengan wajah ceria dan berjabat tangan sambil cium tangan, menghindari ikut nimbrung dalam pembicaraan tamu dan menjaga kenyamanan tamu

10. Tatakrama berpakaian

- a. Berpakaian rapi, pantas, sopan dan benar menurut syariat Islam
- b. Tidak berpakaian yang menyerupai laki-laki/perempuan

11. Tatakrama tidur

- a. Membersihkan tempat tidur
- b. Membaca doa sebelum tidur dan setelah bangun tidur
- c. Tidur dengan terlentang atau miring ke kanan, dan tidak tengkurap
- d. Tidak tidur di tempat yang membahayakan
- e. Merapikan kembali tempat tidur setelah bangun tidur

12. Tatakrama ketika menguap

- a. Menutup mulut
- b. Tidak bersuara dan tidak mengeluarkan kata-kata yang dibuat-buat

13. Tatakrama ketika bersin

- a. Menutup mulut dan tidak mempermainkan suara
- b. Berdoa setelah bersin dan menjawab doanya orang bersin

14. Tatakrama terhadap kerabat

- a. Mengenal silsilah dan menyambung kerabat
- b. Berjabat tangan dengan lembut ketika bertemu
- c. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (boso)
- d. Mengutamakan perhatian terhadap kerabat
- e. Akrab dan menyaudara (nyemanak)
- f. Saling titip salam dan mendoakan

15. Tatakrama terhadap tetangga

- a. Mengucapkan salam/menyapa dan mengucapkannya dengan ramah
- b. Bertutur kata dengan bahasa yang halus, baik dan sopan (papan, empan, adepan)
- c. Tidak mengejek, menghina, menggunjing, maupun mengadu domba
- d. Tidak pamer, sehingga memancing/menimbulkan kecemburuan dan kedengkian

- e. Bila meminjam sesuatu segera mengembalikan dengan baik
- f. Tidak kikir/pelit
- g. Menghargai pemberian tetangga walaupun tidak menyukainya
- h. Tidak mengganggu tetangga yang sedang istirahat
- i. Menjenguknya apabila sakit
- j. Membantu kerepotan tetangga apabila punya hajat
- k. Tidak pamer, sehingga memancing/menimbulkan kecemburuan dan kedengkian
- l. Turut berkabung dan berbela sungkawa apabila ada tetangga yang meninggal (takziah)

16. Tatakrama bersepeda

- a. Mengucapkan salam atau menyapa/permisi ketika berpapasan dengan orang yang berjalan kaki/sedang duduk
- b. Tidak ngebut/ugal-ugalan di jalan, terutama ketika melewati gang
- c. Tidak berboncengan tiga anak atau lebih

17. Tatakrama ketika makan bersama

- a. Duduk dengan sopan
- b. Mendahulukan yang lebih tua
- c. Tidak mengambil makanan yang dihidangkan dengan sendok yang sudah digunakan untuk makan
- d. Makan dengan tangan kanan
- e. Mengambil makanan secukupnya dan dihabiskan
- f. Dalam hal makan prasmanan hendaknya mengambil makanan sewajarnya, serta segera pergi untuk memberi kesempatan kepada yang lain bisa mengambil makanan dengan mudah
- g. Mengambil makanan yang terdekat
- h. Mengambil makanan di wadah dari yang paling tepi
- i. Tidak berbicara ketika mulut masih penuh makanan
- j. Mengunyah makanan dengan bibir tertutup, sehingga kunyahannya tidak bersuara
- k. Tidak memasukkan makanan ke mulut sebelum makanan di dalam mulut habis
- l. Tidak terdengar suara sendok, garpu dan piring
- m. Tidak melakukan hal-hal yang tabu (kentut, bersendawa dan berdahak)
- n. Ketika membersihkan makanan di gigi menutup mulut dengan tangan dan tidak membuangnya di hadapan orang lain.

18. Tatakrama mencari ilmu

- a. Memakai pakaian yang rapi, bersih dan suci
- b. Membawa kitab yang dimanqulkan
- c. Menata dan merapikan tempat mengaji
- d. Datang lebih awal sebelum pengajian di mulai
- e. Duduk dengan rapi dan meletakkan kitab di meja belajar/dampar
- f. Selama guru mengajar memperhatikan dan menghadap ke arah guru/tidak nyingkur
- g. Tidak bergurau, ngobrol, makan dan minum serta tidak saur manuk
- h. Selesai pengajian mengembalikan meja/dampar dan merapikan tempat mengaji
- i. Bersyukur dan bersalaman dengan guru dan muballigh-muballighot (perempuan dengan muballighot dan laki-laki dengan muballigh)

III. KEMANDIRIAN

A. Kemandirian Pribadi

1. Makan-minum secara mandiri
2. Mandi secara mandiri
3. Buang air (kencing dan berak) secara mandiri
4. Memakai pakaian dengan benar
5. Menempatkan pakaian bersih dan kotor pada tempatnya (tidak berserakan)
6. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
7. Berlatih mengatur waktu ibadah, mengaji, belajar, bermain dan istirahat
8. Mencuci peralatan makannya sendiri (piring, sendok, gelas, dll)
9. Menyiapkan peralatan sekolah dan mengaji secara mandiri
10. Melipat dan menata pakaian dalam almari
11. Mengurangi kebiasaan jajan
12. Membiasakan menabung

B. Kemandirian Dalam Keluarga

1. Meletakkan peralatan makan yang habis dipakai di tempatnya
2. Meletakkan pakaian kotor di tempatnya
3. Membuang sampah pada tempatnya
4. Merapikan tempat tidur
5. Menata buku/kitab, peralatan belajar dan tempat belajar
6. Menyapu lantai rumah
7. Membantu kerepotan orang tua (menyesuaikan)
8. Membantu mengasuh adik

C. Kemandirian Dalam Lingkungan Jamaah dan Sekolah

1. Bisa menata dan merapikan perlengkapan pengajian dan sekolah
2. Tanggap dengan hal-hal yang isrof dan mubadzir (memadamkan lampu, mematikan kipas angin/AC, menutup kran air ketika sudah tidak diperlukan)